



**جامعة طرابلس-كلية التربية طرابلس**

**قسم رياض الأطفال**

**الخطة التنفيذية من أجل النهوض بالقسم**

**(2022 م يناير – ديسمبر 2025 م)**

**إعداد**

كلية التربية-طرابلس

قسم الجودة وتقييم الأداء

**لجنة الجودة بالقسم**

**خريف 2023م**

## فهرس المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات	ت
3	لجنة إعداد الخطة التنفيذية	1
4	المقدمة	2
5	نبذة عن القسم	3
5	منهجية إعداد الخطة	4
6	التحليل الاستراتيجي لواقع القسم (تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات)	5
12	المقارنات المرجعية	6
13	التوجه الاستراتيجي للقسم	7
14	الأهداف الاستراتيجية	8
15	الخطة التنفيذية	9
23	الخطط البديلة	10
27	المراجع	11
28	الهيكل التنظيمي للقسم	12

## لجنة إعداد الخطة

ر.م	الاسم	الصفة باللجنة	الصفة بالكلية	المؤهل العلمي	الدرجة الأكاديمية
1	أ.د. عادل عبد السلام قشوط	رئيسا	رئيس القسم – رئيس الجودة بالقسم -رئيس اللجنة العلمية	دكتوراه	أستاذ مشارك
2	أ. سنيه مصطفى دويك	عضوا	منسق الجودة بالقسم	ماجستير	محاضر
3	أ. سعاد ميلاد الصيد	عضوا	منسق التربية العملي	ماجستير	أستاذ مساعد
4	أ. إيمان نصر الدين بن مفتاح	عضوا	منسق الدراسة والامتحانات	ماجستير	محاضر مساعد
5	أ. نسرين سالم غربال	عضوا	منسق النشاط	ماجستير	محاضر مساعد

## فريق التدقيق والمراجعة

ت	الاسم	الصفة بالكلية	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية
1	أ.د. عادل عبد السلام قشوط	رئيس القسم – رئيس لجنة الجودة بالقسم ورئيس اللجنة العلمية	دكتوراه	أستاذ مشارك
2	أ. سنيه مصطفى دويك	منسق الجودة	ماجستير	محاضر
3	أ. سعاد ميلاد الصيد	منسق التربية العملي	ماجستير	أستاذ مساعد
	أ. إيمان نصر الدين بن مفتاح	منسق الدراسة والامتحانات	ماجستير	محاضر مساعد
	أ. نسرين سالم غربال	منسق النشاط	ماجستير	محاضر مساعد

قسم الجودة وتقييم الأداء

## المقدمة:

اتخذ قسم رياض الأطفال مع بداية فصل ربيع 2022 إجراءات حثيثة من أجل إعداد خطة شاملة تهدف إلى تكوين رؤية لمستقبل القسم باعتباره جزء من كلية التربية طرابلس واسترشد القسم بالخطة الاستراتيجية للكلية (2021-2025) حيث قام القسم بتكليف منسق الدراسة والامتحانات والجودة بالقسم بضرورة إعداد الخطة، حيث تم إصدار قرار تكليف من رئيس القسم لمنسق الجودة بالقسم أسنيه مصطفى دويك للوقوف على نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات للقسم من خلال نتائج التحليل الاستراتيجي (SWOT) الذي قامت به لجنة الخطة الاستراتيجية للكلية، وصياغة خطة شاملة متسقة مع الخطة الاستراتيجية للكلية تحوي على مؤشرات الأداء والفترة الزمنية لتحقيق الأهداف الفرعية والاستراتيجية في هذه الخطة النابعة من رؤية ورسالة وقيم القسم. وتحديد جهات التنفيذ والمسؤولين عن تنفيذ المهمات التي ستحددها هذه الخطة، مع تحديد طرق وأساليب متابعة وتقييم تنفيذ الخطة. وتم التأكيد على استمرار التركيز على تحسين الأداء للوظائف الأساسية الثلاث للقسم وهي: التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وكان التركيز منصبا على تحديد أهداف قابلة للقياس التي من شأنها الرفع من السمعة الأكاديمية للقسم والقيمة التعليمية التي يتم نقلها للطلاب إلى جانب جودة المهارات المهنية والتربوية التي يتدرب عليها طلاب اليوم ومعلمي المستقبل.

وقد نتج عن هذا الجهد خطة حددت وبشكل قاطع التزام القسم بتطوير التعليم الجامعي المقدم لكافة الطلاب وضمان جودته والتركيز بشكل خاص على برنامج الليسانس وتطوير وتنمية طرق وأساليب التعليم والتعلم بإنشاء واستخدام أحدث ما توصلت إليه التقنية من وسائل تعليمية ومحاولة تعيين واستقطاب الكفاءات العلمية المتميزة من أعضاء هيئة التدريس، كما ترسم هذه الخطة خارطة طريق للوصول إلى التميز في التعليم مدعوما بشراكات مثمرة بين الكلية والمجتمع، والتركيز على البحث العلمي في المواضيع ذات الأولوية المحلية، وفتح المجال للدراسات العليا الماجستير والدكتوراه في القسم مستقبلا.

## نبذة عن القسم:

يعتبر التعليم السابق للمرحلة الابتدائية نوعاً من التربية الشاملة للطفل ، ولفظ التربية هو المصطلح الأوفى للدلالة على ما يجري في مرحلة الطفولة المبكرة السابقة لمرحلة المدرسة الابتدائية. حيث الرعاية التربوية بالمعنى الواسع للكلمة.

(عقليا ، وجسديا ، وانفعاليا ، واجتماعيا ... إلخ ) وهي المنهج الأساسي في تعهد هذه المرحلة من العمر ، وحيث تلقى المعرفة والعلم يكون جزءاً لا يتجزأ من التربية الشاملة المتكاملة لشتى جوانب شخصية الطفل .

ومن المؤكد أن السنوات المبكرة في حياة الطفل تكاد تكون حاسمة في تكوين شخصيته ،

واتجاهاته ، ومواقفه ؛ لذا كان الهدف من تطوير مناهج وأساليب التعليم في رياض الأطفال هو الشغل الشاغل للأخوة أعضاء هيئة التدريس بقسم رياض الأطفال في مجال الطفولة.

تم افتتاح قسم رياض الأطفال بكلية التربية بناء على موافقة إدارة الجامعة عام (2007) بعد اقتراح بإنشائه من الكلية ، وبدأ في العام نفسه القبول الفعلي للطالبات .

ويعتبر قسم رياض الأطفال أحد أقسام كلية التربية طرابلس الذي يمنح درجة الليسانس

للطالبات حيث تدرس الطالبة ثمانية فصول دراسية يقدم القسم من خلالها برنامجاً

أكاديمياً دراسياً متكاملاً للحصول على درجة الليسانس في التربية - تخصص رياض الأطفال.

منهج إعداد الخطة الاستراتيجية :

إن تحليل واقع القسم الحالي يحدد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك يوضح الفرص المتاحة أمام القسم بالإضافة إلى أنه يُظهر التهديدات (التحديات) التي يواجهها.

المحاور الرئيسية للخطة :

تتكون محاور الخطة من المحور الأول الإطار الفكري للقسم وبعض المعلومات والاحصائيات والبيانات عن القسم كما يهتم بتحليل الواقع بتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات الموجودة في البيئتين الداخلية والخارجية للقسم وعرض منهجية الخطة والرؤية والرسالة والقيم للقسم بينما يهتم المحور الثاني بعرض للأهداف الاستراتيجية والأهداف الفرعية التي يشتمل عليها مشروع الخطة وعرض الخطة التشغيلية

واستراتيجيات التنفيذ ومؤشرات الإنجاز أما المحور الثالث من مشروع الخطة فيتضمن مصفوفة الخطة الزمنية للخطة الاستراتيجية .

### التحليل الاستراتيجي لواقع الكلية ( تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف و الفرص والتحديات):

إن تحليل واقع القسم الحالي يحدد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك يوضح الفرص المتاحة أمام القسم بالإضافة إلى أنه يُظهر التهديدات (التحديات) التي يواجهها.

### البنية التحتية للقسم

البنية التحتية للكلية وللقسم	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. موقع الكلية الممتاز.	1. مبنى الكلية مهالك و قديم.
2. المساحة الكلية للكلية تسمح بالأعمال التوسيعية التي تحتاجها الكلية من مرافق و مباني وقاعات ومعامل.	2. مساحات المبنى الوظيفية محدودة ونقص عدد المدرجات والقاعات التدريسية الكبيرة.
3. تمسك المجتمع المحلي المحيط بالكلية من مسؤولين و أولياء أمور و أرباب العمل بوجود مبنى الكلية في هذه المنطقة.	3. ضعف تجهيزات القاعات الدراسية ومحدودية مساحتها.
4. توفر الكلية برامج أكاديمية متميزة تمثل جميع المستويات والتخصصات (البكالوريوس والليسانس).	4. عدم وجود الكادر الفني لتقديم خدمات الدعم الفني والصيانة.
	5. محدودية مساحة مكتبة الكلية وقلة تجهيزاتها.
	6. افتقار الكلية إلى وسائل الاتصال الحديثة وعدم وجود الانترنت.
	7. افتقار وجود اماكن لمزاولة الانشطة الرياضية، وكل ما يتعلق بالنشاط الطلابي.
	8. ضعف تجهيزات المكاتب الادارية والاكاديمية.
	9. عدم وجود مكاتب لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة.
	10. ضعف البنية التحتية الالكترونية من حواسيب وشبكات ومنظومات وانترنت.
	11. عدم وجود خطة لصيانة مرافق الكلية من بينها مكتب رئيس القسم والقاعات الخاصة بطلاب القسم.

<b>(التعليم والتعلم)</b>	
<b>أعضاء هيئة التدريس والبرنامج التعليمي و الشؤون الطلابية خدمات الدعم التعليمية</b>	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. يضم القسم أعضاء هيئة تدريس مؤهلين .	1. ضعف قدرة القسم على استقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين وبدرجات علمية وأكاديمية عليا.
2. يوفر القسم برنامج (بكالوريوس) جيد وبه كل عناصر القوة سواء في الوحدات والساعات والمقررات وتنوعها بين التطبيقي والنظري والعملية.	2. قلة وجود ورش العمل والدورات التدريبية الخارجية لتطوير أعضاء هيئة التدريس
3. وجود نظام تقييم جيد للطلاب (الدراسة والامتحانات).	3. قلة فرص التفرغ العلمي (للمشغورين)
4. وجود نظام للتربية العملية جيد.	4. حاجة نظم القبول في البرنامج التعليمي إلى مراجعة وإعادة النظر في (نسبة التنسيب الصادرة من الوزارة 65%)
5. وجود آليات وإجراءات (للقبول والطعون والانتقال والامتحانات ومتابعة القاعات والغياب) جيدة	5. ضعف التنسيق مع جهات تدريب الطلاب.
6. وجود منظومة الدراسة والامتحانات تسهل عملية التنزيل وإيقاف القيد ومتابعة تحصيل الطلاب والإشراف الأكاديمي	6. ضعف التواصل مع الخريجين وجهات التوظيف
7. وجود نظام للإشراف الأكاديمي جيد	7. ضعف الاهتمام بالنشاط الطلابي.
8. وجود نظام تقييم البرنامج التعليمي والمقررات الدراسية من خلال (استبيانات الطلاب والهيئة التدريسية) ومن خلال عمل اللجنة العلمية ولجنة الجودة بالقسم	8. ضعف تجهيزات القسم بالنسبة للتقنية المعلومات واستخدام الانترنت.
9. وجود نظام تقييم جودة الخريج من قبل ارباب العمل	9. قلة امكانيات القسم التي تساعد الاساتذة لاستخدام طرق التدريس الحديثة التي تساعد الطلاب على تنمية التفكير العلمي وحل المشكلات.
10. وجود مقارنة مرجعية ومعايير أكاديمية للبرنامج التعليمي	10. اعتماد الطرق التقليدية في التدريس
	11. ضعف التكوين التربوي لأعضاء هيئة التدريس وضعف الاهتمام بالتدريب والتنمية المهنية لهم.
	12. تقييد حرية القسم للاستفادة من نتائج التقييم والمراجعة الدورية للبرامج التعليمية بالقسم والمقررات الدراسية في التغيير والتحسين
	13. ضعف المستوى التحصيلي للطلاب الجدد، وعدم مراجعة سياسات القبول.
	14. عدم تطبيق اللوائح فيما يخص الفصل من الكلية

## البحث العلمي والدراسات العليا

البحث العلمي والدراسات العليا	
نقاط الضعف	نقاط القوة
1. ضعف منظومة التخطيط البحثي.	1. وجود مجلة محكمة لها تاريخ عريق ويديرها أساتذة ذوي خبرة وكفاءة في مجال النشر والبحوث العلمية.
2. ضعف النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس.	2. ربط إجراء البحوث بالترقية ساعد على وجود حركة علمية وبحثية ولكنها محدودة إلى حد ما بالقسم وتحتاج لتطوير.
3. تركيز أعضاء هيئة التدريس على البحث العلمي بهدف الترقية مما أدى إلى توجيههم جهدا محدودا للتدريس خصوصا في ضوء السياسات الحالية للترقية التي لا تعطي للتدريس المتميز وزنا في تلك السياسات.	3. وجود قاعدة بيانات لبحوث الأساتذة الاستشهادات وكذلك مشاريع التخرج للطلاب
4. وجود مشكلات تتعلق بتشكيل المجموعات البحثية.	4. وجود قسم البحوث والاستشارات والتدريب بالكلية ساعد الأقسام في إعداد قاعدة بيانات بحثية جيدة.
5. ضعف التعاون وإجراء البحوث المشتركة بين التخصصات المختلفة بالكلية.	
6. ضعف الموارد المالية والمادية لتطوير البحث العلمي بالقسم	
7. عدم وجود آليات لتحفيز وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على زيادة الاهتمام بالإنتاج المعرفي.	
8. ضعف وعزوف أعضاء هيئة التدريس في ربط أبحاثهم بمشكلات المجتمع المحلي.	
9. العشوائية وعدم التنظيم والتخطيط للحركة البحثية في القسم.	
10. عدم إدخال الأنشطة البحثية في برنامج القسم وربطها بالعملية التعليمية	
11. عدم قدرة القسم على فتح المجال للدراسات العليا بسبب قلة الدرجات العلمية والأكاديمية العليا.	



## خدمة المجتمع والبيئة والشراكة المجتمعية

خدمة المجتمع والبيئة	
نقاط الضعف	نقاط القوة
<p>1. لا وجود لآليات للتعرف على مشاكل المجتمع المحلي والبيئة المحيطة.</p> <p>2. عدم وجود آلية لاستطلاع ومعرفة رأي المجتمع فيما تقدمه من خدمات مجتمعية وبيئية للاستفادة منها في تطوير عملياتها.</p> <p>3. لا يوجد آليات للتعامل مع النفايات ومخلفات المعامل والورش للمحافظة على سلامة البيئة.</p> <p>4. الافتقار لآلية للمساهمة في نشر المعرفة وثقافة الاهتمام بالبيئة داخل المجتمع.</p> <p>5. ضعف آليات التواصل مع المنظمات المؤسسات والاتحادات والروابط العلمية المختلفة بالداخل والخارج من أجل دعم المجتمع.</p> <p>6. ضعف إسهامات هيئة التدريس في تناول مشكلات المجتمع التربوي المحلي ومعالجتها.</p>	<p>1. يعد القسم تقريراً سنوياً يتضمن تفاصيل الخدمات المجتمعية التي شاركت بها.</p> <p>2. وجود نشاط ملحوظ لدى بعض البرامج في الكلية للتواصل مع الجمعيات العلمية والتربوية.</p> <p>3. طبيعة تخصصات بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية يجعلهم مطلوبين للمشاركة المجتمعية وتقديم الاستشارات التربوية للمؤسسات التعليمية رغم أن هذه الأنشطة تقام بشكل فردي، وتحتاج الكلية لتوثيقها وتقنينها وتنظيمها.</p>

كلية التربية- طرابلس  
قسم الجودة وتقييم الأداء

## الجودة وتقييم الأداء

نقاط القوة	نقاط الضعف
1. للكلية آلية تمكن مشاركة مكتب الجودة في صناعة القرار.	1. ضعف تطبيق آلية لتحسين وتطوير العملية التعليمية بالقسم.
2. وجود آليات واضحة لقياس مستوى رضا الطلبة والهيئة التدريسية والخريجين وارباب العمل عن أداء الكلية.	2. عدم وجود آليات تضمن إحالة التقارير والاحصائيات الخاصة بالعملية التعليمية سنويا من الاقسام إلى قسم الجودة.
3. وجود آلية للتقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد الصادرة عن المركز بشكل مستمر. (الدراسة الذاتية).	3. عدم وجود آلية للاستفادة من نتائج عملية تقييم أداء منتسبي القسم، وآراء أصحاب المصلحة.
4. وجود خطط للتطوير والتحسين المستمر في ضوء نتائج التقييم الذاتي.	4. عدم وجود آلية لتحديد احتياجات التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس.
5. يوجد آلية ونماذج معتمدة لعملية تقييم أداء منتسبي القسم ونشرها.	5. ضعف آليات التوثيق وضمان سلامة البيانات، التي يتم جمعها من أجل إدخال أي تحسينات ضرورية وقياس أثرها.
	6. الحاجة إلى تعزيز ممارسات الجودة في القسم..

## الجودة وتقييم الأداء

### قسم الجودة وتقييم الأداء

## الفرص والتحديات

كلية التربية طرابلس (قسم رياض الأطفال)	
التحديات	الفرص
1. عدم استقرار سياسات التعليم العام والعالي ومتطلبات سوق العمل نحو البرامج المطلوبة للميدان التربوي والكفايات اللازمة لكل برنامج.	1. السمعة الأكاديمية التي يتمتع بها القسم.
2. قلة الموارد المالية للكلية، واعتماد الكلية على مصدر تمويل وحيد وهو الجامعة.	2. عدم وجود كليات تربية مناظرة في نفس المنطقة حيث تغطي كلية التربية مجتمع محلي لا بأس به وهي فرصة لتدفق الطلاب واستمرارية الكلية.
3. المتغيرات التربوية المتسارعة التي تتطلب قبول أعضاء هيئة التدريس، لأدوار مجتمعية جديدة وأساليب	3. حاجة السوق المحلي لخريجات القسم بسبب طبيعة مخرجات القسم من معلمات رياض الأطفال .
	4. شراكة كلية التربية مع إدارة رياض الأطفال بالوزارة .
	5. عدد من أعضاء هيئة التدريس يعملون مستشارين في مؤسسات مختلفة في المجتمع.
	6. عدم وجود كليات تربية في التعليم الخاص

<p>تدريس مغايرة.</p> <p>4. أحجام أعضاء هيئة التدريس على الانتقال من قسم رياض الأطفال في الكليات المناظرة وبالمؤهلات العالية التي يحتاجها الق</p> <p>5. قلة الموارد المالية المخصصة للكلية، وعدم استقلاليتها المالية والتمهيش الذي تعاني منه الكلية من المركزية التي تمارسها رئاسة الجامعة.</p> <p>6. ضعف التواصل والتسويق والدعاية لإمكانيات الكلية في تطوير شراكه وخدمة مجتمعية متطورة.</p> <p>7. عدم الاستقلالية المالية والادارية للكلية تجعل من الصعب استغلال إمكانيات الكلية في الشراكة المجتمعية وخدمة المجتمع والبيئة.</p> <p>8. المركزية التي تتسم بها قيادة الجامعة.</p> <p>9. بعد مبنى الكلية عن صناع القرار في رئاسة الجامعة مما يؤثر سلبا على سرعة الاستجابة لمتطلبات واحتياجات الكلية بما يضمن تمكينا من تحسين وتطوير أداء الكلية في التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.</p>	<p>7. الاستفادة من مراكز التأهيل والتدريب محليا ودوليا.</p> <p>8. توجهات وزارة التعليم نحو إعداد معلمات رياض الأطفال .</p> <p>9. وجود عدد من خريجي كلية التربية يتقلدون مناصب مرموقة في المجتمع.</p> <p>10. اسهام منتسبي الكلية بوصفهم قادة في تطوير مناهج التعليم العام ورياض الأطفال في ليبيا.</p> <p>11. فتح برامج أكاديمية للدراسات العليا جديدة تلي متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي</p> <p>12. طبيعة البرامج التي تقدمها الكلية تساعد على القيام بالكثير من الأنشطة في مجال خدمة المجتمع المحلي من مدارس ومراكز تأهيل ورياض الاطفال.</p> <p>13. وجود كوادر تربوية واكاديمية تساعد في تطوير وتنمية المجتمع وتقديم استشارات للمجتمع المحلي في مجال التربية والتعليم.</p> <p>14. وجود اهتمام بضمان الجودة والاعتماد من قبل الجامعة. في الوقت الحالي.</p> <p>15. وجود تصنيف لكليات الجامعة مما يساعد على التنافسية والرغبة في التطوير وتحسين الأداء.</p> <p>16. وجود وعي ملحوظ من قبل مجلس ادارة الكلية، واعضاء هيئة التدريس بأهمية تطوير وتحسين مركز الكلية في معايير ضمان الجودة وتقييم الأداء- طرابلس</p> <p>17. وجود نقص حاد في حملة الماجستير والدكتوراه في مجال ، رياض الأطفال لحاجة السوق المحلي لهذه المؤهلات.</p> <p>18. يوجد مجال مهم يمكن العمل على استغلال عدم وجوده في البرامج التعليمية في جامعة طرابلس وهو برنامج الدراسات العليا في تكنولوجيا التعليم والتعلم.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## المقارنات المرجعية:

دراسة مقارنة بين كلية التربية طرابلس وكليات التربية المناظرة							
برنامج رياض الاطفال							
عدد الساعات	عدد الوحدات	عدد المقررات الدراسية					اسم الكلية
		العامة	التربوية	الاختيارية	المساندة	التخصصية	
127	127	10	11	7	1	29	كلية التربية- طرابلس
133	133	5	9	2	-	39	كلية التربية مصراته
142	126	6	17	6	-	24	كلية التربية جامعة الملك فيصل السعودية

الاختلاف في المقررات:

1- مقارنة بين قسم رياض الأطفال بكلية التربية طرابلس وقسم رياض الأطفال بكلية التربية مصراته .

- يوجد اختلاف في عدد الوحدات المطلوبة للتخرج كما يوجد اختلاف في بعض المواد التخصصية حيث توجد بعض المواد التخصصية في قسم رياض الأطفال بكلية التربية مصراته غير موجودة ضمن مواد التخصص بقسم رياض الأطفال بكلية التربية طرابلس منها الاحصاء الاستنتاجي وتعديل السلوك ورسوم الأطفال ومبادئ الرياضيات احاسب الآلي واستخداماته في التدريس
- كما يوجد اختلاف في المواد الاختيارية بين القسمين حيث يعتمد قسم رياض الأطفال بكلية التربية طرابلس مواد اختيارية تتلائم مع خصوصية القسم مثل مادة السيرة النبوية وتفسير قصار السور والتربية الجمالية وتعلم القيم وتعليمها والاشغال اليدوية .
- يوجد تكرار في بعض المواد التخصص بقسم رياض الاطفال بكلية التربية مصراته مثل مقررات تشريعات ومؤسسات الطفولة ورعاية الطفولة ما يقابلها مادة حقوق الطفل بقسم رياض الأطفال بكلية التربية طرابلس .
- يوجد اختلاف في احتساب ساعات مشروع التخرج بكلية التربية مصراته 2ساعتان أما كلية التربية طرابلس 4 ساعات .

2-مقارنة بين قسم رياض الأطفال بكلية التربية طرابلس وقسم رياض الأطفال بكلية التربية جامعة الملك فيصل بالسعودية

الاختلاف في المقررات :

لا يوجد اختلاف كبير في برنامج رياض الاطفال كلية التربية طرابلس وبرنامج رياض الاطفال بكلية التربية جامعة الملك فيصل، الاختلاف هو في احتساب عدد ساعات التربية العملية (الميدانية) تحسب 8 وحدات و 16 ساعة أما في كلية التربية طرابلس تحسب 4 وحدات و 4 ساعات، نوعية المقررات التربوية يوجد تشابه بين البرنامجين ولكن في المقررات العامة توجد اختلاف في كون كلية التربية جامعة الملك فيصل تعتمد على المقررات العامة على الاسلاميات و مقررات اخلاقيات المهنة و المقررات الثقافية.

- يوجد ميزة في برنامج رياض الاطفال كلية التربية جامعة الملك فيصل في مقرر تقنيات التعليم ومقرر استخدام الحاسوب في التعليم وهما مقرران تفتقد المهم كل برامج كلية التربية طرابلس.

## التوجه الاستراتيجي للقسم:

### رؤية القسم: Department Vision

تحقيق الريادة الفكرية والتميز التربوي الأكاديمي محليا وإقليميا في مجال رياض الأطفال.

### رسالة القسم: Department Mission

يلتزم القسم بتهيئة بيئة تربوية تعليمية مبدعة ومحفزة تسهم في إيجاد تربية تبقى عبر مراحل العمر المختلفة وذلك من خلال تخريج معلمة متميزة ذات كفاءة عالية في التعامل مع الطفل وتنمية المعارف والمهارات اللازمة لإعداده إعدادا متكاملًا في جميع النواحي التربوية والنفسية والبدنية والصحية، وتمتد رسالة القسم لتشمل رفع مستوى الكفاية المهنية أثناء الخدمة وتحسين البحث التربوي في مجال دراسات الطفولة

### أهداف القسم: Department Objectives

1. تزويد الطالبات بالعلوم والمعارف حول أهمية المرحلة في بناء شخصية الطفل وتعلمه.
2. تزويد الطالبات بالمعلومات والخبرات اللازمة لفهم طبيعة الطفل ونموه في شتى المجالات، وإعدادهن لتولي مهام التدريس والإشراف على دور الحضانه ورياض الأطفال في جميع المؤسسات الحكومية والأهلية.
3. تدريب الطالبات على أساليب التدريس الحديثة في هذا المجال وإمدادهن بالتدريبات العملية الحديثة لتزويد الأطفال بالأسس والمفاهيم التربوية والسلوكية اللازمة.
4. الإسهام في فهم الطالبات طبيعة مناهج رياض الأطفال، وأساسيات أنشطة الطفل، والخبرات الجديدة.
5. إجراء البحوث والدراسات في مجال الطفولة التي تسهم في تطوير التعليم وتحديثه.
6. إقامة علاقات ثقافية متبادلة مع المؤسسات المحلية والعربية والعالمية التي تعني بالطفل.
7. العمل على وجود بيئة وعلاقات عمل تعزز روح الانتماء للقسم والكلية والمجتمع.
8. ترسيخ ونشر أسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين كل منتسبي القسم.
9. الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي وفرتها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات لتنمية القدرات المعرفية والبحثية في مجال رياض الأطفال.

## قيم القسم من قيم الكلية:

1. المهنية العالية.
2. العمل بروح الفريق.
3. الشفافية.
4. العدالة وتكافؤ الفرص.
5. الحرية الأكاديمية.
6. تقدير التنوع.
7. الجودة والتميز.
8. الالتزام الاجتماعي والأخلاقي.
9. المسؤولية والمساءلة.

## الأهداف الاستراتيجية:

1. **الهدف الاستراتيجي الاول:** تنمية وتطوير بنية تحتية حديثة وملائمة للبيئة التعليمية، تدعم قيم القسم وتحقق رؤيتها ورسالتها وأهدافها.
2. **الهدف الاستراتيجي الثاني:** تقديم تعليم وتعلم نوعي ومتميز قادر على المنافسة يتلاءم مع متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة للمجتمع.
3. **الهدف الاستراتيجي الثالث:** تطوير البحوث العلمية في المجالات التي يحتاجها المجتمع وتحديد أولوياته. وفتح المجال للدراسات العليا
4. **الهدف الاستراتيجي الرابع:** تنمية وتطوير الشراكة المثمرة والإيجابية بين القسم ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي والمؤسسات التعليمية المشابهة خدمة للمجتمع والبيئة محليا وإقليميا.
5. **الهدف الاستراتيجي الخامس:** تطوير آليات تقييم الأداء بالقسم، وتنمية الممارسات الجيدة وفق معايير الجودة وتقييم الأداء للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والإقليمي.

## الخطة التنفيذية لقسم رياض الأطفال

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
<b>الهدف الاستراتيجي الأول:</b> تنمية وتطوير بنية تحتية حديثة وملائمة للبيئة التعليمية.					
1.1	التواصل مع وزارة التعليم ورئاسة الجامعة عن طريق ارسال تقارير دورية بشأن مشاريع تنمية البنية التحتية للكلية.	مجلس الكلية	عميد الكلية	يناير 2021	100000د
	استحداث لجنة دائمة تحت اسم (لجنة البنية التحتية للكلية).	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	يناير 2021- مارس 2021	
	إعداد التقارير وإجراء الدراسات المسحية للبنية التحتية للكلية.	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	يناير 2021- مارس 2021	
	جمع البيانات والمعلومات الدقيقة عن البنية التحتية للكلية.	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	يناير 2021- مارس 2021	
1.2	تزويد وزارة التعليم ورئاسة الجامعة بمعلومات وبيانات تفيد بحاجة الكلية الحالية والمستقبلية من المشاريع التوسيعية حسب أهميتها بجداول زمنية حسب مواعيد انجازها.	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	مارس 2021- مايو 2021	15000000د
	تحديد احتياجات الكلية من المشاريع التوسيعية بالكلية	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	مارس 2021- ديسمبر 2025	
	وضع خطة تنفيذية متكاملة عن تطوير وتنمية البنية التحتية وتنفيذها	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	مارس 2021- مايو 2021	
	إعداد التقارير والمراسلات للجهات المعنية لتمويل هذه الخطة	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	مارس 2021- مايو 2021	
	البحث عن مصادر تمويل المشاريع التوسيعية للكلية	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	مارس 2021- مايو 2021	
1.3	إعداد خطة متكاملة لصيانة مرافق الكلية الحالية وتنفيذها .	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	يناير 2021- ديسمبر 2022	2000000د
	تحديد أولويات الصيانة لمرافق الكلية الحالية عند إعداد الخطة وتنفيذها	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	يناير 2021- يونيو 2021	
	إعداد التقارير والمراسلات للجهات المعنية لتمويل هذه الخطة	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	يناير 2021- يونيو 2021	
	البحث عن مصادر تمويل لخطة صيانة مرافق الكلية	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	يناير 2021- يونيو 2021	
1.4	دراسة احتياجات الكلية من تجهيزات ومواد تشغيلية للمعامل والمختبرات والمكاتب الأكاديمية والإدارية والعيادة صحية واعداد خطة تنفيذية لاحتياجات الكلية من تجهيزات وأدوات وامكانيات ومواد تشغيلية تخدم برامج الكلية وتمكنها من تحقيق رؤيتها ورسالتها واهدافها.	الشؤون الادارية + الاقسام العلمية	رئيس الشؤون الادارية	يناير 2021- ديسمبر 2022	100000د
	دراسة احتياجات المعامل والمختبرات بالكلية ووضع خطة زمنية لتوفيرها	الشؤون الادارية	رئيس الشؤون الادارية	يناير 2021- ديسمبر 2022	
	دراسة احتياجات المكاتب الادارية والخدمية ووضع خطة زمنية لتوفيرها	الشؤون الادارية + الاقسام العلمية	رئيس الشؤون الادارية	يناير 2021- ديسمبر 2022	
	دراسة احتياجات مكاتب أعضاء هيئة التدريس ووضع خطة زمنية لتوفيرها	الشؤون الادارية + الاقسام العلمية	رئيس الشؤون الادارية	يناير 2021- ديسمبر 2022	

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الثاني: تقديم تعليم وتعلم نوعي و متميز قادر على المنافسة يتلاءم مع متطلبات سوق العمل و التنمية المستدامة للمجتمع.					
1-2	مقارنة أداء البرامج الأكاديمية بالكلية مع الكليات المتميزة التي تسعى كلية التربية للوصول إلى مستواها.				
	اعداد المعايير الاكاديمية و المقارنات المرجعية لبرنامج القسم	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022 م - مارس 2021 م	-
	تحديد الكليات المحلية و الاقليمية و الدولية لإجراء المقارنات معها	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2021 م	-
2-2	الاستمرار في تحسين جودة التعليم وطرق التدريس و التقويم و خصوصا في مرحلة البكالوريوس و الليسانس.				
	تطوير و تحديث طرق و اساليب التدريس المتبعة داخل القسم	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022 م - ديسمبر 2025 م	-
	ادخال التقنية و استخدام تكنولوجيا التعليم و التعلم	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022 م - ديسمبر 2025 م	-
	تنوع طرق و اساليب التقويم للطلاب مما يساعد على تقييم كل جوانب الشخصية للطلاب و عدم الاقتصار على الجانب التحصيلي	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022 م - ديسمبر 2025 م	-
3-2	تحسين عمليات التعليم و التعلم في القسم				
	وضع خطة لتطوير استراتيجيات التعليم و التعلم	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022 م - ديسمبر 2025 م	-
	تطوير تجهيزات تقنيات التعليم في القسم و استخدام شبكة المعلومات	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022 م - ديسمبر 2025 م	-
	بناء فصول افتراضية.	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022 م - ديسمبر 2025 م	-
4-2	مراجعة و تطوير المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس بما يتوافق مع المعايير المحلية و الاقليمية و العالمية.				
	تقييم جودة البرامج التعليمية بشكل دوري و مستمر	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022 م - ديسمبر 2025 م	-
	تقييم جودة المقررات الدراسية بشكل دوري و مستمر	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022 م - ديسمبر 2025 م	-



الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الثاني: تقديم تعليم وتعلم نوعي و متميز قادر على المنافسة يتلاءم مع متطلبات سوق العمل و التنمية المستدامة للمجتمع.					
5-2	توفير قاعدة بيانات بالقسم تضم جميع السجلات و الوثائق و البيانات و المعلومات عن برنامج القسم.				
	دعم منسق التوثيق و المعلومات بالقسم لتنفيذ قاعدة البيانات	رئيس القسم	منسق التوثيق و المعلومات بالقسم	يناير- يوليو 2022م	-
	وضع آلية لاستمرارية تحديث قاعدة البيانات	منسق التوثيق و المعلومات بالقسم	منسق التوثيق و المعلومات بالقسم	يناير- يوليو 2022م	
6-2	دعم تطوير الخدمات المكتبية الالكترونية وخدمات الطباعة و توفير الدوريات و المجلات و المراجع و الاصدارات العلمية الاكاديمية و تحديثها.				
	تطوير مكتبة الكلية و تحديثها	مجلس الكلية	وكيل الكلية للشؤون العلمية	يناير – ديسمبر 2022م	
	تنوع و تطوير مصادر التعلم بالكلية و المكتبة	المكتبة و الاقسام العلمية	امينة المكتبة و رؤساء الاقسام	يناير 2022م-ديسمبر 2025م	
	انشاء مكتبة الالكترونية متطورة	لجنة البنية التحتية	رئيس اللجنة	يناير 2022م-ديسمبر 2025م	
7-2	تمكين الخريج من المنافسة في سوق العمل				
	استحداث برامج و آليات تحسن مهارات الخريجين	منسق البحوث و الاستشارات و التدريب بالقسم	منسق البحوث و الاستشارات و التدريب و التدريب بالقسم	يناير- ديسمبر 2022م	
	تطوير الأنشطة غير الصفية.	اللجنة العلمية بالقسم بالتعاون مع الهيئة التدريسية	رئيس اللجنة و رئيس القسم	يناير- ديسمبر 2022م	
	بناء جسور مع سوق العمل.	لجنة الجودة بالقسم	رئيس القسم + عميد الكلية+ رئيس قسم الجودة	يناير- ديسمبر 2022م	
	تطوير مقرر التربية العملية وفق خطة علمية مدروسة لتساعد على التميز التربوي و المهني لخريج القسم	منسق التربية العملية بالقسم	منسق التربية العملية بالقسم و الكلية	يناير- ديسمبر 2022م	
8-2	تنمية الموارد البشرية في القسم و تطوير مهاراتها.				
	وضع برامج لتنمية مهارات و قدرات اعضاء هيئة التدريس	منسق البحوث و الاستشارات و التدريب	رئيس القسم	يناير 2022م-ديسمبر 2025م	
	تشجيع اعضاء هيئة التدريس لحضور البرامج الدولية.	منسق البحوث و الاستشارات و التدريب	رئيس القسم	يناير 2022م-ديسمبر 2025م	

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
<b>الهدف الاستراتيجي الثالث: تطوير البحوث العلمية في المجالات التي يحتاجها المجتمع المحلي وفتح المجال للدراسات العليا</b>					
1-3	العمل على دمج الابحاث و الدراسات في البرنامج التعليمي بالقسم.				
	تقديم مقترح شامل لتحديد المقررات الدراسية التي يمكن تطوير طرق التدريس فيها لتكون تدريب الطلاب على اساليب البحث العلمي.	اللجنة العلمية بالقسم بالتعاون مع الهيئة التدريسية	رئيس القسم	يناير 2022م - مارس 2022م	
	ادخال اعمال وانشطة الطلاب البحثية في المقررات الدراسية في عملية التقييم.	اللجنة العلمية بالقسم بالتعاون مع الهيئة التدريسية	رئيس القسم	2022 م مارس	
	تطوير اساليب التقييم وعدم الاقتصار على امتحانات التحريرية فقط.	اللجنة العلمية بالقسم بالتعاون مع الهيئة التدريسية	رئيس القسم	مارس 2022م	
2-3	تطوير قدرات الكلية لفتح برامج الدراسات العليا ذات جودة عالية.				
	وضع مقترح شامل ومحكم وعلمي وموضوعي لحاجة القسم لفتح مجال الدراسات العليا.	اللجنة العلمية بالقسم مع مكتب الدراسات العليا	رئيس اللجنة العلمية بالقسم	يناير - مايو 2022م	
	توصيف المقررات الدراسية و البرامج الدراسات العليا التي تم الاتفاق على فتح المجال فيها.	اللجنة العلمية بالقسم مع مكتب الدراسات العليا	رئيس اللجنة العلمية بالقسم	يناير - مايو 2022م	
3-3	التعاون بين الكلية والمجتمع المحلي و المؤسسات التعليمية المحلية في مجال الابحاث التربوية و التخصصية.				
	دراسة احتياجات المجتمع المحلي للتعرف على المجالات التي يمكن فيها التعاون البحثي بين القسم و بين المجتمع المحلي لها.	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم	يناير-مايو 2022م	
	تشجيع وتقديم الحوافز لأعضاء هيئة التدريس لإجراء البحوث المشتركة ولها صلة بمشكلات المجتمع و مؤسسات الدولة ذات العلاقة.	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم و العميد	يناير 2022م	
4-3	العمل على توفير البنية التحتية و التنظيمية و الادارية و المالية للبحث العلمي لتسهيل القيام بالأبحاث العلمية بالكلية.				
	توفير قاعدة بيانات بالقسم تضم جميع السجلات و الوثائق المتعلقة بالبحث العلمي	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم	يناير-مايو 2022م	
	توفير قاعدة بيانات بالقسم تضم جميع السجلات و الوثائق المتعلقة بمشاريع التخرج.	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم	يناير-مايو 2022م	

المبالغ المتوقعة	الزمن المتوقع للإنجاز	الشخص المسؤول	الوحدة المسؤولة	مؤشرات الأداء	الاهداف الاستراتيجية
الهدف الاستراتيجي الرابع: تنمية وتطوير الشراكة المثمرة والإيجابية بين القسم ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي والمؤسسات التعليمية المشابهة خدمتا للمجتمع و البيئة محليا واقليميا .					
وضع الانظمة والاليات المناسبة لتسهيل وتشجيع خدمة المجتمع والبيئة.					1.4
10000د	يناير-مايو 2022م	رئيس القسم	منسق البحوث والاستشارات والتدريب	وضع آليات لتشجيع اعضاء هيئة التدريس على المشاركة المجتمعة	وضع خطة سنوية لتحديد أولويات ونوعية الشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي
	يناير 2022م ديسمبر 2025م	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات والتدريب		
تقديم الخدمات الاستشارية في المجال التربوي و التخصصي للمجتمع المحلي ، وزارة التعليم، مراقبة التعليم، المدارس ... الخ					2.4
200000د	يناير-مايو 2022م	رئيس القسم	منسق البحوث والاستشارات والتدريب	تشكيل لجنة استشارية تظم نخبة تربوية من اساتذة القسم في مختلف التخصصات	وضع خطة لحصر نوعية واساليب وطرق ومجالات الخدمات الاستشارية التي يمكن أن يقدمها القسم
	يناير-مايو 2022م	رئيس القسم	منسق البحوث والاستشارات والتدريب		
ايجاد علاقة مع ادارة التفيتش التربوي وادارة المناهج و مركز ترب المعلمين من اجل اجراء البحوث التربوية					3.4
-	يناير-مايو 2022م	رئيس القسم	منسق البحوث والاستشارات والتدريب	تأسيس لجنة بحوث مشتركة مع الادارات و المراكز التربوية التابعة لوزارة التعليم	وضع خطة للدورات و الندوات التربوية و التخصصية بين القسم و الادارات التربوية التابعة لوزارة التعليم.
	يناير 2022م ديسمبر 2025م	رئيس القسم	منسق البحوث والاستشارات والتدريب		
تعزيز الشراكات مع الهيئات و الجمعيات التربوية و التخصصية الغير حكومية ، محلية و اقليمية ودولية.					4.4
	يناير 2022م ديسمبر 2025م	رئيس القسم	لجنة الجودة بالقسم	تطوير برامج العمل التطوعي في القسم	
	يناير 2022م ديسمبر 2025م	رئيس القسم	لجنة الجودة بالقسم	إقامة دورات تدريبية وتوعوية لمنتسبي القسم لتعريف بالعمل المجتمعي من خلال الانخراط في الهيئات و الجمعيات التربوية و التخصصية و التطوعية.	
	يناير 2022م ديسمبر 2025م	رئيس القسم	لجنة الجودة بالقسم	تسجيع الهيئة التدريسية للانخراط في الجمعيات و المنظمات العلمية و التربوية وبناء شراكة بين القسم و بين هذه الجمعيات و المنظمات	
	يناير 2022م ديسمبر 2025م	رئيس القسم	لجنة الجودة بالقسم	وضع خطة سنوية لأنشطة المجتمعية التي يريد أعضاء الهيئة التدريسية تنفيذها	



الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الخامس: تطوير آليات تقييم الأداء بالكلية، وتنمية الممارسات الجيدة وفق معايير ضمان الجودة وتقييم الأداء للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي.					
1-5	تطوير آليات تقييم أداء (أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة والاداريين والموظفين والقيادات الادارية والاكاديمية).				
	تشكيل لجنة لمراجعة وتطوير استبيانات المطبقة في القسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير-مايو 2022م	-
	استحداث فكرة ملف الانجاز لتقييم اداء عضو هيئة التدريس بالقسم.	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير-مايو 2022م	-
	العمل على الاستفادة من نتائج التقييم لوضع خطط التحسين والتطوير بالقسم.	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير-مايو 2022م	-
2-5	مراجعة وتنفيذ خطة مكتب الجودة لتوفير متطلبات معايير الجودة بهدف السعي للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي.				
	التطوير المستمر لنظام الجودة في القسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022م ديسمبر 2025م	100000د
	استحداث جوائز تشجيعية لممارسات الجودة في القسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022م ديسمبر 2025م	
	حضور منسق الجودة ولجنة الجودة ورش عمل ودورات في مجال الجودة	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022م ديسمبر 2025م	
3-5	دعم خطة مكتب الجودة بالكلية لتوفير متطلبات معايير تصنيف الوحدات الادارية والاكاديمية بجامعة طرابلس.				
	متابعة وتقييم البرنامج التعليمي	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022م ديسمبر 2025م	-
	تطوير وتحسين الآليات والإجراءات المعمول بها في القسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022م ديسمبر 2025م	-
	توفير الامكانات المادية والتقنية لجمع البيانات والوثائق والاحصائيات الخاصة بمتطلبات معايير الجودة	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022م ديسمبر 2025م	-



الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الخامس: تطوير آليات تقييم الأداء بالكلية، وتنمية الممارسات الجيدة وفق معايير ضمان الجودة وتقييم الأداء للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي.					
مراجعة وتطوير الانظمة والآليات و الاجراءات والادلة للكلية.					
4-5	تشكيل لجنة للجودة تقوم بمهمة المراجعة و اجراء التعديلات اعتماد التعديلات و التغييرات التي اتخذتها اللجنة تنفيذ و تطبيق الانظمة والآليات و اجراءات المعدلة إعداد آلية لتطوير و تقييم الانظمة و الاجراءات التي يقوم بها القسم في العملية التعليمية.	لجنة الجودة و تقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير – مايو 2022م	5000
		لجنة الجودة و تقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	مايو 2022م	
		لجنة الجودة و تقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	مايو 2022م	
		لجنة الجودة و تقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير – مايو 2022م	
تهيئة الكلية للتقدم للاعتماد المؤسسي و البرامجي المحلي و الاقليمي و الدولي.					
5-5	مراجعة و متابعة توفير متطلبات معايير الجودة للاعتماد المؤسسي و البرامجي بالقسم العمل على نشر ثقافة الجودة بالقسم اقامة ورش العمل و الدورات التدريبية لمنسق الجودة و اعضاء هيئة التدريس لتطوير الممارسات الجيدة و طرق بناء نظام متكامل للجودة	لجنة الجودة و تقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022م ديسمبر 2025م	
		لجنة الجودة و تقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022م ديسمبر 2025م	
		لجنة الجودة و تقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022م ديسمبر 2025م	
اقامة المؤتمرات و الندوات و اللقاءات في مجال ضمان الجودة داخل الكلية و خارجها.					
6-5	وضع آليات لتشجيع اعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات و اللقاءات في مجال الجودة. وضع خطة زمنية لإقامة مثل هذه المؤتمرات و الندوات و الملتقيات في مجال الجودة داخل القسم	لجنة الجودة و تقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022م – مارس 2022م	
		لجنة الجودة و تقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022م ديسمبر 2025م	

التكلفة الاجمالية ل خطة القسم (2022 - 2025)

رئيس القسم

أ.د. عادل عبد السلام قشوط

منسق الجودة بالقسم

أ.سنيه مصطفى دويك





ر.م	الخطة التدريبية / ورش العمل	المستهدفون	بالتعاون مع
-----	-----------------------------	------------	-------------



## الخطة التدريبية لقسم رياض الأطفال خريف 2022م

ر.م	الخطة التدريبية / ورش العمل	المستهدفون	
		الطلبة	أعضاء هيئة التدريس
2	دورة التحليل الإحصائي SPSS		✓
3	دورة تعلم اللغة الإنجليزية		✓
		بالتعاون مع	
5	استخدام تقنيات الحاسوب	✓	
6	دورة تدريبية شاملة مايكروسوفت أوفيس	✓	
7	الايمل الجامعي وأهميته	✓	
8	مشروع التخرج وطرق كتابته	✓	
9	توثيق مشروع التخرج	✓	

كلية التربية-طرابلس  
قسم الجودة وتقييم الأداء

## الخطة التدريبية لقسم رياض الأطفال ربيع - خريف 2023م



1	الالتقاء بالطلبة الجدد وتغيير المسار والتعريف بالقسم .		منسق الجودة - منسق الدراسة والامتحانات -منسق النشاط	✓
2	الاجتماع بالطالبات المتعثرات بالقسم .		منسق الجودة - منسق الدراسة والامتحانات- منسق النشاط	✓
3	معرض لأنشطة القسم لطالبات مواد تطبيقات تدريسية وطرق تدريس خاصة والوسائل التعليمية- تكريم الطالبات المتفوقات فصل الخريف 2022م		منسق الجودة - منسق الدراسة والامتحانات- منسق النشاط- أساتذة المواد المذكورة بالنشاط	✓
4	ورشة عمل لطالبات مشاريع التخرج بالاشتراك مع أعضاء هيئة التدريس بالقسم		أساتذة من القسم	✓
5	التعاون مع اللجنة العليا للطفولة لتنفيذ برامج وأنشطة تختص بشؤون الطفولة المبكرة والتعريف بحقوق الطفل الليبي .		اللجنة العليا للطفولة	✓
6	عداد ورش عمل تختص بمشكلات الطفولة وتعديل السلوك والتوجيه والإرشاد النفسي للطفل .		المركز الوطني لتشخيص التوحد - مركز الصفاء للصحة النفسية	✓
7	ورش عمل لطالبات القسم في كيفية استخدام الإيميل الجامعي للتحليل الاحصائي sps وأهميته في توثيق مشاريع التخرج وبرنامج ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس بالقسم في كيفية استخدام منظومة الدراسة والامتحانات .		مكتب المعلومات والتوثيق بالكلية - قسم الرياضيات	✓
8	ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس بالقسم في كيفية استخدام منظومة الدراسة والامتحانات .	✓	مكتب المعلومات والتوثيق بالكلية	
9	تجهيز قاعة خاصة لإنتاج ألعاب التربوية بعد توفير القاعة من إدارة الكلية .		منسق الجودة - منسق الدراسة والامتحانات -منسق النشاط	✓
10	الاعداد لمؤتمر علمي بالاشتراك مع قسم التربية وعلم نفس حول الطفولة ومشاكلها .	✓	أساتذة من القسم زوقسم التربية وعلم نفس	

11	اقامة ورش عمل لطالبات التربية العملية للفصل الدراسي ربيع 2023 م بالتنسيق مع منسق التربية العملية بالقسم أ. سعاد الصيد		✓	أساتذة متخصصين من القسم وخارجه
12	. والامتحانات و وطرق التدريس الحديثة والاختبارات التقويمية وتوصيف المقررات الدراسية	✓		أساتذة متخصصين
13	spsبرنامج التحليل الإحصائي	✓		قسم الرياضيات
14	مجلة قسم رياض الأطفال	✓	✓	أساتذة وطلبة القسم



كلية التربية-طرابلس  
قسم الجودة وتقييم الأداء

## برنامج قسم رياض الأطفال لخدمة المجتمع والبيئة خريف 2022م

يشمل برنامج قسم رياض الأطفال لخدمة المجتمع والبيئة أنشطة ثقافية واجتماعية ومحاضرات توعوية وخدمات في مجال (تدريب المعلمات أثناء الخدمة بما فهم خريجي القسم) .

1. القيام ببعض الأبحاث التي تهتم بالمشكلات المحلية سواء أكانت (مهنية أو أكاديمية تخص مشكلات أو صعوبات أو تطبيق استراتيجيات في تدريس رياض الأطفال ) سواء كانت هذه الأبحاث تخص أعضاء هيئة التدريس أو مشاريع تخرج الطلاب بالقسم.
2. إقامة دورات رفع كفاءة معلمات رياض الأطفال بشكل عام أو خريجي القسم سواء الكفاءة المهنية أو الكفاءة الأكاديمية.
3. تكوين فرق تطوعية من الطلاب ومن أساتذة القسم
4. محاضرة توعوية للمحافظة على البيئة ومخاطر التلوث البيئي وسبل التخلص من النفايات داخل المؤسسات التعليمية والتعريف بالقوانين والتشريعات اللىبية للمحافظة على البيئة.
5. التواصل مع منسق خدمة المجتمع والبيئة بالكلية لتحديد المشاركة من قبل القسم في أنشطة الوحدة المجتمعية والبيئية.
6. إقامة ندوات وورش عمل لنشر ثقافة المشاركة المجتمعية والعمل التطوعي والقوافل التطوعية من أجل الحفاظ على البيئة المحيطة بين الطلاب وأساتذة القسم.
7. الزيارات الميدانية لدار الأيتام ودار المسنين.
8. إحياء اليوم العالمي للطفل .
9. إحياء اليوم العالمي للبيئة.
10. المشاركة في حملات التشجير وتنظيف الشواطئ الذي تقيمها الكلية.
11. إحياء اليوم العالمي للوقاية من سرطان الثدي.

## برنامج قسم رياض الأطفال (العلمي والبحثي) خريف 2022م

يشمل برنامج قسم رياض الأطفال ما يلي:

1. تخصيص يوم محدد ولمدة ساعتين تفرغ فيه الجدول العام للقسم من المحاضرات، ويخصص للقيام بسيمينار:

- للبحوث المتميزة لأعضاء هيئة التدريس
- لمشاريع التخرج المتميزة للطلاب
- مناقشة علمية حول موضوعات علمية في رياض الأطفال
- مناقشة علمية في موضوع مناهج رياض الأطفال

2. احتفالية اليوم العالمي للطفولة

3. محاضرات وورش عمل لطلاب المشاريع

4. محاضرات وورش عمل تدريبية لطلاب التربية عملي

5. فتح المجال لشراكة علمية وبحثية مع الكليات المناظرة (أقسام رياض الأطفال في كليات التربية )

6. وضع خطة بحثية مع تحديد الأولويات البحثية بالقسم.

**المراجع:**

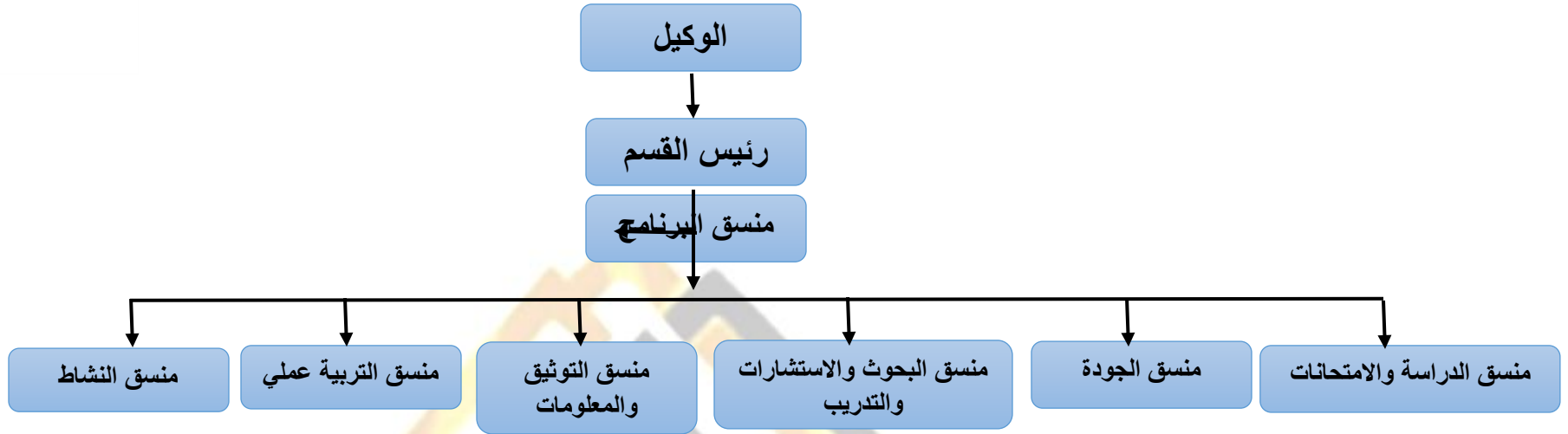
كلية التربية-طرابلس

**الخطة الاستراتيجية للكلية (2021-2025) تقييم الأداء**

**الهيكل التنظيمي للقسم**

العميد





الهيكل التنظيمي لقسم رياض الأطفال ربيع  
2023م

