

الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير من وجهة نظرهم

د. بشير محمد الحارثي

الايمل: dr.bashirharaty@gmail.com

الكلمات الدالة: الصعوبات، طلبة الدراسات العليا (الماجستير)، كتابة الرسالة.

المستخلص:

يهدف البحث إلى تحديد أهم الصعوبات التي تواجه الطلبة بمرحلة الدراسات العليا (الماجستير) بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة الرسالة العلمية من وجهة نظرهم المتعلقة بالطلاب والمتعلقة بأعضاء هيئة التدريس والمتعلقة بالخدمات التي تقدمها الكلية والكشف عن طبيعة الاختلاف في الصعوبات التي يعاني منها الطلبة في كتابة الرسالة من وجهة نظرهم تبعاً لاختلاف، الجنس، العمر، الحالة الاجتماعية، أستخدم الباحثون المنهج الوصفي المسحي، وأشتمل مجتمع البحث على طلبة الدراسات العليا (الماجستير) بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة طرابلس والذين اتخا جميع المقررات الدراسية بنجاح. تكونت أفراد عينة البحث من طلبة الدراسات العليا (الماجستير) بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي البالغ عددهم (30) وتم اختيارهم بالطريقة العمدية، وتوصلت أهم نتائج البحث إلى أن التحليل الوصفي للعبارة الخاصة بالاستبيان اتفاق جميع الطلبة على وجود صعوبات تواجههم في كتابة الرسالة، واختلفوا من حيث تحديد مستوى الصعوبات وأن ضعف الطلبة بمهارات البحث العلمي وانشغال الطالب في روتين العمل ومشاكل الحياة وضعف إلمام الطلبة بكيفية البحث في المجالات الأجنبية، هي من أهم الصعوبات المتعلقة بالطلاب،

Abstract

The research aims to identify the most important difficulties that students face in the postgraduate studies (Masters) in the Department of Rehabilitation and Physiotherapy in writing the thesis from their point of view related to the student and related to the faculty members and related to the services provided by the college and to reveal the nature of the difference in the difficulties that students face in writing the thesis From their point of view, according to the difference, gender, age, marital status, the researchers used the descriptive survey method, and the research community included postgraduate students (Masters) at the Department of Rehabilitation and Physiotherapy, Faculty of Physical Education and Sports Sciences, University of Tripoli, who successfully completed all courses. The research sample consisted of (30) graduate students (Masters) in the Department of Rehabilitation and Physiotherapy and they were chosen by the intentional method. The level of difficulties and that the students' weakness in scientific research skills, the student's preoccupation with the routine of work and life concerns, and the students' poor knowledge of how to research in foreign journals, are among the most important difficulties related to the student, and that the lack of scientific research centers within the college,

المقدمة:

شهدت المجتمعات اليوم المزيد من الاهتمام بالبحث العلمي، واستخدام الأسلوب العلمي في تحديد مشكلاته اليومية، سواء الاقتصادية، أو الاجتماعية، أو التربوية والنفسية، وأصبح هذا الاهتمام في الكليات ضرورياً لكل طالب أو طالبة أن يفي بمتطلبات التخرج بتقديم بحث (رسالة علمية) في مجال تخصصه حسب طبيعة الكلية أو القسم ونظامه، يقوم به الطالب أو الطالبة ويكون بموضوع محدد. (منصور، يوسف، 2013).

ولا يخفى على أحد الدور المتميز الذي تلعبه الكليات في مجال البحث العلمي، باعتبارها المؤسسة الأولى لإجراء البحوث عبر تطوير الطلبة وتأهيلهم ليكون عنصراً اجتماعياً فاعلاً ومفعلاً، فهي تسعى إلى التنمية العلمية والاقتصادية خدمة وتطويراً للمجتمع من خلال توفير مجموعة من العوامل والامكانيات المادية والبشرية؛ إضافة لكونها محضن المشاريع والمراكز البحثية. فإننا نتساءل عن الصعوبات التي يواجهها طلبة الدراسات العليا في كتابة رسالة الماجستير (الزغبى، كنعان، 2018). (ثابت، سليم، 2013).

تعد الرسائل العلمية، في العرف، التجسيد الحقيقي لما تعلمه الطالب طوال مساره الدراسي، فهي تتويج واستثمار لكل ما راكمه من مهارات ومعارف وقيم، غير أن الطالب غالباً ما يصطدم بالواقع عند إنجاز الرسالة العلمية الخاص بالتخرج، فالنظري شيء والواقع شيء آخر، حيث تعترضه جملة من الصعوبات ونشير، بداية، إلى أنه من الصعب جداً الالمام بكل هذه الصعوبات وجمعها في موضوع واحد (أبو خلف، 2006).

ويعد إنجاز الرسالة العلمية الآن واحدة من أبرز المشاكل التي يعاني منها طلبة الدراسات العليا (الماجستير) في التخصصات العلمية المختلفة وبالأخص قسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي، فكثيراً ما يعاني بعض الطلبة العديد من الصعوبات. وسنتناول في هذا البحث الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بقسم العلاج الطبيعي بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة طرابلس في كتابة رسالة الماجستير من وجهة نظر الطلبة.

مشكلة البحث:

تأتي مشكلة هذا البحث من منطلق شكاوى بعض الأساتذة المشرفين من ضعف بعض طلبة الدراسات العليا (الماجستير) في كتابة الرسالة، وذلك من خلال غيابهم المتكرر، وعدم اهتمامهم، واللامبالاة إلى أن تنتهي الفترة المقررة لكتابة الرسالة العلمية، كما أن البعض من الطلبة لديهم قلق وتخوف من كتابة الرسالة العلمية، رغم دراستهم لمقررات كافية تساعدهم على تطبيق خطوات البحث والسير فيه، إلا أن الطالب مازال لا يستطيع تحديد الموضوع الذي يريد دراسته، وكيف يبدأ. (قزيط، زقلم، 2020)

من خلال تواجد الباحثون كأعضاء هيئة التدريس بقسم العلاج الطبيعي بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة طرابلس وتكليفهم بمهام الإشراف على طلبة الدراسات العليا (الماجستير) بقسم العلاج الطبيعي وانطلاقاً من خلال الخبرة الشخصية؛ ومن خلال المعاشية لواقع الطلبة من خرجي القسم، ظهرت امام طلبة الدراسات العليا (الماجستير) العديد من الصعوبات والمشاكل التي تحول دون كتابة الرسالة العلمية.

وهذا ما أثار رغبة الباحثون في دراسة جانب مهم من جوانب الأكاديمية والتي تكمن مشكلة البحث في تحديد الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بقسم العلاج الطبيعي -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة طرابلس في كتابة رسالة الماجستير ومحاولة تسليط الضوء على هذه الصعوبات التي تحول دون في كتابة رسالة الماجستير من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا الذين انهموا المقررات الدراسية، ويأمل الباحثون من هذا البحث ان يقدم توصيات تساعد في التغلب على هذه الصعوبات واقتراح الحلول المناسبة ، ومن هنا برزت أهمية هذا الموضوع للبحث والدراسة، ويمكن صياغة مشكلة البحث في السؤال الرئيس التالي:

ما الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بقسم العلاج الطبيعي -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة طرابلس في كتابة رسالة الماجستير؟

أهداف البحث:

التعرف على الصعوبات التي يعاني منها طلبة الدراسات العليا بقسم العلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير من وجهة نظرهم المتعلقة بالطالب.

التعرف على الصعوبات التي يعاني منها طلبة الدراسات العليا بقسم العلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير من وجهة نظرهم والمتعلقة بأعضاء هيئة التدريس.

التعرف على الصعوبات التي يعاني منها طلبة الدراسات العليا بقسم العلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير من وجهة نظرهم والمتعلقة بالخدمات التي تقدمها الكلية.

الكشف عن طبيعة الاختلاف في الصعوبات التي يعاني منها طلبة الدراسات العليا بقسم العلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير من وجهة نظرهم تبعاً لاختلاف، الجنس، العمر، الحالة الاجتماعية.

تساؤلات البحث:

ماهي الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير المتعلقة بالطالب؟

ماهي الصعوبات التي يعاني منها طلبة الدراسات العليا بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس؟

ماهي الصعوبات التي يعاني منها طلبة الدراسات العليا بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير المتعلقة من وجهة نظرهم والمتعلقة بالخدمات التي أقدمها الكلية؟

ما الاختلاف في الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير المتعلقة من وجهة نظرهم تبعاً لاختلاف، الجنس، العمر، الحالة الاجتماعية؟

المنهج:

انطلاقاً من طبيعة البحث وأهدافه وتساؤلاته الذي يسعى إليه، أستخدم الباحثون المنهج الوصفي المسحي نظراً لملائمة هذا المنهج لأهداف البحث الحالية.

المجتمع:

أشتمل مجتمع البحث على طلبة الدراسات العليا (الماجستير) بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة طرابلس والذين انهوا جميع المقررات الدراسية بنجاح.

العينة:

تكونت أفراد عينة البحث من طلبة الدراسات العليا (الماجستير) بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة طرابلس والذين انهوا جميع المقررات الدراسية بنجاح. حيث بلغ عددهم (30) وتم اختيارهم بالطريقة العمدية.

جدول (1)

نتائج اختبار ألفا للصدق والثبات للأسئلة المتعلقة بالصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير من وجهة نظرهم

ت	السؤال	متوسط درجات المقياس	تباين المقياس	مؤشر الصدق	مؤشر الثبات
1	الصعوبات المتعلقة بالطالب	8.477	1.175	0.467	0.849
2	المتعلقة بالخدمات التي تقدمها الكلية	7.827	0.863	0.669	0.643
3	الصعوبات المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس	7.912	0.870	0.737	0.764
4	الصعوبات خارجة عن المألوف	7.827	0.863	0.669	0.843
	قيمة اختبار ألفا العام				0.860

تحليل البيانات:

تم ترميز إجابات أفراد عينة البحث على أسئلة الاستبيان وإدخالها إلى الحاسب الآلي وذلك من خلال أوراق العمل الملحق بالبرنامج الإحصائي SPSS (حزمة البرامج الإحصائية للعلوم الاجتماعية) والمعدة خصيصاً لهذا الغرض، بالاستبيان من خلال متوسط إجابات الفقرات وقوة تأثيرها وقبل عرض نتائج تحليل إجابات أفراد عينة البحث فقد تم احتساب المدى لإجابات، والوصول إلى طول الفئة لكل درجة من درجات الترتيب الخماسية، وكانت نتيجة ذلك على النحو التالي :

المدى هو الفرق بين أصغر قيمة وأكبر قيمة (أكبر قيمة-أصغر قيمة). المدى = 5 - 1 = 4

طول الفئة = المدى / طول الفئة = 0.80

عدد الفئات

ويهدف تحديد المدى للمتوسط الحسابي لإجابات أفراد عينة البحث إلى التخلص من الاعتماد على القيم المطلقة، وتحديد مستوى يتم من خلاله قبول العبارة ضمن المقياس المحدد لها، والجدول التالي يعرض نتائج قياس مدى المتوسط الحسابي لإجابات أفراد عينة البحث (وحدة القياس).

جدول (2)

متوسط إجابة أفراد عينة البحث لمخاور الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا

بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير

المتوسط المرجح	النسبة المئوية	الرأي السائد
من 1.00 إلى 1.80	20% - 36%	لا تُسهم أبداً
من 1.81 إلى 2.60	37% - 52%	لا تُسهم
من 2.61 إلى 3.40	53% - 68%	تُسهم بدرجة محدودة
من 3.41 إلى 4.20	69% - 84%	تُسهم بدرجة كبيرة
من 4.21 إلى 5.00	85% - 100%	تُسهم بدرجة كبيرة جداً

أدوات ووسائل جمع البيانات:

تم تصميم استبيان وذلك لغرض تحديد أهم الصعوبات التي تواجه الطلبة بمرحلة الدراسات العليا (الماجستير) بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة الرسالة العلمية من وجهة نظرهم، بحيث يكون الاستبيان من جزئين على النحو الآتي:

الجزء الأول يتعلق بالمتغيرات المستقلة للبحث تضمن على المعلومات الديموغرافية والتي تتكون من ستة فقرات.

الجزء الثاني: - يشتمل على المعلومات المتعلقة بالصعوبات التي تواجه الطلبة بمرحلة الدراسات العليا (الماجستير) بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة الرسالة العلمية من وجهة نظرهم تم إعداده وصياغتها على صورة مقياس ليكرث الخماسي وقد تضمنت على (64) عبارة، ضمت المحاور التالية:

المحور الأول: يعكس الصعوبات المتعلقة بالطالب، والذي يتضمن على (29) عبارة.

المحور الثاني: يعكس الصعوبات المتعلقة بالخدمات التي تقدمها الكلية، والذي يتضمن على (22) عبارات.

المحور الثالث: يعكس الصعوبات المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس، والذي يتضمن على (13) عبارات.

المحور الرابع: يعكس الصعوبات الخارجة عن المؤلف، والذي يتضمن على (2) عبارات.

وللخروج بنتائج علمية دقيقة قام الباحثون باستخدام مقياس ليكرث خماسي الأبعاد للإجابة عن الفقرات وهي: (يسهم بدرجة كبيرة جداً، تسهم بدرجة كبيرة، تسهم بدرجة محدودة، لا تسهم، لا تسهم أبداً)، وتترجم هذه التقديرات الوصفية إلى تقديرات رقمية على أساس تخصيص الأرقام (5)، (4)، (3)، (2)، (1) لكلاً منها، وسوف يطلب من أفراد عينة البحث قراءة كل بند من بنود المقياس بدقة تم يضع (√) أمام واحدة من فئات التقدير الموضوعة أمام كل بند بحيث تعكس العلامات الموضوعة أمام البنود إجابات أفراد عينة البحث.

أولاً: التوزيع التكراري لخصائص أفراد عينة البحث:

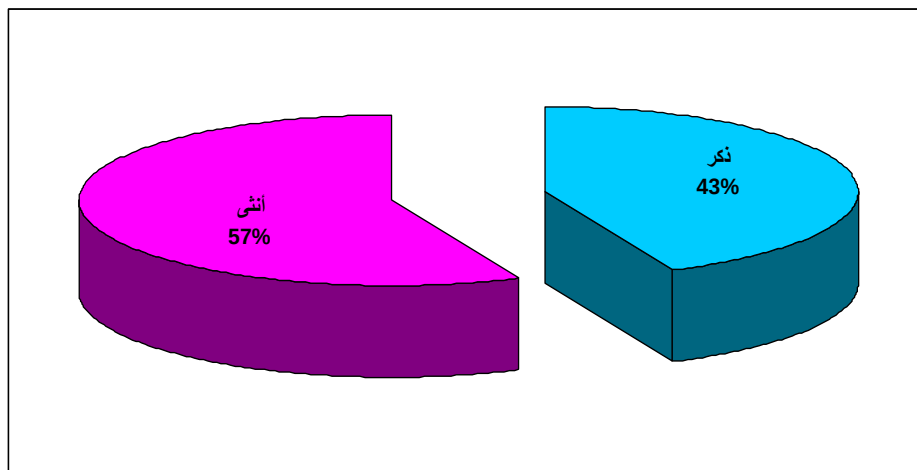
1-الجنس:

الجدول رقم (3) يوضح النتائج الخاصة بتوزيع أفراد عينة البحث من حيث الجنس حيث نجد أن ما نسبته 56.67% من إجمالي أفراد عينة البحث هم من الإناث، بينما بلغت نسبة الذكور 43.33%، وهي الأقل بين الفئات.

جدول (3)

توزيع أفراد عينة البحث من حيث الجنس

النسبة %	التكرار	الجنس
43.33	13	ذكر
56.67	17	أنثى
100	30	المجموع



شكل (1)

يوضح توزيع أفراد عينة البحث من حيث الجنس

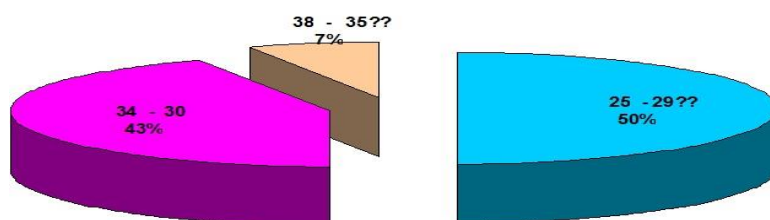
الفئات العمرية:

الجدول رقم (4) يوضح النتائج الخاصة بتوزيع أفراد عينة البحث من حيث العمر حيث نجد أن ما نسبته 50% من إجمالي أفراد عينة البحث من الفئات العمرية من 25 - 29 سنة، كما يلاحظ أن نسبة 43.33% من أفراد عينة البحث هم الفئات العمرية من 30 - 34 ، بينما بلغت نسبة الفئة العمرية أكثر من 35 - 38 سنة 6.67%.

جدول رقم (4)

بتوزيع أفراد عينة البحث من حيث الفئات العمرية

النسبة %	التكرار	الفئات العمرية
50.00	15	من 29 - 25 سنة
43.33	13	من 34 - 30 سنة
6.67	2	من 38 - 35 سنة
100	30	المجموع



شكل (2)

يوضح توزيع أفراد عينة البحث من حيث الفئات العمرية

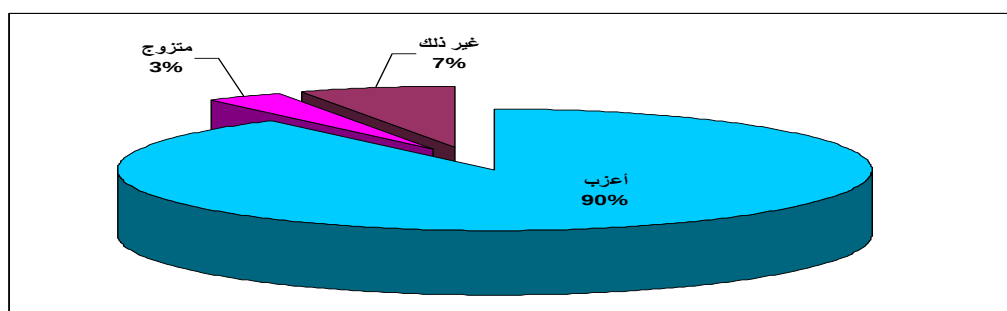
الحالة الاجتماعية:

الجدول رقم (5) يوضح النتائج الخاصة بتوزيع أفراد عينة البحث من حيث الحالة الاجتماعية، حيث نجد أن ما نسبته 90% من إجمالي أفراد عينة البحث هم من العزاب، كما يلاحظ أن نسبة 3.33% من أفراد عينة البحث كانوا من المتزوجين

جدول رقم (5)

يوضح توزيع أفراد عينة البحث من حيث الحالة الاجتماعية

النسبة %	التكرار	الحالة الاجتماعية
90.00	27	أعزب
3.33	1	متزوج
6.67	2	غير ذلك
100	30	المجموع



شكل (3)

يبين توزيع عينة البحث من حيث الحالة الاجتماعية

الدراسة الأساسية:

تم تنقيح الدراسة الأساسية خلال العام الدراسي 2022. وذلك من خلال تطبيق الاستبيان (الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير من وجهة نظرهم) على أفراد عينة البحث من طلبة الدراسات العليا (الماجستير) بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة طرابلس والذين انهموا جميع المقررات الدراسية بنجاح. حيث بلغ عددهم (30) وتم اختيارهم بالطريقة العمدية. وذلك للتعرف على الصعوبات التي تواجههم في كتابة رسالة الماجستير.

المعالجات الإحصائية :

تم استخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) حزمة البرامج الإحصائية للعلوم الاجتماعية) والمعدة خصيصاً لهذا الغرض.

ثانياً: عرض ومناقشة التساؤلات:

1- ماهي الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير والمتعلقة بالطالب؟

جدول (6)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية لإجابات أفراد عينة البحث

في المحور الاول "الصعوبات المتعلقة بالطالب "

ت	العبارات	المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	معامل الاختلاف	النسبة المئوية	الرأي السائد
1	ضعف الطلبة بمهارات البحث العلمي	4.40	1.00	22.81%	88.00%	يسهم بدرجة كبيرة جداً
2	انشغال الطالب في روتين العمل ومشاكل الحياة، مما يتطلب التزام روتيني في العمل مما يؤدي إلى قصور في الالتزام في استيفاء انجاز الرسالة في الوقت المحدد	4.30	1.29	30.01%	86.00%	يسهم بدرجة كبيرة جداً
3	ضعف إلمام الطلبة بكيفية البحث في دوريات والمجلات الأجنبية.	4.17	1.29	30.93%	83.33%	يسهم بدرجة كبيرة

يسهم بدرجة كبيرة	82.67%	26.76%	1.11	4.13	4	صعوبة اختيار المشكلة البحثية للبحث العلمي
يسهم بدرجة كبيرة	82.00%	27.44%	1.12	4.10	5	سيطرة القلق عند التفكير في القيام بالبحث
يسهم بدرجة كبيرة	82.00%	22.51%	0.92	4.10	6	طول الفترة الزمنية التي يحتاج إليها الطلبة لتجميع استجابات أفراد عينة البحث
يسهم بدرجة كبيرة	80.67%	32.87%	1.33	4.03	7	ضعف مستوى الطلبة باللغة الإنجليزية ومهاراتها
يسهم بدرجة كبيرة	79.33%	32.08%	1.27	3.97	8	ضعف إلمام الطلبة بالمعالجة الإحصائية
يسهم بدرجة كبيرة	78.67%	27.47%	1.08	3.93	9	قلة معرفة الطلبة بكيفية تحليل أدوات البحث العلمي.
يسهم بدرجة كبيرة	77.33%	32.38%	1.25	3.87	10	الضعف النفسي بسبب وجود مشكلات خاصة
يسهم بدرجة كبيرة	76.00%	36.83%	1.40	3.80	11	التردد قبل البدء في البحث.
يسهم بدرجة كبيرة	76.00%	38.10%	1.45	3.80	12	قلة اهتمام الطلبة بحضور المؤتمرات والورش العلمية
يسهم بدرجة كبيرة	75.33%	39.86%	1.50	3.77	13	عدم اهتمام الطالب وعضو هيئة التدريس بالوقت.
يسهم بدرجة كبيرة	75.33%	30.93%	1.17	3.77	14	صعوبة الحصول على موضوع جدير بالبحث
يسهم بدرجة كبيرة	74.00%	36.30%	1.34	3.70	15	عدم إعطاء الطالب فرصة لاختيار موضوع بل أحياناً يفرض عليه اختيار موضوع معين.
يسهم بدرجة كبيرة	72.67%	39.25%	1.43	3.63	16	الانشغال بالتزامات الأسرية والاجتماعية
يسهم بدرجة كبيرة	70.67%	37.70%	1.33	3.53	17	انخفاض مستوى الثقة بالنفس لدى الطلبة
يسهم بدرجة كبيرة	70.67%	39.84%	1.41	3.53	18	ضعف ثقة الطلبة بمصداقية استجابات أدوات البحث العلمي.
يسهم بدرجة كبيرة	69.33%	43.34%	1.50	3.47	19	الافتقار إلى الحزم في تنظيم الوقت
يسهم بدرجة كبيرة	69.33%	44.65%	1.55	3.47	20	الخوف من رفض البحث للمناقشة
يسهم بدرجة كبيرة	68.67%	41.67%	1.43	3.43	21	ضعف الطلبة في إعداد أدوات البحث العلمي.
يسهم بدرجة كبيرة	68.67%	43.05%	1.48	3.43	22	عدم تفرغ الطلبة للقيام بالبحث العلمي

يسهم بدرجة محدودة	67.33%	40.14%	1.35	3.37	23	انخفاض الدافع الشخصي.
يسهم بدرجة محدودة	66.00%	37.45%	1.24	3.30	24	الإحباط لضعف استجابة المجتمع لنتائج البحث
يسهم بدرجة محدودة	62.67%	46.46%	1.46	3.13	25	مسايرة الزملاء الذين لا يمارسون البحث
يسهم بدرجة محدودة	60.67%	46.21%	1.40	3.03	26	نقص القدرة على مواصلة البحث إلى نهايته
يسهم بدرجة محدودة	60.00%	53.25%	1.60	3.00	27	نقص الإيمان بأهمية الموضوع
يسهم بدرجة محدودة	59.33%	44.69%	1.33	2.97	28	سيطرة الاهتمامات غير العلمية
يسهم بدرجة محدودة	54.67%	46.01%	1.26	2.73	29	الشعور بعدم الجدارة لإنجاز البحث
يسهم بدرجة كبيرة	73.01%	18.97%	0.69	3.65		الصعوبات المتعلقة بالطالب

الجدول (6) يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية لإجابات أفراد عينة البحث حول المحور مرتبة تنازلياً، ويلاحظ من خلال النسب المئوية و المتوسط الحسابي أن إجابات أفراد عينة البحث كانت تشير إلى (ضعف الطلبة بمهارات البحث العلمي) يحتل المرتبة الأولى بنسبة 88% , تأتي بعد ذلك (انشغال الطالب في روتين العمل ومشاكل الحياة، مما يتطلب التزام روتيني في العمل مما يؤدي إلى قصور في الالتزام في استيفاء انجاز الرسالة في الوقت المحدد) في المرتبة الثانية وبنسبة 86%, يليها بالمرتبة الثالثة (ضعف إلمام الطلبة بكيفية البحث في دوريات والمجلات الأجنبية) بنسبة 83.33%, وقد جاءت العبارة (الشعور بعدم الجدارة لإنجاز البحث) في المرتبة الأخيرة وبنسبة مئوية بلغت 54.67% , وإن الرأي السائد للدرجة الكلية لمحور الصعوبات المتعلقة بالطالب كان يشير إلى (يسهم بدرجة كبيرة) وبحسب إجابات أفراد عينة البحث بالكامل.

2- ماهي الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير من وجهة نظرهم والمتعلقة بالخدمات التي تقدمها الكلية؟

جدول (7)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية لإجابات أفراد عينة البحث

في المحور الثاني " الصعوبات المتعلقة بخدمات التي تقدمها بالكلية "

ت	العبارات	المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	معامل الاختلاف	النسبة المئوية	الرأي السائد
1	قلة توافر مراكز للبحث العلمي داخل الكلية.	4.67	0.92	19.76%	93.33%	يسهم بدرجة كبيرة جداً

يسهم بدرجة كبيرة جدا	92.00%	16.74%	0.77	4.60	2	قلة عدد المراجع التي يسمح للطلبة باستعارتها في المرة الواحدة
يسهم بدرجة كبيرة جدا	89.33%	17.37%	0.78	4.47	3	عدم توفر البيئة المناسبة للاطلاع والبحث داخل المكتبة
يسهم بدرجة كبيرة جدا	87.33%	24.42%	1.07	4.37	4	صعوبة الحصول على أمر تسهيل المهمة عند التطبيق العملي
يسهم بدرجة كبيرة جدا	86.67%	30.50%	1.32	4.33	5	قلة توافر المراجع الحديثة في مكتبة الكلية
يسهم بدرجة كبيرة	84.00%	26.82%	1.13	4.20	6	محدودية عدد الكتب المسموح باستعارتها لكل باحث.
يسهم بدرجة كبيرة	81.33%	30.24%	1.23	4.07	7	عدم وجود خدمة لترجمة الدراسات والدوريات الأجنبية في الكلية
يسهم بدرجة كبيرة	79.33%	21.44%	0.85	3.97	8	عدم وجود خدمة لترجمة الدراسات الأجنبية في الكلية من الفنين والأساتذة.
يسهم بدرجة كبيرة	79.33%	26.88%	1.07	3.97	9	القصور الشديد في تحديث المناهج
يسهم بدرجة كبيرة	78.67%	31.97%	1.26	3.93	10	فهرسة المراجع بشكل معقد داخل مكتبة الكلية
يسهم بدرجة كبيرة	78.67%	36.53%	1.44	3.93	11	افتقار الكلية إلى مركز يقدم خدمة تحليل الإحصائي
يسهم بدرجة كبيرة	77.33%	30.17%	1.17	3.87	12	المدة الزمنية لإنجاز الرسالة العلمية قصيرة جدا وغير واقعية مقارنة بالدول المتقدمة.
يسهم بدرجة كبيرة	77.33%	28.60%	1.11	3.87	13	عدم توفر المصادر من كتب ومجلات بشكل مباشر.
يسهم بدرجة كبيرة	76.00%	31.21%	1.19	3.80	14	عدم السماح باستعارة الرسائل العلمية الخاصة بالكلية
يسهم بدرجة كبيرة	74.67%	36.51%	1.36	3.73	15	قصر الوقت المتاح للاطلاع داخل مكتبة الكلية.
يسهم بدرجة كبيرة	73.33%	34.60%	1.27	3.67	16	عدم قيام مكتبة الكلية بشكل منتظم بتوفير الأوراق البحثية والأبحاث التي تناقش في مؤتمرات خارج الكلية.
يسهم بدرجة كبيرة	72.67%	39.25%	1.43	3.63	17	عدم وجود تنسيق داخل مكتبة الكلية
يسهم بدرجة كبيرة	72.67%	35.76%	1.30	3.63	18	عدم وجود أماكن مخصصة لتواجد الطلبة داخل مكتبة الكلية.
يسهم بدرجة كبيرة	71.33%	37.31%	1.33	3.57	19	عدم وجود شبكة معلومات تقنية وحديثة لدى المكتبة.
يسهم بدرجة كبيرة	70.00%	34.99%	1.22	3.50	20	الافتقار للمرافق من القاعات والمعامل ومن يديرها.

21	افتقار الكلية إلى مركز يقدم خدمة التدقيق اللغوي	3.50	1.38	39.53%	70.00%	يسهم بدرجة كبيرة
22	عدم توفر الدوريات والمجلات المتخصصة بشكل كافي.	2.87	1.46	50.79%	57.33%	يسهم بدرجة محدودة
	الصعوبات المتعلقة بخدمات التي تقدمها الكلية	3.92	0.55	14.16%	78.30%	يسهم بدرجة كبيرة

الجدول رقم (7) يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية لإجابات أفراد عينة البحث حول المحور مرتبة تنازلياً، ويلاحظ من خلال النسب المئوية و المتوسط الحسابي أن إجابات أفراد عينة البحث كانت تشير إلى (قلة توافر مراكز للبحث العلمي داخل الكلية) يحتل المرتبة الأولى بنسبة 93.33% , تأتي بعد ذلك (قلة عدد المراجع التي يسمح للطلبة باستعاراتها في المرة الواحدة) في المرتبة الثانية وبنسبة 92%, يليها بالمرتبة الثالثة (عدم توفر البيئة المناسبة للاطلاع والبحث داخل المكتبة) بنسبة 89.33%, وقد جاءت العبارة (عدم توفر الدوريات والمجلات المتخصصة بشكل كافي) في المرتبة الأخيرة وبنسبة مئوية بلغت 53.33% , وان الرأي السائد للدرجة الكلية للمحور الصعوبات المتعلقة بخدمات التي تقدمها الكلية كان يشير إلى (يسهم بدرجة كبيرة) وبحسب إجابات أفراد عينة البحث بالكامل.

3- ماهي الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس؟

جدول (8)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية لإجابات أفراد عينة البحث

في المحور الثالث " الصعوبات المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس "

ت	العبارات	المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	معامل الاختلاف	النسبة المئوية	الرأي السائد
1	المزاج والميول النفسية والعقد المصاحبة للمشرف وعضو هيئة التدريس تلعب دورا مهما في تسريع أو عرقلة الطالب لنيل الاستحقاق المطلوب.	4.47	1.01	22.57%	89.33%	يسهم بدرجة كبيرة جدا
2	لا يوجد التزام بالتخصص الدقيق في تدريس المقررات مما يجعل الطالب لا يتحصل على معرفة ومهارات تؤهله وتساعده كتابة الرسالة في الوقت المطلوب.	4.37	1.19	27.22%	87.33%	يسهم بدرجة كبيرة جدا
3	عدم الالتزام أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المتفق عليها مسبقاً مع طلبة الدراسات العليا	4.30	1.29	30.01%	86.00%	يسهم بدرجة كبيرة جدا
4	عدم التقيد بإعداد التقارير للمشرفين ولا يوجد متابعة من إدارة القسم للطالب في نسب الإنجاز المحددة.	4.27	1.20	28.16%	85.33%	يسهم بدرجة كبيرة جدا

يسهم بدرجة كبيرة	%84.00	%21.11	0.89	4.20	5	تكليف عضو هيئة التدريس القيام بأعمال تدريسية إضافية عن القيام بالبحث العلمي.
يسهم بدرجة كبيرة	%83.33	%29.62	1.23	4.17	6	انشغال أعضاء هيئة التدريس بالأعباء التدريسية.
يسهم بدرجة كبيرة	%82.67	%28.93	1.20	4.13	7	ضعف تدريب الطلبة علي البحث العلمي
يسهم بدرجة كبيرة	%82.67	%24.39	1.01	4.13	8	عدم المتابعة وغياب التقارير الدورية من عضو هيئة التدريس
يسهم بدرجة كبيرة	%82.00	%23.40	0.96	4.10	9	العبء التدريسي لهيئة التدريس عالي ومجهد.
يسهم بدرجة كبيرة	%80.67	%27.22	1.10	4.03	10	ضعف استجابات أعضاء هيئة التدريس لتحكيم أدوات البحث العلمي.
يسهم بدرجة كبيرة	%80.00	%22.74	0.91	4.00	11	ضعف أعضاء هيئة التدريس بمهارات التحليل الأخصائي
يسهم بدرجة كبيرة	%77.33	%33.09	1.28	3.87	12	ضعف أعضاء هيئة التدريس بمهارات البحث العلمي
يسهم بدرجة كبيرة	%77.33	%29.40	1.14	3.87	13	ضعف تعاون أعضاء هيئة التدريس مع الطلبة علي البحث العلمي
يسهم بدرجة كبيرة	%82.92	%16.10	0.67	4.15		الصعوبات المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس

الجدول (8) يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية لإجابات أفراد عينة البحث حول المحور مرتبة تنازلياً، ويلاحظ من خلال النسب المئوية و المتوسط الحسابي أن إجابات أفراد عينة البحث كانت تشير إلى (المزاج والميول النفسية والعقد المصاحبة للمشرف وعضو هيئة التدريس تلعب دوراً مهماً في تسريع أو عرقلة الطالب لنيل الاستحقاق المطلوب) يحتل المرتبة الأولى بنسبة 89.33% , تأتي بعد ذلك (لا يوجد التزام بالتخصص الدقيق في تدريس المقررات مما يجعل الطالب لا يتحصل على معرفة ومهارات تؤهله وتساعده انجاز الرسالة في الوقت المطلوب) في المرتبة الثانية وبنسبة 87.33% , يليها بالمرتبة الثالثة (عدم الالتزام أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المتفق عليها مسبقاً للاجتماع مع طلبة الدراسات العليا) بنسبة 86.00% , وقد جاءت العبارة (ضعف تعاون أعضاء هيئة التدريس مع الطلبة علي البحث العلمي) في المرتبة الأخيرة وبنسبة مئوية بلغت 77.33% , وان الرأي السائد للدرجة الكلية لمحور الصعوبات المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس كان يشير إلى (يسهم بدرجة كبيرة) وبحسب إجابات أفراد عينة البحث بالكامل.

4- ما هي الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير والمتعلقة بالصعوبات خارجة عن المؤلف؟

جدول (9)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية لإجابات أفراد عينة البحث
في محور " الصعوبات خارجة عن المؤلف "

ت	العبارات	المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	معامل الاختلاف	النسبة المئوية	الرأي السائد
1	الظروف المجتمعية والسياسية والعسكرية التي تمر بها الدولة من عقد نزوح وتهجير ووضع نفسي سيء لا يخدم الطالب علميا في استيفاء مشروع التخرج	4.53	1.07	23.70%	90.67%	يسهم بدرجة كبيرة جدا
2	اختلاف المدارس بين الغرب والشرق وخلفية الأستاذ الجامعي في تفهم الظروف المحيطة بالطالب أثناء الإعداد لمشروع التخرج.	3.77	1.63	43.36%	75.33%	يسهم بدرجة كبيرة
	الصعوبات خارجة عن المؤلف	4.15	1.12	27.06%	83.00%	يسهم بدرجة كبيرة

الجدول (9) يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية لإجابات أفراد عينة البحث حول المحاور مرتبة تنازلياً، ويلاحظ من خلال النسب المئوية و المتوسط الحسابي أن إجابات أفراد عينة البحث كانت تشير إلى (الظروف المجتمعية والسياسية والعسكرية التي تمر بها الدولة من عقد نزوح وتهجير ووضع نفسي سيء لا يخدم الطالب علميا في استيفاء الرسالة) يحتل المرتبة الأولى بنسبة 90.67% , تأتي بعد ذلك (اختلاف المدارس بين الغرب والشرق وخلفية الأستاذ الجامعي في تفهم الظروف المحيطة بالطالب أثناء الإعداد للرسالة) في المرتبة الثانية بنسبة 75.33% , وان الرأي السائد للدرجة الكلية لبعده الصعوبات خارجة عن المؤلف، كان يشير إلى (يسهم بدرجة كبيرة) وبحسب إجابات أفراد عينة البحث بالكامل.

خلاصة تحليل تقييم الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير.

جدول (10)

تقييم الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير.

ت	الجمال	المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	مستوى التطبيق
1	الصعوبات خارجة عن المؤلف	4.15	1.12	83.00%	عالي جداً
2	الصعوبات المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس	4.15	0.67	82.92%	عالي جداً
3	الصعوبات المتعلقة بالخدمات التي تقدمها الكلية	3.92	0.55	78.30%	عالي جداً
4	الصعوبات المتعلقة بالطالب	3.65	0.69	73.01%	عالي
	الدرجة الكلية	3.97	0.76	79.31%	عالي جداً

يتضح من خلال البيانات الواردة في الجدول (10) أن المتوسط العام للعناصر المتعلقة بتقييم الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير. كان بدرجة " عالية جدا "، حيث جاءت الصعوبات خارجة عن المؤلف بالترتيب الأول بنسبة (83%)، كما يلاحظ أن الصعوبات المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس جاءت بالترتيب الثاني بنسبة (82.92%)، يليه المتعلقة بالخدمات التي تقدمها الكلية بوزن نسبي بلغ (78.30%)، وأخيرا الصعوبات المتعلقة بالطالب بوزن نسبي بلغ 73.01%

جدول (11)

المتوسطات الحسابية وقيمة "ت" لإجابات أفراد عينة البحث للصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بقسم

إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير بحسب الجنس

ت	تقييم الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير	المتوسط الحسابي		الفرق	قيمة ت
		الذكور	الإناث		
1	الصعوبات المتعلقة بالطالب	4.032	3.359	0.673	2.972**
2	الصعوبات المتعلقة بالخدمات التي تقدمها الكلية	3.682	4.094	-0.412	-2.137*
3	الصعوبات المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس	4.018	4.244	-0.227	-0.919
4	الصعوبات خارجة عن المؤلف	4.385	3.971	0.414	1.001

(**) دال إحصائياً عند مستوى دلالة (0.01).

(*) دال إحصائياً عند مستوى دلالة (0.05).

من خلال الجدول رقم (11) نلاحظ أن:

قيمة إحصائي الاختبار "ت" لدور الجنس في (الصعوبات المتعلقة بالطالب) بلغت (2.972)، وبمستوى دلالة اقل من (0.01) والتي لها دلالة إحصائية، وهذا يعني أن للجنس تأثير على الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير وكانت الفروق لصالح أفراد عينة البحث الذكور.

قيمة إحصائي الاختبار "ت" لدور الجنس في (المعوقات المتعلقة بالخدمات التي تقدمها الكلية) بلغت (2.137)، وبمستوى دلالة اقل من (0.01) والتي لها دلالة إحصائية، وهذا يعني أن للجنس تأثير على الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير وكانت الفروق لصالح أفراد عينة البحث الإناث.

عليه: توجد بعض فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير بحسب نوع الجنس.

جدول (12)

المتوسطات الحسابية وقيمة "ف" لإجابات أفراد عينة البحث حول الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا

بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير بحسب الفئات العمرية

ت	تقييم الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير.	المتوسط الحسابي			إحصائي الاختبار F	الدلالة المعنوية
		من 25-29 سنة	من 30-34 سنة	من 35- فما فوق سنة		
1	الصعوبات المتعلقة بالطالب	3.430	3.931	3.483	2.019	0.152
2	المتعلقة بالخدمات التي تقدمها الكلية	3.906	3.972	3.614	0.350	0.708

0.984	0.016	4.231	4.142	4.138	3	الصعوبات المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس
0.076	2.840	4.250	4.654	3.700	4	الصعوبات خارجة عن المؤلف

(**) دال إحصائياً عند مستوى دلالة (0.01).

(*) دال إحصائياً عند مستوى دلالة (0.05).

عليه: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير بحسب الفئات العمرية

جدول (13)

المتوسطات الحسابية وقيمة "ف" لإجابات عينة الدراسة حول الصعوبات التي تواجه

طلبة الدراسات العليا بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير

بحسب الفئات العمرية بحسب الحالة الاجتماعية

الدلالة المعنوية	إحصائي الاختبار F	المتوسط الحسابي			ت	تقييم الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير.
		غير ذلك	متزوج	أعزب		
0.097	2.548	2.638	3.621	3.727	1	الصعوبات المتعلقة بالطالب
0.779	0.252	4.136	4.136	3.891	2	المتعلقة بالخدمات التي تقدمها الكلية
0.175	1.858	4.731	5.000	4.071	3	الصعوبات المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس
0.552	0.608	3.500	5.000	4.167	4	الصعوبات خارجة عن المؤلف

(**) دال إحصائياً عند مستوى دلالة (0.01).

(*) دال إحصائياً عند مستوى دلالة (0.05).

عليه: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير بحسب الحالة الاجتماعية.

النتائج والتوصيات:

النتائج:

في حدود عينة البحث وما أمكن التوصل إليه من نتائج يمكن أن نستخلص مايلي :

أظهرت نتائج التحليل الوصفي للعبارات الخاصة بالاستبيان اتفاق جميع طلبة الدراسات العليا (الماجستير) بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي على وجود صعوبات تواجههم في انجاز الرسالة، واختلفوا من حيث تحديد مستوى الصعوبات وما لها من صعوبات بسيطة وصعوبات كبيرة من وجهة نظرهم.

أظهرت نتائج الدراسة في المحور الاول ان ضعف الطلبة بمهارات البحث العلمي وانشغال الطالب في روتين العمل ومشاكل الحياة وضعف إلمام الطلبة بكيفية البحث في دوريات والمجلات الأجنبية، هي من اهم الصعوبات المتعلقة بالطالب أظهرت نتائج الدراسة في المحور الثاني أن قلة توافر مراكز للبحث العلمي داخل الكلية، وقلة عدد المراجع التي يسمح للطلبة باستعارتها في المرة الواحدة، وعدم توفر البيئة المناسبة للاطلاع والبحث داخل المكتبة، هي من اهم الصعوبات المتعلقة بخدمات الكلية.

أظهرت نتائج الدراسة في المحور الثالث ان لمزاج والميول النفسية والعقد المصاحبة للمشرف وعضو هيئة التدريس تلعب دورا مهما في تسريع أو عرقلة الطالب لنيل الاستحقاق المطلوب، ولا يوجد التزام بالتخصص الدقيق في تدريس المقررات مما يجعل الطالب لا يتحصل على معرفة

ومهارات تؤهله وتساعده لإنجاز الرسالة العلمية في الوقت المطلوب — وكذلك عدم الالتزام أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المتفق عليها مسبقاً للاجتماع مع طلبة الدراسات العليا، هي من أهم الصعوبات المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس أظهرت نتائج الدراسة في المحور الرابع انان الظروف المجتمعية والسياسية والعسكرية التي تمر بها الدولة من عقد نزوح وتهجير ووضع نفسي سيء لا يخدم الطالب علمياً في استيفاء الرسالة، واختلاف المدارس بين الغرب والشرق وخلفية الأستاذ الجامعي في تفهم الظروف المحيطة بالطالب أثناء الإعداد للرسالة هي من أهم الصعوبات الخارجة عن المؤلف.

أظهرت نتائج الدراسة وجود بعض الفروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير بحسب نوع الجنس.

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي في كتابة رسالة الماجستير بحسب الفئات العمرية والحالة الاجتماعية.

التوصيات:

بناءً على نتائج هذا البحث يوصي الباحثون بما يلي :

تدريب طلاب الدراسات العليا بقسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي على مهارات البحث العلمي وأساليب كتابته بالطريقة العلمية وكيفية توثيق المراجع العلمية وذلك من خلال مقرر مادة طرق البحث العلمي.

زيادة الوقت المخصص لإنجاز الرسالة العلمية.

زيادة اهتمام المشرفين بالطلبة الذين يقومون بالإشراف عليهم، ومتابعتهم خطوة بخطوة.

ضرورة التنسيق في تنظيم المواد التراتبية؛ بحيث تكون المواد المرتبطة بالرسالة العلمية متقاربة مع بعضها في الدراسة، ومن ثم يكون مباشرة البدء في إعداد البحث.

التركيز على الجانب التطبيقي عند تدريس مقرر مادة قاعة البحث التي لها علاقة بالرسالة العلمية وتكون كحلقة مناقشة للرسائل العلمية السابقة ومحاولة نقدها نقد علمي موضوعي لإظهار أوجه القوة أو أوجه القصور ان وجدت.

يجب أن توفر الكلية او الجامعة مكاتب إحصائية تابعة لها؛ بحيث تكون تكاليفها معقولة ومناسبة لقدرات الطالب المادية؛ حتى لا يتم استغلاله من جهات أخرى.

المراجع:

أبو خلف، (2006). "المشكلات التي يواجهها الطلبة في مقرر مشروع التخرج في برنامج التربية في جامعة القدس المفتوحة من وجهة نظرهم"، فلسطين رسالة ماجستير غير منشورة.

ثابت، سلوى سليم، (2013). ورقة عمل بعنوان "الصعوبات التي تواجه طلبة الجامعة في مشاريع التخرج كلية العلوم الإدارية والاقتصادية جامعة القدس المفتوحة" فلسطين.

خالد قزيط، بسمة زقلم، (2020)، "الصعوبات التي تواجه الطلاب في إعداد بحث التخرج من وجهة نظر عينة من طلاب قسمي التربية وعلم النفس بكلية الآداب جامعة مصراته" مجلة المنتدى الأكاديمي المجلد (4) العدد (1) يناير 2020، مصراته، ليبيا.

طلال الزعبي، وأشرف كنعان، (2018)، "الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بالجامعات الأردنية في كتابة رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه من وجهة نظر المشرفين وأعضاء لجان المناقشات"، مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية) المجلد 32 (9) قسم معلم صف، كلية العلوم التربوية، جامعة الزرقاء، الأردن

منصور، مصطفى يوسف، (2013). ورقة عمل بعنوان "المشكلات التي يواجهها طلبة الجامعات والكليات في فلسطين في إعداد بحث التخرج وسبل مواجهتها"، فلسطين