University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office

Form No 107 - 05 - 101

جامعة طر ابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء

عين على المستقبل

استبيان رقم 107 - 05 - 101

استبيان تقييم جودة البرامج التعليمية بجامعة طر ابلس من قبل طلاب السنة النهائية/ حديثي التخرج

أبنائنا الطلبة الأعزاء

يهدف هذا الاستبيان إلى استقراء آرائكم عن جودة البرامج التعليمية المقدمة من جامعة طرابلس بقصد تقويمها وتطويرها، نأمل منكم التكرم بتعبئته وترجيعه إلينا.

الدرجة العلمية المتحصل علها	اسم الخريج
البرنامج التخصصي (القسم)	الكلية
تاريخ التخرج	تاريخ الالتحاق بالبرنامج
الجنس	العمر
البريد الإلكتروني	الحالة الوظيفية

• خدمات التسجيل

لا أو افق تماماً	لا أو افق	محايد	أو افق	أو افق تماماً	العنصر	ij
					توجد معلومات كافية عن البرنامج التعليمي في الموقع الإلكتروني للجامعة.	1
					يوجد دليل خاص بالبرنامج التعليمي على موقع الجامعة.	2
					إجراءات التسجيل والتخرج تتم بطريقة مُنظمة ومريحة.	3
					بإمكاني التسجيل الإلكتروني لتنزيل المقررات الدراسية.	4
					توجد برامج لمساعدة الخريجين على إيجاد فرص العمل والتنمية الشخصية.	5
					دراستي في جامعة طرابلس أهلتني لمواصلة دراستك العليا.	6
					تخصصي العلمي الذي درسته بجامعة طرابلس ساعدني في الحصول على وظيفة.	7
					دراستي في جامعة طرابلس ساعدتني على تطوير مهاراتي في مجالات التواصل الشفوي والتحريري،	8
					واستخدام تقنية المعلومات والاتصالات، والتفكير والتحليل، والبحث العلمي، وحل المشكلات،	
					والعمل الجماعي، و القدرة على التعلم الذاتي.	

• الإرشاد والدعم الأكاديمي (التعليمي)

لا أو افق تماماً	لا أو افق	محايد	أو افق	أو افق تماماً	العنصر	ت
					الإرشاد الأكاديمي كان مناسباً أثناء فترة دراستي.	1
					المرشد الأكاديمي على دراية تامة بمتطلبات المقررات الدراسية.	2
					المرشد الاكاديمي يساعدني في تحديد أهدافي الأكاديمية لإنجاز دراستي.	3
					وجدت مساعدة جيدة متى احتجت لأخذ قرار بخصوص الدراسة.	4

• المنهج الدراسي

لا أو افق تماماً	لا أو افق	محايد	أو افق	أو افق تماماً	العنصر	ت
					دراستي في المرحلة السابقة (الثانوية) أهلتني لدراسة البرنامج التعليمي.	1
					يتميز المنهج الدراسي بالتكامل المعرفي والتسلسل المنطقي.	2
					العدد الكلي للساعات المعتمدة للبرنامج التعليمي مناسبة.	3
					المنهج الدراسي مواكب للمستجدات العلمية.	4
					المنهج الدراسي العملي مرتبط بالنظري.	5
					يحتوي البرنامج التعليمي على نسب متوازية من المقررات الإلزامية والاختيارية.	6
					يحتوي البرنامج التعليمي على نسب متوازية من المقررات النظرية والعملية.	7
					يحتوي البرنامج التعليمي على نسب متوازية من المقررات التخصصية العامة.	8
					برنامج الدراسة محفز للذهن والتفكير.	9

• البنية التحتية ومصادر التعلم

لا أو افق تماماً	لا أو افق	محايد	أو افق	أو افق تماماً	العنصر	ت
					القاعات الدراسية مجهزة بوسائل تعليمية حديثة.	1
					المعامل والمختبرات مُجهزة بالمعدات اللازمة لإجراء التجارب العلمية.	2
					الأنشطة والندوات العلمية وبرامج التدريب الميداني ذات العلاقة بالتخصص مناسبة.	3
					المكتبة تتمتع بمصادر وتقنيات حديثة مناسبة لبرنامج الدراسي.	4
					خدمات المكتبة و تقنية المعلومات والإتصالات متاحة أمام الطلاب طيلة أيام الأسبوع الدراسي.	5
					تتوفر برامج حاسوب مناسبة للإستخدام في مواد التخصص.	6
					الفنيون في المعامل والمختبرات لديهم خبرة كافية في مجال تخصصهم.	7

• جودة التدريس

لا أو افق تماماً	لا أو افق	محايد	أو افق	أو افق تماماً	العنصر	ت
					الأساتذة ماهرون في توضيح الدروس والمحاضرات.	1
					تتسم الهيئة التدريسية بالعدل وعدم التحيز في معاملتهم للطلاب.	2
					الهيئة التدريسية متميزون في تخصصاتهم، وأثاروا اهتمامي بالبرنامج التعليمي.	3
					الهيئة التدريسية مهتمة بتعليم الطلاب وتحسين وتطوير مستوياتهم.	4
					الهيئة التدريسية تقيم الطلاب بطرق موضوعية.	5

• الخدمات الطلابية

لا أو افق تماماً	لا أو افق	محايد	أو افق	أو افق تماماً	العنصر	ij
					خدمات الإنترنت والتصوير متوفرة بشكل مناسب.	1
					الكتب الدراسية المطلوبة متوفرة بإدارة المبيعات بالجامعة.	2
					الصالات الترفيهية والرياضية والمطاعم والمقاهي متوفرة بشكل مناسب.	3
					توجد خدمات صحية لائقة.	4
					توجد أماكن مناسبة لأداء الشعائر الدينية.	5
					توفر الخدمات الخاصة بالطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.	6

• التطوير الشخصي

لا أو افق تماماً	لا أو افق	محايد	أو افق	أو افق تماماً	العنصر	ت
					دراستي ساعدتني على تقديم نفسي بثقة.	1
					فرص تطوير مجموعة من مهارات البحث والمهارات المنقولة جيدة.	2
					نتيجة لدراستي تحسنت مهاراتي التحليلية والتفكيرية.	3
					دراستي حتى الآن ساعدتني على تطوير عدد من مهارات التواصل (تحدث، كتاب، نقاش).	4
					دراستي حتى الآن حسنت من قدرتي على التعلم بشكل ذاتي (مستقل).	5
					دراستي حتى الآن مكنتي من معرفة الصورة الكاملة لتخصصي.	6

• التقييم والتغذية الراجعة

لا أو افق تماماً	لا أو افق	محايد	أو افق	أو افق تماماً	العنصر	ت
					المعايير المستخدمة في التصحيح يتم توضيحها مسبقاً.	1
					طريقة إجراءات التقييم كانت نزيهة ومنصفة.	2
					التعليق على شغلي (واجبات!) يصلني بسرعة.	3
					لقد تلقيت تعليقات مفصلة عن واجباتي.	4
					الملاحظات ساعدتني على توضيح ما لم أفهمه في المحاضرة.	5

في هذا الاستبيان	لاحظات اخري بالخصوص لم تدرج إ
	2

التقييم العام

ضعيف	مقبول	جيد	جيد حداً	ممتاز	بصفة عامة كيف تقييم رضاك عن جودة البرنامج التعليمي الذي تخرجت منه؟
------	-------	-----	-------------	-------	---

نشكركم على حسن تعاونكم سلفاً