

درجة تأثير استخدام الكمبيوتر على التحصيل الدراسي لمقرر ألعاب المضرب (أ) "كرة السرعة، كرة الطاولة" لدى طلاب وطالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة مصراتة

أ. نوال أحمد التلوع

د. أحمد محمد عبد العزيز محمد

المخلص باللغة العربية يهدف هذا البحث إلي التعرف على تأثير استخدام الكمبيوتر على التحصيل الدراسي لمقرر ألعاب المضرب (أ) "كرة السرعة، كرة الطاولة" لدى طلاب وطالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة مصراتة. **منهج البحث:** استخدم الباحثان المنهج الوصفي لمناسبتة لطبيعة هذا البحث.

مجتمع وعينة البحث: يمثل مجتمع البحث طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة مصراتة خلال فصل الربيع بالعام الجامعي 2018/2019 م والبالغ عددهم 110 طالب وطالبة، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من الطلبة المسجلين لمقرر ألعاب المضرب (أ) حيث بلغ قوامها 26 طالب وطالبة. **أدوات البحث:** استمارة لتفريغ درجات الطلبة في الاختبار النهائي لمقرر ألعاب المضرب. **استنتاجات البحث:** أن واقع التحصيل الدراسي لاستخدام الكمبيوتر بمقرر ألعاب المضرب (أ) "كرة السرعة، كرة الطاولة" لدى عينة البحث يساوي 50.64%. أن درجة تأثير استخدام الكمبيوتر على التحصيل الدراسي لمقرر ألعاب المضرب (أ) "كرة السرعة، كرة الطاولة" لدى البنين والبنات بلغت (0.41). عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين البنين والبنات في التحصيل الدراسي لمقرر ألعاب المضرب (أ) "كرة السرعة، كرة المضرب" نتيجة استخدام الكمبيوتر.

المخلص باللغة الانجليزية

This research aims to identify the effect of using the computer on the academic achievement of the racquet games course (A) "peedball and Table Tennis" for male and female students of the Faculty of Physical Education and Sports Sciences at Misurata University. **Research Methodology:** The researcher used the descriptive method due to its suitability to the nature of this research. **Research community and sample:** The research community represents the students of the Faculty of Physical Education and Sports Sciences at the University of Misurata during the spring semester of the academic year 2018/2019 AD, whose number is 110 students. **search tools:** A form to empty students' grades in the final test of the racquet games course. **Research conclusions:** The reality of the academic achievement of using the computer in the racket games course (A) "peedball, Table Tennis" for the research sample is 50.64%. The degree of the effect of computer use on the academic achievement of the racket games course (A) "peedball and Table Tennis" for boys and girls was (0.41). There are no statistically significant differences between boys and girls in the academic achievement of the racket games course (a) "peedball, Tennis" as a result of using the computer.

1/1 المقدمة

يعد التعليم شريان الحياة للإنسان المعاصر الذي يتطلع دائماً للنمو في المجالات المختلفة، وبالتعليم تهض الشعوب وتتقدم وتخلق لها منزلة مرموقة بين الأمم المتقدمة، ولذلك كان لزاماً على الدول العربية أن تواكب المستجدات المتطورة عن طريق الاهتمام بالتعليم، حيث أنه أصبح صناعة تستفيد منها البشرية بشكل مباشر، ومن هنا يجب علينا تسليط الضوء نحو قطاع المستفيدين من هذه الصناعة وعلى رأسهم الطلبة في المرحلة الجامعية.

وتعتبر مرحلة التعليم الجامعي من أهم مراحل البناء للطلبة حيث يتم فيها اكتساب المهارات وتنمية القدرات المعرفية والمهارية وتكوين الاتجاهات والسلوكيات المرغوبة، والتعرف على كل ما هو حديث في شتى المجالات وما يدور حول العالم من تجارب وخبرات.

وبدأت التوجهات التربوية المعاصرة بالمؤسسات التعليمية الجامعية النظر إلى استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة كمتطلب أساسي في العملية التعليمية، ولابد من توظيف الكمبيوتر في العديد من المواقف التعليمية، وهذا الأمر الذي أدى إلى ضرورة استخدامه في تدريس المقررات الدراسية النظرية والعملية لتحسين مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلبة.

ودرجة التحصيل الدراسي للطلبة تتأثر بالوسائل والأساليب التكنولوجية المتبعة أثناء تدريس المقررات الدراسية، وخاصة الكمبيوتر حيث أنه يسهل عملية التعلم ويوفر الكثير من الوقت والجهد، ويساعد على بقاء أثر التعلم وفهم واستيعاب المعلومات، وذلك لإمكانية تقديم العروض اللازمة لتوضيح المقررات الدراسية باستخدام البرامج التطبيقية المتاحة في الكمبيوتر، بالإضافة إلى أنه يعتبر وسيلة جذابة وشيقة وممتعة للطلبة لما به من مؤثرات صوتية وحركية.

وفي مجال التربية البدنية يساهم في زيادة القدرة على التخيل والتصور الحركي للمهارات الرياضية بالأنشطة الرياضية المختلفة، ويساعد على حفظ القواعد القانونية الخاصة بالألعاب الرياضية، والتعرف على نشأة وتاريخ تلك الألعاب.

وألعاب المضرب مثل كرة السرعة وكرة الطاولة غنية بالمعلومات والمعارف التي تستلزم الاستعانة بالكمبيوتر لتفسير قوانينها وسرد تواريخها وشرح مهاراتها وكيفية التصرف السليم في مواقف اللعب المختلفة وتنفيذ الجوانب الخطئية اللازمة للمنافسات والبطولات الرياضية.

وكليات التربية البدنية حالياً بمعظم الجامعات لا تخلو من المعامل التي يتوفر بها أجهزة الكمبيوتر المستخدمة في تدريس مقرر الحاسوب والمقررات الأخرى بخلاف استغلال هذه المعامل في إنجاز النواحي الإدارية واستثمارها في المشاريع التنموية والتوعوية لشباب الجامعات.

2/1 مشكلة البحث

فكر الباحثان في موضوع البحث بعد الاطلاع على العديد من المراجع العلمية والدراسات السابقة وقياس أثرها على المتغيرات المختلفة، فوجد الباحث أن أغلب الباحثين في مجال تدريس التربية البدنية يقيسون مستوى التحصيل الدراسي عن طريق الاختبارات المعرفية، ومن خلال عمل الباحثان في المرحلة الجامعية وتدريس مقرر ألعاب

المضرب ونتيجة للاتجاهات الجديدة التي تدعو إلى استخدام الكمبيوتر في التعليم عامة والتعلم المهارى خاصة، قرر الباحثان أن التعرف على تأثير استخدام الكمبيوتر على التحصيل الدراسي لمقرر ألعاب المضرب (أ) "كرة السرعة، كرة الطاولة" لدى طلاب وطالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة مصراتة بناءً على نتائجهم في الاختبارات التحصيلية النهائية لهذا المقرر كمحاولة علمية لتحديد الواقع والتأثير والفروق بين الذكور والإناث في هذا المتغير.

3/1 أهمية البحث: يمكن إيجازها في ما يلي:

تتضح أهمية هذا البحث في أنه يعد محاولة للتعرف على مدى تأثير الكمبيوتر في التحصيل الدراسي لطلاب المرحلة الجامعية، واكتشاف قدرة البنين والبنات على التحصيل الدراسي أثناء العملية التعليمية، ورفع المستوى العلمي لكل من المعلم والمتعلم في الجامعة، والنهوض بالبحث العلمي والعملية التعليمية في مرحلة التعليم الجامعي.

4/1 هدف البحث

1 هدف هذا البحث إلى التعرف على درجة تأثير استخدام الكمبيوتر على التحصيل الدراسي لمقرر ألعاب المضرب (أ) "كرة السرعة، كرة الطاولة" لدى طلاب وطالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة مصراتة.

5- 5/1 تساؤلات البحث

1 واقع التحصيل الدراسي لاستخدام الكمبيوتر بمقرر ألعاب المضرب (أ) "كرة السرعة، كرة الطاولة" لدى طلاب وطالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة مصراتة؟

2- 5 ما درجة تأثير استخدام الكمبيوتر على التحصيل الدراسي لمقرر ألعاب المضرب (أ) "كرة السرعة، كرة الطاولة" لدى طلاب وطالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة مصراتة؟

3- هل هناك فروق دالة إحصائية بين البنين والبنات في التحصيل الدراسي لمقرر ألعاب المضرب (أ) "كرة السرعة، كرة الطاولة" وفقاً لمتغير الجنس نتيجة استخدام الكمبيوتر؟

6/1 مصطلحات البحث

الكمبيوتر:

هو جهاز يستخدم في خدمة الطلبة أثناء العملية التعليمية، وله مكوناته المادية وبرامجه التطبيقية، ويتم التعامل معه من خلال وحدات الإدخال والإخراج الملحقة به، ويخاطب حواس الإنسان.

التحصيل الدراسي:

هو كل ما تعلمه الفرد في المقرر الدراسي من معلومات ومعارف خلال الفصل الدراسي، وتكون محصلته في نتيجة الاختبارات التحصيلية النهائية.

كرة السرعة:

هي اللعبة الوحيدة في ألعاب المضرب التي يمكن أن يمارسها الرياضي بمفرده، ويمكن استخدام مضربين فيها، ويتوقف ذلك على حسب طبيعة اللعب ونوع المنافسة، ولها قوانين تنظمها.

كرة الطاولة:

هي لعبة يستخدم فيها الرياضي مضرب واحد فقط أثناء اللعب، وينقسم فيها اللعب إلى نوعين فردي وزوجي، وتحكمها مجموعة من القواعد القانونية المتفق عليها محلياً ودولياً.

1/2 الدراسات المشابهة

دراسة أحمد محمد عبدالعزيز وميلود عمار النفر (2020 م): استهدفت تصميم برنامج بواسطة الفيديو ومعرفة تأثيره على تعلم بعض المهارات الأساسية في ألعاب المضرب (كرة المضرب، الريشة الطائرة) لطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة مصرات، واستخدم الباحثان المنهج التجريبي بتصميم تجريبي مجموعة تجريبية واحدة، وقد بلغ حجم العينة (8) طلاب من كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة مصراتة والمسجلين لمقرر ألعاب المضرب (كرة المضرب، الريشة الطائرة)، وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية، وكان من أهم النتائج أن التدريس بالبرنامج المقترح بواسطة الفيديو له تأثير إيجابي في عملية التعلم حيث أدى إلى تفوق المجموعة التجريبية في درجات بطاقة تقييم الأداء المهارى لمقرر ألعاب المضرب.

دراسة أحمد محمد عبدالعزيز (2014 م): استهدفت التعرف على تأثير استخدام أسلوب التعلم التعاوني على: تعلم بعض مهارات تنس الطاولة (القبضة " قبضة المصافحة "، وقفة الاستعداد، حركات القدمين، الدفع بوجه المضرب الخلفي، الدفع بوجه المضرب الأمامي، الضربة المستقيمة بوجه المضرب الخلفي، الضربة المستقيمة بوجه المضرب الأمامي، الإرسال بوجه المضرب الأمامي بدوران أمامي)، واستخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم تجريبي مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة، وقد بلغ حجم العينة (48) طالباً من طلاب كلية التربية الرياضية جامعة جنوب الوادي، وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية، وتقسيمهم إلى مجموعتين متساويتين قوام كل منهما (24) طالباً، وكان من أهم أدوات البحث مجموعة الاختبارات البدنية واستمارة تقييم الأداء المهارى والاختبارات المهارية، وكان من أهم النتائج أن التعلم باستخدام أسلوب التعلم التعاوني له تأثير إيجابي على المتغيرات المهارية في تنس الطاولة قيد البحث لطلاب المجموعة التجريبية .

دراسة مصطفى النوبي محمد وإيمان سيد أحمد وأحمد محمد عبدالعزيز (2013 م): استهدفت تصميم برنامج تعليمي باستخدام المدخل المنظومي المدعم بالحاسب الآلي لمهارات (التمرير من أعلى للأمام، التمرير من أسفل باليدين معاً، الإرسال من أسفل مواجهه) في الكرة الطائرة لطلاب كلية التربية الرياضية جامعة جنوب الوادي ومعرفة تأثيره على التعلم المهارى والتحصيل المعرفي والجانب الوجداني لطلاب المجموعة التجريبية نحو التعلم باستخدام المدخل المنظومي المدعم بالحاسب الآلي، واستخدم الباحثين المنهج التجريبي بتصميم تجريبي مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة، وقد بلغ حجم العينة (60) ستون طالباً من طلاب الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية جامعة جنوب الوادي، وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية، وتقسيمهم إلى مجموعتين متساويتين قوام كل منهما (30) ثلاثون طالباً، وكان من أهم أدوات البحث مجموعة الاختبارات البدنية والمهارية واختبار التحصيل المعرفي ومقياس الجانب الوجداني، وكان من أهم النتائج أن: التدريس باستخدام المدخل المنظومي المدعم بالحاسب الآلي له تأثير إيجابي وأكثر فعالية في عملية التعلم حيث أدى إلى تفوق المجموعة التجريبية في درجات اختبار التحصيل المعرفي لمقرر الكرة الطائرة.

دراسة ثائر رشيد حسن (2011 م): استهدفت التعرف على تأثير الإيقاع الموسيقي في التحصيل المعرفي وتعلم بعض المهارات الهجومية بالكرة الطائرة، وتم اعتماد المنهج التجريبي ذي تصميم المجموعتين المتكافئتين على عينة قوامها (24) طالبة اختيروا من طلبة المرحلة الثانية بكلية التربية الرياضية خائفين تم تقسيمهم إلى مجموعة تجريبية بواقع (12) طالبة ومجموعة ضابطة بواقع (12) طالبة، وتوصل الباحث إلى عدة استنتاجات أهمها تأثير استخدام الموسيقى في زيادة التحصيل المعرفي وعملية التعلم وسرعة تعلم مهارات الإرسال والضرب الساحق وحائط الصد فضلاً عن تأثير الموسيقى في تحسين وتطوير الجانب الفني.

دراسة سناء فاروق قهوجي (2010 م): استهدفت التعرف على أثر الأنشطة العلمية اللاصفية في مستوى التحصيل الدراسي في مادة علم الأحياء، واعتمدت الباحثة على المنهج التجريبي ذي تصميم المجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة والوصفي التحليلي، وقد بلغ حجم العينة (108) طالب وطالبة، وتوصلت الباحثة إلى عدة استنتاجات أهمها وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات القياسين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في اختبار التحصيل ولصالح القياس البعدي.

دراسة وهيب وجيه جبر (2007 م): استهدفت التعرف على أثر استخدام الحاسوب على تحصيل طلبة الصف السابع في الرياضيات واتجاهات معلمهم نحو استخدامه كوسيلة تعليمية، واعتمد الباحث على المنهج التجريبي ذي تصميم المجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة والوصفي، وقد بلغ حجم العينة (94) طالب وطالبة، وتوصل الباحث إلى عدة استنتاجات أهمها وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات القياسين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في التحصيل ولصالح القياس البعدي.

3. إجراءات البحث

1/3: منهج البحث: استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي لمناسبته وطبيعة البحث لتحقيق أهدافه.

2/3: مجتمع البحث: يمثل مجتمع البحث طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة مصراتة خلال فصل الربيع بالعام الجامعي 2018 / 2019 م والبالغ عددهم 110 طالب وطالبة.

3/3 عينة البحث: تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث وهم طلاب المرحلة التمهيديّة للمرحلة الجامعية وقد بلغ عددهم (1047) طالب .

4/3: أدوات جمع البيانات: استمارة لتفريغ درجات الطلبة في الاختبار النهائي لمقرر ألعاب المضرب (أ) "كرة السرعة، كرة الطاولة".

الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة:

استخدم الباحثان برنامج التحليل الإحصائي (spss) لمعالجة البيانات ضمن الأساليب والمعالجات الإحصائية الآتية:

النسبة المئوية.

المتوسط الحسابي.

الانحراف المعياري.

تحليل التباين في اتجاه واحد.

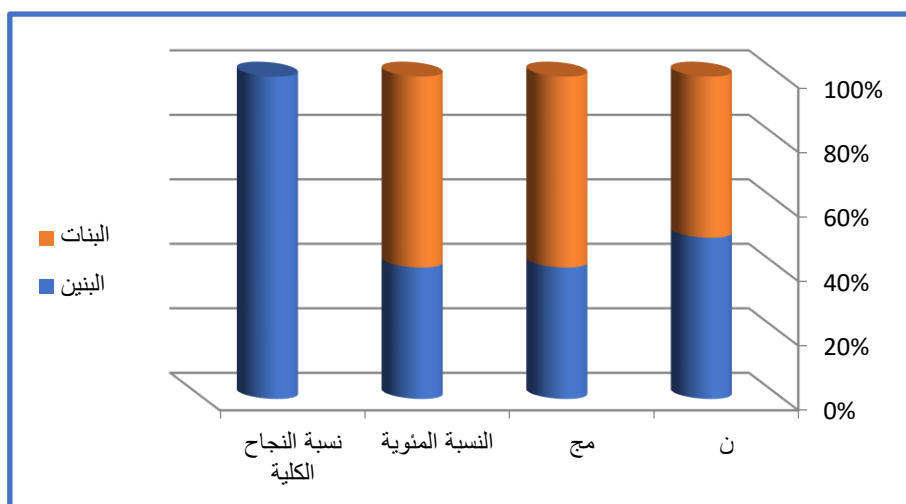
1/4 عرض النتائج ومناقشتها وتفسيرها:

جدول (1)

واقع التحصيل الدراسي باستخدام الكمبيوتر لمقرر ألعاب المضرب (أ) "كرة السرعة، كرة الطاولة" لدى عينة البحث

المجموعة	ن	مج	النسبة المئوية	نسبة النجاح الكلية
البنين	13	161	% 41.28	% 50.64
البنات	13	234	% 60.00	

يتضح من نتائج جدول (1) أن واقع التحصيل الدراسي لاستخدام الكمبيوتر بمقرر ألعاب المضرب (أ) "كرة السرعة، كرة الطاولة" لدى عينة البحث يساوي % 50.64.



شكل (1) يوضح العدد ومجموع الدرجات والنسبة المئوية ونسبة النجاح الكلية لعينة البحث

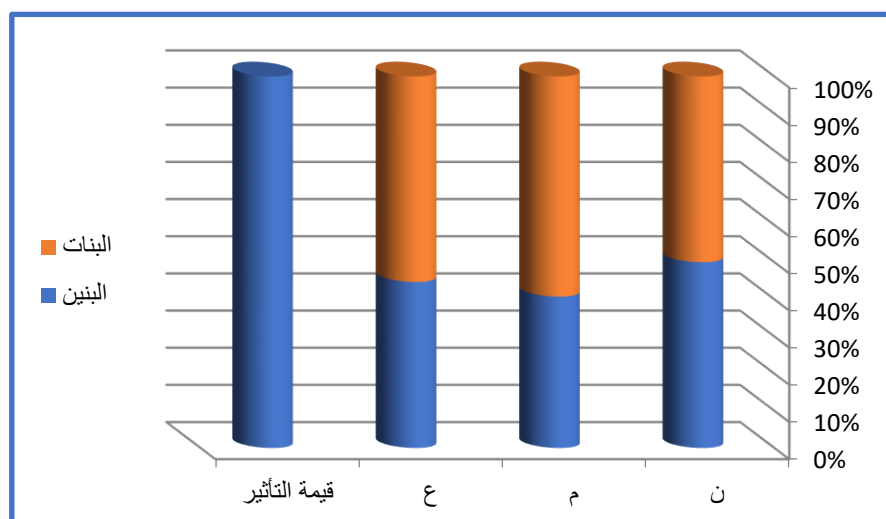
جدول (2)

درجة تأثير استخدام الكمبيوتر على التحصيل الدراسي لمقرر ألعاب المضرب (أ) "كرة السرعة، كرة الطاولة" لدى عينة البحث

المجموعة	ن	م	ع	قيمة التأثير
----------	---	---	---	--------------

0.41	3.45	12.38	13	البنين
	4.27	18.00	13	البنات

يتضح من نتائج جدول (2) أن درجة تأثير استخدام الكمبيوتر على التحصيل الدراسي لمقرر ألعاب المضرب (أ) "كرة السرعة، كرة الطاولة" لدى البنين والبنات بلغت (0.41).



شكل (2) يوضح العدد والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة التأثير لعينة البحث

جدول (3)

دلالة الفروق الإحصائية بين المجموعتين (البنين والبنات) في التحصيل الدراسي لمقرر ألعاب المضرب (أ) "كرة السرعة، كرة المضرب" وفقاً لمتغير الجنس نتيجة

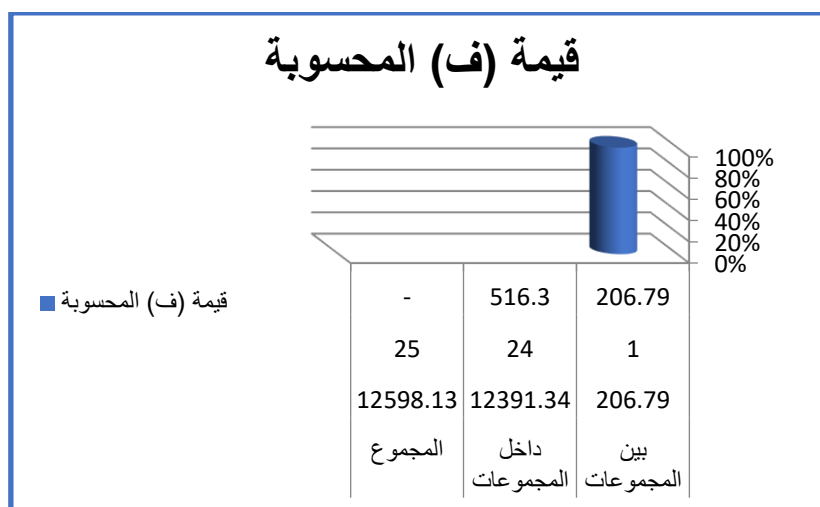
استخدام الكمبيوتر

قيمة (ف) المحسوبة	التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
2.49	206.79	1	206.79	بين المجموعات
	516.30	24	12391.34	داخل المجموعات
	—	25	12598.13	المجموع

قيمة (ف) الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) = 4.26

قيمة (ف) الجدولية عند مستوى دلالة (0.01) = 7.82

يتضح من نتائج جدول (3) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين في التحصيل الدراسي لمقرر ألعاب المضرب (أ) "كرة السرعة، كرة المضرب" وفقاً لمتغير الجنس نتيجة استخدام الكمبيوتر حيث أن قيمة (ف) المحسوبة أقل من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى دلالة (0.05)، (0.01).



شكل (3) يوضح قيمة ف المحسوبة لعينة البحث

تفسير نتائج البحث ومناقشتها:

يتضح من نتائج جدول (1) أن واقع التحصيل الدراسي لاستخدام الكمبيوتر بمقرر ألعاب المضرب (أ) "كرة السرعة، كرة الطاولة" لدى عينة البحث يساوي 50.64%. ويرجع الباحثان هذه النتيجة المقبولة إلي أن أغلب الطلاب في عينة البحث يتميزون في الجانب العملي لهذا المقرر ولديهم رصيد من درجات أعمال الفصل ويمثل الجانب النظري 30% من إجمالي الدرجة، بالإضافة إلي اهتماماتهم الأخرى التي تشغلهم عن الدراسة مثل العمل سواء في المؤسسات الحكومية أو الخاصة، وبالتالي هناك قصور في نتيجة الاختبار التحصيلي النهائي لمقرر ألعاب المضرب (أ) "كرة السرعة، كرة الطاولة" لهذه الأسباب الأساسية، أما بالنسبة للطالبات تفوقن على الطلاب في الجانب النظري لهذا المقرر حيث أن لديهم قدرة أعلى على التركيز أثناء المحاضرات النظرية التي يستخدم فيها الكمبيوتر لشرح هذا المقرر وعلاوة على ذلك عندهن وقت فراغ يسمح لهن بالقراءة ومراجعة المحتوى النظري للمقرر.

كما يتضح من نتائج جدول (2) أن درجة تأثير استخدام الكمبيوتر على التحصيل الدراسي لمقرر ألعاب المضرب (أ) "كرة السرعة، كرة الطاولة" لدى البنين والبنات بلغت (0.41)، ويرجع الباحثان هذه النتيجة إلي استخدام الكمبيوتر في تدريس مقرر ألعاب المضرب (أ) "كرة السرعة، كرة الطاولة" حيث أن له تأثير إيجابي على عينة البحث في التحصيل الدراسي لما به من مميزات وإمكانيات وبرامج ساهمت في توصيل المعلومات إلي أفراد العينة بكل وضوح ويسر دون الشعور بالملل بل بالعكس كان الأمر في غاية المتعة والسعادة أثناء العملية التعليمية.

ويتضح من نتائج جدول (3) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين البنين والبنات في التحصيل الدراسي لمقرر ألعاب المضرب (أ) "كرة السرعة، كرة المضرب" نتيجة استخدام الكمبيوتر حيث أن قيمة (ف) المحسوبة أقل من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى دلالة (0.05)، (0.01)، ويرجع الباحثان هذه النتيجة إلي أن التحصيل الدراسي بين البنين والبنات لمقرر ألعاب المضرب (أ) "كرة السرعة، كرة المضرب" لا يختلف وفقاً لمتغير الجنس نتيجة استخدام الكمبيوتر حيث أن القدرات العقلية التي يمتلكها البنين لا تختلف كثيراً عن القدرات العقلية التي تمتلكها

البنات على عكس القدرات البدنية والمهارية، ولكن هذه الفروق التي ظهرت على الرغم من أنها غير دالة إحصائياً إلا أنها ترجع لعوامل أخرى منها درجة الاستعداد للتعلم والاهتمام والدافعية والرغبة في التميز والنقود العلمي.

0/5 الاستنتاجات والتوصيات

1/5 : الاستنتاجات

في ضوء هدف البحث وتساؤلاته وفي ضوء العينة المختارة والمنهج المستخدم، وبعد المعالجة الإحصائية وعرض النتائج التي تم التوصل إليها ومناقشتها، توصل الباحثان إلى الاستنتاجات التالية:

أن واقع التحصيل الدراسي لاستخدام الكمبيوتر بمقرر ألعاب المضرب (أ) "كرة السرعة، كرة الطاولة" لدى عينة البحث يساوي 50.64 %.

أن درجة تأثير استخدام الكمبيوتر على التحصيل الدراسي لمقرر ألعاب المضرب (أ) "كرة السرعة، كرة الطاولة" لدى البنين والبنات بلغت (0.41).

عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين البنين والبنات في التحصيل الدراسي لمقرر ألعاب المضرب (أ) "كرة السرعة، كرة المضرب" نتيجة استخدام الكمبيوتر.

2/5 : التوصيات

في ضوء النتائج والبيانات التي تم التوصل إليها وبناءً على الاستنتاجات يوصي الباحثان بما يلي:

يجب الاهتمام بالاختبارات التحصيلية النظرية النهائية بصورة أفضل من الواقع الحالي في المقررات الدراسية العملية بتعديل نسب النجاح في اللوائح الداخلية لكليات التربية البدنية.

استخدام الكمبيوتر في تدريس المقررات الدراسية العملية والنظرية لتحسين مستوى التحصيل الدراسي بكليات التربية البدنية.

إجراء أبحاث مشابهة.

المراجع العربية

أحمد محمد عبدالعزيز: تأثير استخدام أسلوب التعلم التعاوني على تعلم بعض مهارات تنس الطاولة، بحث منشور، المؤتمر العلمي الدولي الأول حول حلول تطبيقية لبعض مشكلات الرياضة في ليبيا، قسم التربية البدنية - كلية التربية - جامعة مصراتة، 25 - 27 / 3 / 2014 م.

أحمد محمد عبدالعزيز: تقييم مستوى أداء طلبة قسم المناهج وتدريس التربية البدنية بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة مصراتة خلال فترة التدريب الميداني، مجلة العلوم الرياضية والمرتبطة، العدد الثامن والعشرون، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة طرابلس، يناير ويونيو، 2020 م.

أحمد محمد عبدالعزيز وجمال علي مسعود وناصر علي عقل: دراسة مقارنة بين طلاب قسمي (المناهج وتدريس التربية البدنية، التدريب الرياضي وعلوم الحركة) بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة مصراتة في بعض المقررات الدراسية. مجلة العلوم الرياضية والمرتبطة، العدد الثامن والعشرون، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة طرابلس، يناير ويونيو، 2020 م.

أحمد محمد عبدالعزيز ومحي الدين علي معتوق وفؤاد الصيد المغربي: آراء وانطباعات طلاب كلية التربية بجامعة مصراتة حول استخدام التقنيات الحديثة في تعلم المهارات الأساسية في كرة اليد، بحث منشور، المؤتمر العلمي

الدولي الثالث حول علوم الرياضة ودورها في خدمة المجتمع، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة طرابلس، 25، 26 / 10 / 2020 م.

أحمد محمد عبدالعزيز وميلود عمار النفر: تأثير برنامج بواسطة الفيديو على تعلم بعض المهارات الأساسية في ألعاب المضرب (كرة المضرب، الريشة الطائرة) لطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة مصراتة، بحث منشور، مجلة التربية الرياضية والعلوم الأخرى، العدد السادس، كلية التربية البدنية، جامعة المرقب، ديسمبر 2020 م.

أحمد محمد عبدالعزيز وصالح امعمر الهمالي: فاعلية برنامج تربية رياضية بيئية باستخدام القصص الحركية من خلال تطبيق Whatsapp على تعديل الاتجاه نحو البيئة، بحث منشور، مجلة الاجتهاد للأبحاث العلمية، العدد الثامن، كلية التربية البدنية، جامعة الزيتونة، 2021 م.

ثائر رشيد حسن: تأثير الإيقاع الموسيقي في التحصيل المعرفي وتعلم بعض المهارات الهجومية بالكرة الطائرة، بحث منشور، مجلة علوم التربية الرياضية، العدد الرابع، المجلد الرابع، كلية التربية الرياضية، جامعة ديالى، 2011 م.

سناء فاروق قهوجي: أثر الأنشطة العلمية اللاصفية في مستوى التحصيل الدراسي في مادة علم الأحياء، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة دمشق، 2010 م.

مصطفى النوبي محمد وإيمان سيد أحمد وأحمد محمد عبدالعزيز: تأثير برنامج تعليمي باستخدام المدخل المنظومي المدعم بالحاسب الآلي على تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة، بحث منشور، مجلة نظريات وتطبيقات، كلية التربية الرياضية، جامعة الإسكندرية، 2013 م.

وهيب وجيه جبر: أثر استخدام الحاسوب على تحصيل طلبة الصف السابع في الرياضيات واتجاهات معلمهم نحو استخدامه كوسيلة تعليمية، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، 2007 م.