

تأثير برنامج تدريسي مقتراح باستخدام التدريب البليومترك على بعض المتغيرات البدنية و الوظيفية لناشئ جري المسافات المتوسطة شرق ليبيا

د. خالد المهدى الدجير

الايميل /

تاريخ القبول / 2021/12/1

د. فتحي المهىش يوسف

الايميل /

تاريخ الاستلام / 2021/7/1

الكلمات الدالة / التدريب البليومترك – المتغيرات البدنية – المتغيرات الوظيفية

### مستخلص البحث

هدف الدراسة الى التعرف على تأثير البرنامج التدريسي المقترن على بعض المتغيرات البدنية والوظيفية لناشئ نادي الصداقة شحات وكذلك التعرف على فاعلية البرنامج التدريسي المقترن على المستوى الرقمي لناشئ جري 1500 متر بنادي الصداقة احدى اندية مدينة شحات شرق ليبيا ، وتمثلت عينة البحث في ناشئي ألعاب القوى في المسافات المتوسطة جري 1500 متر ، بنادي الصداقة مدينة شحات شرق ليبيا ، واستخدم الباحثون المنهج التجاربي بتصميم المجموعتين التجريبية والطاربة . وتمثلت اهم النتائج في الاتي :

- استخدام الاتجاه الوظيفي الهوائي واللاهوائي خلال تقييم الاعمال التدريبية بالبرنامج التدريسي المقترن في مسافة (1500 متر) جري حق التزامن والتواافق وتنمية الصفات البدنية الخاصة .
- أسلوب التدريب البليومترك له تأثير ايجابي دال احصائياً على مستوى جميع المتغيرات البدنية والوظيفية فيد البحث لدى المجموعة التجريبية.
- الاسترداد بقياسات نبض القلب كمؤشر لتقويم شدة التدريب الهوائي واللاهوائي والمتخلط .

### Abstract

It requires accuracy and adherence to modern approaches and methods that suit the type of competition due to the large number of its many competitions.

Among the track competitions, middle-distance running (1500 m), which began to gain the attention of many interested people due to the large number of its practitioners and lovers, the achievement of numbers, the abundance of suspense and enthusiasm, and the pleasure of watching them. New to reach the best results by achieving records in Arab, continental and international championships. The study aimed to identify the impact of the proposed training program on some physical and functional variables for the youth of the Friendship Club Shahat, as well as to identify the effectiveness of the proposed training program at the digital level for the juniors running 1500 meters in the Friendship Club, one of the clubs in the city of Shahat, eastern Libya. A 1500-meter ran in the Friendship Club, the city of Shahat, eastern Libya. The researchers used the experimental method by designing the experimental and control groups.

The most important results were the following:

- Using the aerobic and anaerobic functional direction during the evaluation of the training work of the proposed training program in a competition (1500 meters) that ran synchronization and compatibility and the development of special physical characteristics.
- The plyometric training method has a positive, statistically significant effect on the level of all the physical and functional variables under study in the experimental group.
- Be guided by heart rate measurements as an indicator to regulate the intensity of aerobic, anaerobic and mixed training.

مشكلة البحث وأهميته.

تعتبر ألعاب القوى من بين الرياضات الأكثر ممارسة بعد الألعاب الجماعية وذلك لم تتحويه من متعة وإثارة وتنافس بين المتسابقين، كما تتميز على العديد من الأنشطة الأخرى في أنها رياضة منظمة تحكمها قياس المتر وتسجيل الزمن وتتطلب الدقة وأتباع المناهج والأساليب الحديثة التي تناسب مع نوع المسابقة نظراً لكثره مسابقاتها وتنوعها.

ومن بين مسابقات المضمار جري المسافات المتوسطة (1500 م جري) والتي بدأت تحظى باهتمام الكثير من المهتمين نظراً لكثرة ممارسيها ومحبيها وتحقيق الأرقام وكثرة التسويق والحماس ومتعدة مشاهدتها، مما جعل المدربين والقائمين على برامج التدريب وتشكيل الأحصال البدنية من استخدام العديد من الطرق والأساليب وابتذل كل ما هو جديد للوصول إلى أفضل النتائج من خلال تحقيق الأرقام القياسية في البطولات العربية والقارية والدولية (7:39).

وأهم الأساليب المستخدمة في مسابقات جري المسافات المتوسطة أسلوب التدريب البليومترك الذي بدأ نتائجه واضحة على المتسابقين بتحقيق أفضل النتائج للمتسابقين الممارسين من خلال مشاركتهم وكذلك ما أثبتته العديد من الأبحاث العلمية الحديثة والتي سنستدل بنتائجها من خلال الاستعانة بها كدراسات سابقة لهذا البحث (4:12).

وتعد الزيادة المستمرة في الأحصال التربوية عنصراً مؤثراً على الاستجابات الوظيفية والذي يؤدي إلى إحداث التطور والتكيف في القدرات البدنية للأعاب وهذا ما يدفع الباحثين والخبراء في البحث العلمي عن الحدود الوظيفية التي يمكن أن يتوقف عنها تطور زيادة الأحصال التربوية ، وكذلك أفضل الطرق والوسائل التي تساعده اللاعبين في مواجهة تلك الزيادة المستمرة الملزمة للبرامج التربوية الحديثة ، وهذا من خلال تخطيط برامج التدريب والموازنة بين الحمل وفترات الراحة (1:45).

ويوضح بهاء الدين إبراهيم سلامه (2000م) أن قدرة الفرد على استمرار في بذل المجهود تتوقف على مقدرة المجموعات العضلية على الاستمرار في الانقباض العضلي ومرور الأكسجين إلى خلايا المجموعات العضلية بجانب العديد من التغيرات الفسيولوجية التي تحدث داخل الجسم (3: 61).

أن مرحلة الاستشفاء تلعب دوراً هاماً في حدوث عمليات التكيف الفسيولوجي حيث تتم خلال هذه المرحلة التغيرات الفسيولوجية المسئولة عن تطوير الكفاءة الوظيفية لرفع مستوى الرياضي من خلال التدريب الحديث

، حيث اعتمد بشكل كبير على زيادة عدد الوحدات وأيضاً زيادة حمل الوحدة التربوية ، ولهذا فإن التبادل الصحيح بين عمليات التدريب واستعادة الشفاء من العوامل الأساسية والضرورية لوصول اللاعبين للمستويات العالية (58:9).

ومن المعروف أن ممارسة النشاط الرياضي يتطلب قدرًا من عناصر اللياقة البدنية ويتأثر بأسلوب التدريب تبعاً لاحتياجات النشاط الممارس ، فعناصر اللياقة البدنية للاعب المسافات المتوسطة (جري 1500 م) تختلف عن تلك العناصر التي يحتاجها لاعب الوثب الطويل أو العالي ، وبمعرفة هذه العناصر الازمة لكل نشاط يمكن الإسهام لتنمية هذه العناصر والعمل على تطويرها حتى يسهل تطوير النواحي الفسيولوجية مثل نبض القلب (قبل وبعد المجهود) والسعات الحيوية بأنواعها (أقصى شهيق ، أقصى زفير ، السعة الحيوية في الثانية الأولى) ، وتنمية هذه العناصر الأساسية ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالتحفيظ الجيد للبرنامج التربوي من حيث الشدة والحجم والكثافة (80:9) .

ومن خلال عمل الباحث كمدرب وأستاذ الميدان والمضمار والتي من بينها مسابقة جري 1500 متر ومقارنته بالمستوى الإفريقي والعربي تحدد مكانتنا بالمراتب المتأخرة فإن ذلك دلالة على القصور في بعض البرامج المرتبطة باعداد اللاعبين وقلة استخدام برامج التدريب المدروسة والمبنية على أسس علمية باستخدام أساليب تدريب مثل تدريب البليومترك وقياسات وظيفية دقيقة من بينها نبض القلب قبل وبعد التدريب والسعات الحيوية للرنين باختلاف أنواعها.

ومن قراءات الباحث قام بعض الباحثين بإجراء العديد من الدراسات التي اشتملت على دراسة متغيرات الجهاز الدوري التنفسى ومتغيرات لبعض الأنشطة الرياضية ولكن على حد علم الباحث لم يتطرق أحد لقياس تأثير برنامج تربوي جري 1500 متر على بعض المتغيرات الوظيفية والبدنية قيد البحث وتحديد معامل استعادة الشفاء باستخدام أسلوب البليومترك ومن هذا المنطلق بُرِزَتْ فكرة مشكلة البحث الحالى التي تتلخص في كونها محاولة علمية لمعرفة تأثير برنامج تربوي مقترح باستخدام التدريب البليومترك على بعض المتغيرات الوظيفية والبدنية لنادى جري المسافات المتوسطة بمنطقة شحات شرق ليبيا.

#### أهداف البحث

يهدف البحث إلى استخدام التدريب البليومترك على بعض المتغيرات البدنية والوظيفية لنادى جري المسافات المتوسطة بنادى الصداقة شرق ليبيا لتعرف على :

- 1- تأثير البرنامج التربوي المقترن على بعض المتغيرات البدنية لنادى الصداقة شحات.

- 2- تأثير البرنامج التربوي المقترن على بعض المتغيرات الوظيفية لناشئي نادي الصداقة شحات.
- 3- فاعلية البرنامج التربوي المقترن على المستوى الرقمي لناشئي جري 1500 متر بنادي الصداقة احدى اندية مدينة شحات شرق ليبيا.

#### فروض البحث

- 1 توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والقياس البعدى للمجموعة الضابطة في المتغيرات قيد البحث البدنية والوظيفية لناشئي جري 1500 متر بنادي الصداقة لصالح القياس البعدى.
- 2 توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والقياس البعدى للمجموعة التجريبية في المتغيرات قيد البحث البدنية والوظيفية لنashئي جري 1500 متر بنادي الصداقة لصالح القياس البعدى.
- 3 توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس البعدى للمجموعة الضابطة والقياس البعدى للمجموعة التجريبية في المتغيرات قيد البحث البدنية والوظيفية لصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية والمستوى الرقمي لنashئي جري 1500 متر بنادي الصداقة شحات شرق ليبيا.

#### المصطلحات المستخدمة

- 1 الاستئفاء : هو عملية عكسية للعودة بأجهزة الجسم إلى الحالة التي كان عليها قبل الأداء ، وإلى حالة أخرى تفوق حالة ما قبل الأداء في بعض الأحيان ( 9: 14-15 ) .
- 2 التدريب البليومترك : يعرف بأنه أنشطة تتطلب دورة مد وانقباض للعضلة العاملة مما يسبب مرونتها ويعمل على استقادة العضلة من الطاقة الميكانيكية المنعكسة والناتجة عن تأثير الإطالة مما يؤدي إلى قوة وسرعة أكبر في الأداء وهو تدريب خاص يهدف إلى تعزيز القوة الانفجارية ( 3:4 ).

#### مجالات البحث

- 1 المجال البشري ناشئي ألعاب القوى في المسافات المتوسطة جري 1500 متر ، بنادي الصداقة مدينة شحات شرق ليبيا ويمثلون عينة البحث للمجموعتين الضابطة والتجريبية.
- 2 المجال المكاني أجريت القياسات الوظيفية بمستشفى شحات وتطبيق الاختبارات البدنية والتجربة الأساسية بملعب الصداقة شحات لموسم 2019-2020 .

أدوات جمع البيانات

أ- الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث

- 1 جهاز الرستاميتير لقياس الطول بالسم .
- 2 ميزان معاير (ميزان طبي) لقياس الوزن بالكيلوجرام .
- 3 ساعة إيقاف مفتوحة ، بحيث تسجل الزمن لأقرب 100/1 من الثانية (Casio) .
- 4 جهاز قياس معدل النبض الإلكتروني Pulse Meter .
- 5 جهاز سبيرو ميتر الجاف لقياس السعة الحيوية لرئتين.
- 6 جهاز السير المتحرك Treadmill . 7- دراجة أرجومنتية .
- 8 مسطرة مرقمة من 1 : 50 . 9- صندوق ثلج محروش .
- 10 استماراة تسجيل البيانات . 11- أعلام وصافرة . 12- مفعد سويدي .

ب- القياسات والاختبارات المستخدمة

أولاً - القياسات الوظيفية

تم تحديد متغيرات البحث الوظيفية من حيث نوعها وعددها وفق الاعتبارات المختلفة التي يفرضها الإطار النظري للبحث وكذلك المراجع المتخصصة، حيث أنها تعكس مستوى الحالة الوظيفية والتدريبية لدى الرياضي، وكذلك شمول هذه المتغيرات لمعظم وظائف الجهاز الدوري التنفسى. وانحصرت قياسات كفاءة الجهاز الدوري التنفسى على 5 متغيرات .

- 1-نبض القلب أثناء الراحة. 2-نبض القلب بعد المجهود ( مسافة المسابق).
- 3-السعبة الحيوية القصوى . 4- السعة الحيوية في الثانية الأولى FEV .
- 5-سرعة سريان هواء الزفير في الدقيقة .

ثانياً - القياسات البدنية

تم اختيار القياسات البدنية اعتماداً على المراجع والأدبيات والدراسات المرتبطة بموضوع البحث والتي تمثلت في الآتي:

- 1 تحمل الجهاز الدوري التنفسى.

-2 القوة المميزة بالسرعة.

-3 تحمل السرعة.

ثالثاً - تقويم المستوى الرقمي لمسابقة جري 1500 متر

قام الباحث بإجراء القياس الخاص بالمستوى الرقمي لمسابقة (1500 متر جري ، عن طريق جري المسافة القانونية لأقرب 1/100 من الثانية .

#### المعالجات الإحصائية

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الانتواء وختبار تلفروق ونسبة التحسن.

الدراسات السابقة

دراسة جمعة محمد عوض ، يعرب عبد الباقي ، لبيب زويان مصيخ (2005م) موضوع الدراسة (تأثير تدريبات البلايومتركس على الأرضيات الصلبة والمبللة في تطوير القوة الانفجارية لعضلات الأطراف السفلية )

-1 هدف الدراسة : معرفة أي الأرضيات الصلبة أم الرملية التي يمكن أن تطور مستوى الإنجاز في القوة الانفجارية لعضلات الأطراف السفلية .

-2 العينة : تم اختيارها بطريقة عمدية وتمثلت في طلبة المرحلة الثانية قسم التربية الرياضية والبالغ عددهم 37 طالبا.

-3 الإجراءات : استخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمة طبيعة الدراسة ، وتم تقسيم العينة إلى مجموعتين إحداهما تدرب على الأرضية الصلبة والأخرى على الأرضية الرملية.

-4 أداة الدراسة : استخدم الباحث الاختبارات البدنية المتمثلة في اختبار الوثب العريض من الثبات و اختبار الوثب العمودي لقياس القوة الانفجارية للطرف السفلي .

-5 أهم النتائج

- ظهرت فروق ذات دلالة إحصائية لإنجاز القوة الانفجارية للأطراف السفلية بين الاختبارات قبلية والبعدية ولكل مجموعة على حد و بين البعدى للمجموعتين لصالح المجموعة التجريبية.

جدول 1 تصنیف المجتمع الكلی للبحث

1500 متر جري		نوع المسابق
تجربة	ضابطة	المنطقة
6	6	عدد اللاعبين
1	1	المستبعدين
14		مجموع اللاعبين

- أسباب اختيار العينة

- 1 إخضاع عينة البحث لبرامج تدريبية من موسم 2015/2016 إلى موسم 2019/2018.
- 2 عينة البحث من المقيدين بالاتحاد العربي الليبي لألعاب القوى فرع المنطقة الشرقية.
- 3 متوسط العمر التربوي لعينة البحث 4 سنوات.
- 4 تقارب المستويات الرقمية لأفراد العينة فيما بينهم في نفس نوع المسابقة قيد البحث.

#### تجانس عينة البحث

قام الباحث بإيجاد التجانس بين أفراد عينة البحث في المتغيرات التالية:

– السن. – الطول. – الوزن. – العمر التربوي.

جدول (2) تجانس عينة البحث

المجموعة التجريبية				المجموعة الضابطة				وحدةقياس	المتغيرات
ع	متوازن	واسط	متوسط	ع	متوازن	واسط	متوسط		
0.4	18	18	17.8	0.4	18	18	18.16	سنة	السن
1.9	178	178.5	178.9	2.48	182	180.5	180.2	سم	الطول
1.8	65.5	66	66.58	1.67	67.5	68	68.08	كجم	الوزن
0.5	4.4	4.5	4.5	0.4	4	4	4.16	سنة	العمر التربوي

## عرض النتائج

جدول (3)

المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الانتواء في بعض الصفات البدنية للعينة قيد الدراسة N=12

معامل الانتواء	الانحراف المعياري	الوسيط	المتوسط	وحدة القياس	المتغيرات
0.15	0.16	2.22	2.19	سنتيمتر	قوة مميزة بالسرعة
0.65	2.62	44.5	45.17	ثانية	تحمل سرعة
2	0.18	2	2.65	دقيقة	تحمل الجهاز الدوري التفسي
0.68	0.36	4.4	4.49	دقيقة	مسافة السباق 1500 متر جري

يتضح من الجدول (3) أن درجات معامل الانتواء تراوحت بين (0.15) كأصغر قيمة (2) كأكبر قيمة أي أن الدرجات تتراوح بين ( $3^{\pm}$ ) مما يدل على تجانسهم في تلك المتغيرات.

## (جدول) 4

المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء في المتغيرات  
الوظيفية للعينة قيد الدراسة

ن-12

معامل الالتواء	الانحراف المعياري	الوسيط	المتوسط	وحدة القياس	المتغيرات
0.23	5.51	68.5	67.17	ن/ق	نبض القلب(قبل المجهود)
0.38	8.5	177.5	176.5	ن/ق	نبض القلب(بعد المجهود)
0.09	0.28	4.47	4.45	لتر	السعبة الحيوية الفصوصى
1.66	0.26	3.96	4.03	لتر	FEV <sub>1</sub> السعة الحيوية في الثانية الأولى
1.07-	0.63	9.78	9.73	ل/ث	سرعة سريان الزفير PEF

يتضح من الجدول (4) أن درجات معامل الالتواء تراوحت بين (-1.07) كأصغر قيمة و (1.66) كأكبر قيمة أي أن الدرجات تتراوح بين ( $3\pm$ ) مما يدل على تجانسهم في تلك المتغيرات.

## جدول (5)

تحليل التباين بين القياسات الثلاث القبلي والبياني والبعدي للمجموعة الضابطة  
في الصفات البدنية قيد البحث

ن-6

قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	المتغيرات
0.29	0.18	2	0.04	بين القياسات	قوة مميزة بالسرعة
	0.14	15	0.21	داخل القياسات	
		17	0.24	المجموع الكلي	
0.6	2.89	2	5.778	بين القياسات	تحمل سرعة
	5.5	15	83.167	داخل القياسات	
		17	88.944	المجموع الكلي	
0.44	0.019	2	0.039	بين القياسات	تحمل الجهاز الدوري التنفسى
	0.022	15	0.334	داخل القياسات	
		17	0.373	المجموع الكلي	
*3.61	0.044	2	0.089	بين القياسات	مسافة السباق 1500 متر جري
	0.05	15	0.802	داخل القياسات	
		17	0.891	المجموع الكلي	

قيمة (ف) عند مستوى  $3.59 = 0.05$ \*

يتضح من الجدول رقم (5) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات الثلاث (القبلي والبياني والبعدي) في كل من الصفات القوة المميزة بالسرعة وتحمل السرعة وتحمل الجهاز الدوري التنفسى بينما ظهرت فروق ذات دلالة معنوية في مسافة السباق 1500 متر جري.

## جدول (6)

تحليل التباين بين القياسات الثلاث القبلي والبياني والبعدى للمجموعة الضابطة  
في المتغيرات الوظيفية قيد البحث

ن-6

قيمة (ف) (f)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	المتغيرات
*4.28	37.72	2	75.444	بين القياسات	نبض القلب (قبل المجهود)
	27.53	15	413.000	داخل القياسات	
		17	488.444	المجموع الكلى	
*3.76	61.05	2	122.111	بين القياسات	نبض القلب (بعد المجهود)
	51.12	15	766.833	داخل القياسات	
		17	888.944	المجموع الكلى	
*4.9	0.001	2	0.001	بين القياسات	السعة الحيوية القصوى
	0.066	15	0.997	داخل القياسات	
		17	0.998	المجموع الكلى	
*5.63	0.08	2	0.159	بين القياسات	السعة الحيوية في الثانية الأولى
	0.16	15	2.463	داخل القياسات	
		17	2.622	المجموع الكلى	
*3.71	0.75	2	1.506	بين القياسات	سرعة سريران الزفير PEF
	0.45	15	6.728	داخل القياسات	
		17	8.234	المجموع الكلى	

قيمة (ف) عند مستوى 0.05-3.59\*

يتضح من الجدول رقم (6) وجود فروق ذات دلالة إحصانياً بين القياسات الثلاث (القبلي والبني والبعدي) في كل من المتغيرات الوظيفية قيد البحث (التنفس قبل وبعد المجهود، والسعنة الحيوية القصوى والسعنة الحيوية في الثانية الأولى وسرعة سربان الزفير).

### (7) جدول

تحليل التباين بين القياسات الثلاث القبلي والبني والبعدي للمجموعة التجريبية

في الصفات البدنية قيد البحث

ن-6

المتغيرات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)
قوة مميزة بالسرعة	بين القياسات	0.47	2	0.23	* 9.119
	داخل القياسات	0.38	15	0.02	
	المجموع الكلي	0.85	17		
تحمل سرعة	بين القياسات	62.528	2	31.264	* 7.559
	داخل القياسات	62.042	15	4.136	
	المجموع الكلي	124.569	17		
تحمل الجهاز الدوري التنفسى	بين القياسات	0.12	2	0.06	* 4.730
	داخل القياسات	0.18	15	0.01	
	المجموع الكلي	0.3	17		
مسافة السباق 1500 متر جري	بين القياسات	1.316	2	0.66	* 11.148
	داخل القياسات	0.89	15	0.06	
	المجموع الكلي	2.202	17		

\*قيمة (ف) عند مستوى  $3.59=0.05$

يتضح من الجدول رقم (7) وجود فروق ذات دلالة إحصانياً بين القياسات الثلاث (القبلي والبني والبعدي) من حيث أن قيمة (ف) المحسوبة أكبر من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى  $3.59=0.05$ .

## جدول (8)

تحليل التباين بين القياسات الثلاث القبلي والبني والبعدى للمجموعة التجريبية  
في المتغيرات الوظيفية قيد البحث

ن-6

المتغيرات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)
نبض القلب (قبل المجهود)	بين القياسات	330.333	2	165.167	* 7.283
	داخل القياسات	340.167	15	22.678	
	المجموع الكلى	670.500	17		
نبض القلب (بعد المجهود)	بين القياسات	1024.111	2	512.056	* 9.388
	داخل القياسات	818.167	15	54.544	
	المجموع الكلى	1842.278	17		
السعنة الحيوية القصوى	بين القياسات	2.797	2	1.39	* 12.53
	داخل القياسات	1.674	15	0.11	
	المجموع الكلى	4.471	17		
السعنة الحيوية في الثانية الأولى	بين القياسات	1.677	2	0.84	* 10.52
	داخل القياسات	1.195	15	0.08	
	المجموع الكلى	2.872	17		
سرعة سريان PEF الزفير	بين القياسات	0.91	2	0.46	* 3.894
	داخل القياسات	1.753	15	0.12	
	المجموع الكلى	2.663	17		

\*قيمة (ف) عند مستوى 0.05-0.59

يتضح من الجدول رقم (8) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات الثلاث (القبلي والبني والبعدى) في جميع المتغيرات الوظيفية.

## جدول (9)

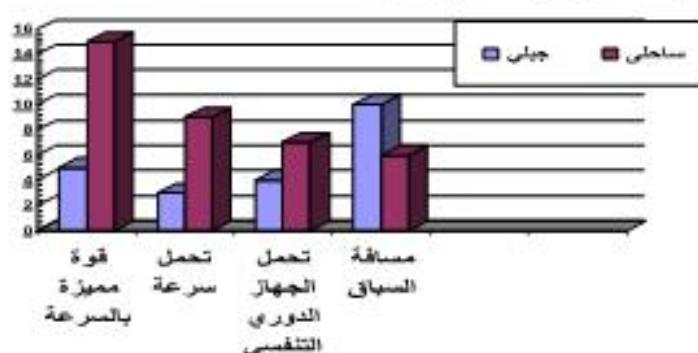
نسبة التحسن للفياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية

في الصفات البدنية قيد البحث

نسبة % التحسين	المجموعة التجريبية		نسبة % التحسين	المجموعة الضابطة		المتغيرات
	بعدي	قبلي		بعدي	قبلي	
15.63	2.59	2.24	5.11	2.26	2.15	القوة المميرة بالسرعة
9.97-	40.33	44.8	3.29-	44	45.5	تحمل السرعة
7.57-	2.44	2.64	4.15-	2.54	2.65	تحمل الجهاز الدوري
6.60-	4.15	4.39	10.63-	4.2	4.7	مسافة السباق 1500 م جري

شكل (1)

تأثير تدريبات البرنامج التربوي على الصفات البدنية قيد البحث



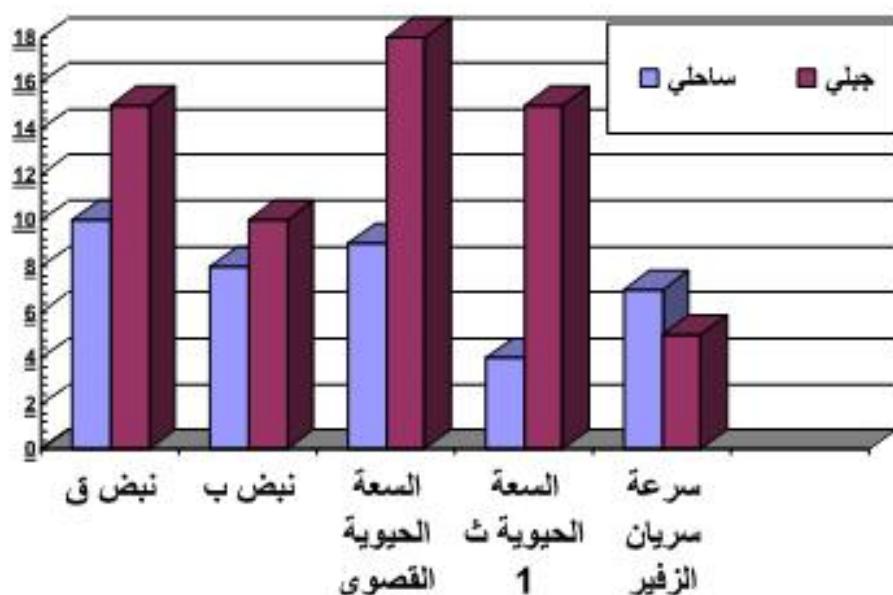
## جدول (10)

نسبة التحسن لقياس القلبي والبعدي للمجموعة الضابطة والتجريبية في المتغيرات الوظيفية قيد البحث

نسبة التحسن %	المجموعة التجريبية		نسبة التحسن %	المجموعة الضابطة		المتغيرات
	بعدى	قبلى		بعدى	قبلى	
15.14	57	67.17	10.42	6.17	67.17	نبض القلب (قبل المجهود)
10.29	158.33	176.5	8.73	162	177.5	نبض القلب (بعد المجهود)
18.36	5.8	4.9	9.73	4.51	4.11	السعه الحيوية القصوى
15.70	5.01	4.33	2.53	4.13	4.67	السعه الحيوية في الثانية الأولى
5.53	10.49	9.94	7.36	10.2	9.5	سرعة مريان الزفير PEF

## شكل (2)

تأثير تدريبات البرنامج التدريسي على المتغيرات الوظيفية قيد البحث



مناقشة النتائج:

1 - مناقشة الصفات البدنية للمجموعة الضابطة:

يتضح من جدول (5) أنه توجد فروق إحصائية ذات دلالة معنوية، حيث قيمة (ف) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى (0.05) بين القياسات (القبلي والبياني والبعدي) بالمجموعة الضابطة في (جري مسافة السباق). حيث بلغت قيمة (ف) المحسوبة (3.61) .

وبالنظر إلى الجدول (9) وشكل (1) والخاص بنسبة التحسن تشير إلى أن هناك زيادة في نسب التحسن في المتغير (مسافة السباق 1500 متر جري)، حيث أظهرت النتائج إلى أن نسبة التحسن بين القياس القبلي والبعدي بلغت (10.63) .

كما يتضح من الجدول رقم (5) عدم وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية، حيث أن قيمة (ف) المحسوبة أقل من قيمتها الجدولية عند مستوى (0.05) في المتغيرات (القدرة المميزة بالسرعة، وتحمل السرعة، وتحمل الجهاز الدوري، التفصي)، حيث بلغت قيمة (ف) المحسوبة (0.29)، (0.6)، (0.44)، على التوالي.

2 - مناقشة المتغيرات الوظيفية للمجموعة الضابطة:

يتضح من الجدول (6) وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية، حيث قيمة (ف) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى (0.05) بين القياسات الثلاث (قبلي - بياني - بعدي) في كل من المتغيرات (نبض القلب قبل وبعد المجهود، السعة الحيوية القصوى، والسعنة الحيوية في الثانية الأولى، وسرعة سريان الزفير). حيث بلغت قيمة (ف) المحسوبة (4.28)، (3.76)، (4.9)، (5.63)، (3.71) على التوالي.

وبالنظر إلى الجدول (10) وشكل (2) والخاص بنسبة التحسن تشير إلى أن هناك زيادة في نسب التحسن في المتغيرات سابقة الذكر، حيث أظهرت النتائج إلى أن نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البعدي (10.42)، (8.73)، (9.73)، (2.53) على التوالي.

3 - مناقشة الصفات البدنية للمجموعة التجريبية:

يتضح من الجدول (7) أنه توجد فروق إحصائية ذات دلالة معنوية، حيث قيمة (ف) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى (0.05) بين القياسات الثلاث (القبلي - البياني - البعدي) في جميع المتغيرات

البدنية قيد البحث وهي (القدرة المميزة بالسرعة- تحمل السرعة- تحمل الجهاز الدوري التنفسى- مسافة المسار) لصالح القياس البعدى.

حيث بلغت قيمة (ف) المحسوبة (9.11)، (7.55) (4.73) (11.14) على التوالي.

وبالنظر إلى الجدول (9) والشكل (1) والخاص بنسب التحسن، والتي تشير إلى أن هناك زيادة فينسبة التحسن في جميع المتغيرات البدنية قيد البحث، حيث أظهرت النتائج إلى أن نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البعدى (15.63)، (9.97)، (7.57) (6.60) على التوالي. البدنى لسباق (1500متر) جرى.

#### -4- مناقشة المتغيرات الوظيفية للمجموعة التجريبية:

أسفرت نتائج جدول(8) عن وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية حيث قيمة (ف) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى (0.05) بين القياسات الثلاث (القبلي- البنى- البعدى) لصالح القياس البعدى في المتغيرات(نبض القلب قبل وبعد المجهود والسعه الحيوية القصوى والسعه الحيوية في الثانية الأولى وسرعة سريان الزفير)، حيث بلغت قيمة (ف) المحسوبة (7.28) (9.38) ، (12.53) ، (10.52)، (3.89) على التوالي. وبالنظر إلى الجدول (10) وشكل (2) الخاص بنسب التحسن تشير إلى أن هناك زيادة فينسبة التحسن في جميع المتغيرات الوظيفية سابقة التكر، حيث أظهرت النتائج إلى أن نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البعدى (15.14) ، (10.29) ، (18.36) ، (15.70) ، (5.53) على التوالي.

تحسين نبض القلب قبل وبعد المجهود، حيث بلغت قيمة (ف) المحسوبة (7.28) (9.38)، على التوالي عند مستوى (0.05) وهي أكبر من قيمتها الجدولية، ونسبة التحسن السعة الحيوية القصوى، حيث بلغت قيمة (ف) المحسوبة (12.53) عند مستوى (0.05) وهي أكبر من قيمتها الجدولية وتحسن السعة الحيوية في الثانية الأولى ،حيث بلغت قيمة(ف)المحسوبة(10.52) عند مستوى (0.05) وهي أكبر من قيمتها الجدولية وهذا ما يتفق مع يوسف كماش وصالح بشير (2009) (8).

- تحسن معدل سريان الزفير، حيث بلغت قيمة (ف) المحسوبة (3.89)، عند مستوى (0.05)، وهي أكبر من قيمتها الجدولية ، و هذا ما يتفق مع يوسف كماش وصالح بشير (2009) (8).

#### -5- مناقشة المتغيرات البدنية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية:

إن الهدف من إجراء البحث يكمن في تأثير التدريب البليومترى على بعض المتغيرات البدنية والوظيفية على متسابقي 1500 متر جرى بنادى الصداقة مدينة شحات التابعين للاتحاد الفرعى الجبل الأخضر للألعاب القوى .

ومن خلال النتائج المتحصل عليها بعد الانتهاء من البرنامج التربوي المقترن اتضحت ما يلي:

يتضح من الجدول (9) والشكل (1) أن نسبة التحسن في المتغيرات بالنسبة للمجموعة الضابطة القوة مميزة بالسرعة بالنسبة للضابطة (5.11)، والتجريبية (15.63)، وتحمل السرعة بالنسبة للضابطة (3.29)، والتجريبية (9.97)، وتحمل الجهاز الدوري التنفسى بالنسبة للضابطة (4.15) والتجريبية (7.57) وجميعها نسبة التحسن لصالح المجموعة التجريبية وعن مسافة السباق توجد فروق إحصائية ذات دلالة معنوية في المجموعتين فالضابطة (-10.63) نسبة التحسن لصالح المجموعة التجريبية (-6.60).

6- مناقشة النتائج بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في المتغيرات الوظيفية:

يتضح من الجدول (10) والشكل (2) والخاص بنسبة التحسن والذي يشير إلى أن هناك زيادة في نسب التحسن في المتغيرات (نبض القلب قبل وبعد المجهود، والسعنة الحيوية القصوى، والسعنة الحيوية في الثانية الأولى، وسرعة سريان الزفير) حيث أظهرت النتائج إلى أن نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البعدى بالنسبة لنبض القلب قبل وبعد المجهود بالنسبة للمجموعة الضابطة على التوالي (10.42) (8.73) والمجموعة التجريبية على التوالي (15.14)، (10.29)، أما السعنة الحيوية القصوى للمجموعة الضابطة فكانت نسبة التحسن (9.75)، والمجموعة التجريبية (18.36)، والسعنة الحيوية في الثانية الأولى بالنسبة للضابطة (2.53)، والتجريبية (15.70)، وجميعها لصالح المجموعة التجريبية، أما سرعة سريان الزفير فكانت نسبة التحسن بالنسبة للمجموعة الضابطة (7.36) والتجريبية (5.53) وهي لصالح المجموعة الضابطة.

#### الاستنتاجات:

في ضوء أهداف البحث وفرضه أمكن التوصل إلى الاستنتاجات الآتية:

1- تبين من نتائج البحث أنه كلما زادت مسافة السباق، قل معدل نبض القلب لدى أفراد العينة في حالة الراحة، أي أنه كلما قل معدل نبض القلب في حالة الراحة دل ذلك على حالة تدريبية جيدة.

2- استخدام الاتجاه الوظيفي الهوائي واللاهوائي خلال تقييم الأعمال التربوية بالبرنامج التربوي المقترن باستخدام أسلوب البليومترك في مسابقة (1500متر) جرى حق التزامن والتوافق وتنمية الصفات البدنية الخاصة مثل (القوة المميزة بالسرعة، تحمل السرعة، تحمل الجهاز الدوري التنفسى) في إطار تدريبي موحد انعكس على تحسن مستوى الإنجاز الرقمي.

3- البرنامج التربوي باستخدام أسلوب التدريب البليومترك له تأثير إيجابي دال إحصائياً على مستوى جميع المتغيرات البدنية والوظيفية قيد البحث لدى المجموعة التجريبية.

- 4- الاسترشاد بقياسات نبض القلب كمؤشر لتقدير شدة التدريب الهوائي واللاهواني والمختلط.
- 5- تؤدي شدة التدريب إلى تحسين معدل نبض القلب قبل وبعد المجهود السعة الحيوية القصوى، والاسعة الحيوية في الثانية الأولى وزيادة نسبته في المجموعة التجريبية تفوق زيادة عن المجموعة الضابطة بينما سرعة سريان الرزفير زيادة نسبة التحسن لصالح الضابطة.

**التوصيات:**

في ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث يوصي الباحث بما يلى:

- 1- إعداد عدائي للعب القوى من الأمور التي تقضي القيام بعملية تحضيرية للتدريب باستخدام أساليب متنوعة من بينها أسلوب البليومترك وفقاً لبرامج علمية متقدمة و التي تعتبر الداعم الاحتياطي الوظيفي للرياضيين و تحسين مقدرتهم الخاصة عن طريق التطبيق الصحيح للتدريب
- 2- إجراء بحوث مماثلة باستخدام أساليب وطرق مختلفة وخصوصاً التي ترتكز على تحمل الجهاز الدوري التنفسى.
- 3- العامل الحاسم لتطوير مستوى الإنجاز نتيجة تكيف القدرة الوظيفية للرياضي من جراء التدريب باستخدام أسلوب البليومترك إذ يعد من القضايا المرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالتنفس.
- 4- إجراء دراسات أخرى للتعرف على مدى تأثير التدريب البليومترك على بعض الصفات البدنية التي لم يتطرق لها البحث على فئات عمرية أخرى وسباقات المضمار والتي يشملها العدو والجري وبينات مختلفة.

- بيولوجيا الرياضة ، الطبعة السادسة ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، (1985) .
- تدريب وبيولوجيا التحمل ، مطبعة الشباب الحر القاهرة ، (1991) .
- فيسيولوجيا الرياضة والأداء البدني ، دار الفكر العربي ، مصر ، (2000) .
- تأثير ترببات البلايومتركس على الأرضيات الصلبة والملينة في تطوير القوة الانفجارية لعضلات الأطراف السفلية (2005).
- تأثير المجهود البدني على بعض المتغيرات الفسيولوجية بالدم لدى الرياضيين ، المجلة العلمية لكلية التربية البدنية ، طرابلس ، (2008) .
- علم وظائف الأعضاء الرياضي ، منشورات جامعة قاريونس ، بنغازي Libya ، ط 1، (2002)
- التعلم الحركي والتدريب الرياضي ، الكويت ، دار العلم ، ط 2 ، (1994) .
- تأثير برنامج بدني مقترن على تنمية بعض مؤشرات رقم كفاءة وظائف الجهاز التنفسى والمهارات الأساسية للاعبى كرة القدم ، المجلة العلمية لكلية التربية الرياضية بالزاوية ، (2009) .
- 9 – Ryan. A. and All man. F.: Sport medicine. 2 academic press, incharcout prace. Jovanovich. Publisher. Toronto 1989
- 1 - أبو العلا أحمد عبد الفتاح
- 2 - السيد عبد المقصود
- 3 - بهاء الدين إبراهيم سلامة
- 4- جمعة محمد عوض ويعرب عبد الباقى ولبيب زويان
- 5 - عياد سعد و المبروك بو عمير و عياد المصراتي
- 6 - فتحى المهىش يوسف
- 7 - محمد عبد الغنى عثمان
- 8 - يوسف لازم كماش وصالح بشير سعد