

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

نموذج إعداد تقرير فصلي / سنوي عن مقرر دراسي

جامعة: طرابلس كلية: قسم:
اسم المقرر: رمز المقرر:
اسم البرنامج الذي يحوي المقرر:
السنة/الفصل الدراسي: عدد الطلاب:
الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر: نسبة الإنجاز في المقرر:
الساعات النظرية: الساعات العملية:

أسماء المحاضرين والمساعدين في تدريس المقرر الدراسي

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	المؤهل	الدرجة العلمية
1				
2				

الموضوعات التي تم تدريسها

ت	الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر	نسبة الإنجاز
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

الموضوعات التي لم تدرس

ت	الموضوع	أسباب عدم التدريس	ملاحظات
1			
2			
3			
4			

الموضوعات التي درست من خارج المقرر الدراسي

ت	الموضوع	أسباب تدريسها	ملاحظات
1			

بيانات إحصائية

ت	البيان	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الطلاب الذين حضروا المقرر			
2	الطلاب الذين أكملوا المقرر			
3	الطلاب الذين غابوا عن المقرر			
4	الطلاب الذين نجحوا في المقرر			
5	الطلاب الراسبون في المقرر			

التقديرات

ت	التقديرات	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	ممتاز			
2	جيد جداً			
3	جيد			
4	مقبول			
	المجموع		%100	

أساليب وطرق التدريس

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	
2	تدريب عملي / معمل	
3	ندوات / ورشة عمل	
4	أنشطة خلال الفصل	
5	دراسة حالة	
6	واجبات	
7	بحوث	

ملاحظة: إذا تم استخدام أساليب أخرى تذكر مع ذكر أسباب استخدامها.

تقييم الطلبة

ت	طريقة التقييم	الوزن	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان تحريري			
2	امتحان تحريري			
3	واجبات وأعمال الفصل			
4	امتحان تحريري نهائي			
	المجموع	100	%100	

مع ملاحظة ما يلي:

- المطابقة بين الامتحان والمواد التي تم تدريسها.
- وجود ضوابط وضع الدرجات في أوراق الامتحان.
- تعيين وتوزيع الدرجات والوزن النسبي لكل تقييم.
- فعالية التقييمات بشكل عام في قياس مدى تحقيق النتائج التعليمية المستهدف.

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

أعضاء لجان الامتحان

تذكر القواعد التي يتم تطبيقها لاختيار لجنة وضع الامتحان.

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	ملاحظات
1			
2			
3			
4			

الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية

تحدد إذا كانت إمكانات التعلم ومواد التعليم كافية، وإذا كان هناك نقاط قصور، وتذكر أيضاً أي مشكلات نتجت عن ذلك في توصيل المقرر أو تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

- كافية تماماً

الصعوبات التي تعرض لها المقرر الدراسي

تذكر أي صعوبات متعلقة بالتعليم والتعلم أو أي مشاكل إدارية أو لوائح تكون قد تسببت في تعطيل تدريس المقرر وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها

تقييم وتحسين المقرر الدراسي

تكتب قائمة بالقضايا التي تم تحديدها في خطة العمل من السنة الماضية ويذكر ما إذا كان قد تم التعامل معها بكفاية أم لا وفي حال القضايا التي لم يتم التعامل معها بكفاية تذكر الأسباب وتدرج في خطة العمل للسنة التالية.

الإجراءات المطلوبة	تاريخ التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	ملاحظات
--------------------	---------------	--------------------	---------

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

..... التوقيع: أستاذ المقرر:

..... التوقيع: منسق الجودة بالقسم:

..... رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية:

..... التاريخ...../...../.....م
الختم والتوقيع