



جامعة طرابلس

مركز البحوث والاستشارات والتدريب

التقرير السنوي لمركز البحوث  
والاستشارات والتدريب  
2020

إعداد: مركز البحوث والاستشارات والتدريب بجامعة طرابلس

مراجعة لغوية: د. رضوان اللاتي

طرابلس - يناير 2021

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة لمركز البحوث والاستشارات والتدريب بجامعة طرابلس

الموقع الإلكتروني: [uot.edu.ly/rcc](http://uot.edu.ly/rcc) بريد إلكتروني: [rcc@uot.edu.ly](mailto:rcc@uot.edu.ly)

## جدول المحتويات

4	كلمة المدير العام للمركز
5	مقدمة عامة
6	رؤية المركز
6	رسالة المركز
6	أهداف المركز
6	الهيكل التنظيمي
9	مؤشرات الانجاز العام
10	المناشط العلمية
20	المجموعات البحثية
21	حصر وتنظيم المنشورات
23	أقسام البحوث بالكليات
23	المختبرات المرجعية
24	المنصة التعليمية University of Tripoli on Coursera
26	النشرة العلمية
26	ميكنة العمل بجامعة طرابلس
27	محطة الطاقة الشمسية البحثية
28	برامج إضافية
30	برامج التعاون
33	تقييم أداء عمل مركز البحوث والاستشارات والتدريب
33	الصعوبات التي تواجه المركز
33	برامج عمل المركز لسنة 2021
34	الملاحق
34	ملحق (1): التقرير الخاص بإدارة التدريب
36	ملحق (2): التقرير الخاص بأقسام البحوث والاستشارات بالكليات وقسم حصر وتوثيق المنشورات
41	ملحق (3): تقرير خاص باجتماعات المركز ورؤساء أقسام البحوث والاستشارات بالكليات
42	ملحق (4): الخطة البحثية لجامعة طرابلس 2021-2023 (مبدئية)
51	ملحق (5): بطاقة تعريف بمختبر الجامعة المرجعي للتحاليل
54	ملحق (6) تقرير بخصوص المنظومات التي تم تنفيذها بالمركز
60	ملحق (7): تقرير عن نتائج استطلاع رأي المجتمع الليبي حول جائحة فيروس كورونا (Covid-19)

- ملحق (8): الخطة التدريبية للمركز 2021..... 85
- ملحق (9): تقرير خاص بإستبانة تقييم أداء عمل مركز البحوث والاستشارات والتدريب ..... 91
- ملحق (10): المجموعات البحثية التي تم تسجيلها..... 94
- ملحق (11): التقرير السنوي لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية الزراعة (2020) ..... 96
- ملحق (12): التقرير السنوي لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية التقنية الطبية (2020)..... 104
- ملحق (13): التقرير السنوي لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية طب وجراحة الفم والأسنان (2020)..... 108
- ملحق (14): التقرير السنوي لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية التربية – قصر بن غشير (2020)..... 110
- ملحق (15): التقرير السنوي لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية الطب البيطري (2020)..... 115
- ملحق (16): التقرير السنوي لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية التربية طرابلس (2020)..... 119
- ملحق (17): التقرير السنوي لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية الصيدلة (2020)..... 133
- ملحق (18): التقرير السنوي لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية الطب البشري (2020)..... 137

## كلمة المدير العام للمركز

يعتبر مركز البحوث والاستشارات والتدريب بجامعة طرابلس حلقة الوصل بين الجامعة والمجتمع وكافة المؤسسات العامة والخاصة، حيث أن أحد أهداف المركز تتمثل في توظيف كافة الإمكانيات والخدمات الموجودة بالجامعة لتنفيذ البحوث والاستشارات ولتقديم الخبرة والاستشارات الفنية المطلوبة لإدارات الجامعة والجهات العامة والخاصة.

يهتم المركز كذلك بتقديم عدد من الأعمال والبرامج العلمية المختلفة بهدف الرفع من كفاءة منتسبي الجامعة حيث تشمل الطلبة، أعضاء هيئة التدريس والموظفين.

تتميز سنة 2020 بالنسبة لجامعة طرابلس وللمركز البحوث والاستشارات والتدريب بظروفها وخصائصها الفريدة والتي كانت في الأغلب معيقة لتنفيذ أي برنامج أو نشاط، إلا أن العاملين بالمركز كان لهم رأى آخر بالخصوص، فلقد كان أداء المركز مع كل هذه الظروف والمعوقات ناجحاً وبدرجة كبيرة وذلك بحسب عدد من مؤشرات الانجاز الموجودة في هذا التقرير.

يعرض هذا التقرير ملخص لبرامج عمل ونشاطات المركز التي تم تنفيذها خلال سنة 2020، كما يقدم تصورا لبرامج عمل سنة 2021، ومع وجود الدعم من فإننا على ثقة بالنجاح في تحقيق الأهداف المرجوة من المركز.

نعنذر عن أي خطأ قد يكون قد صدر من إدارة المركز أو من العاملين بالمركز وبالتأكيد فهو بدون قصد، فمن لا يعمل لا يخطيء. و في الختام أتقدم بجزيل الشكر لكل من ساهم في إنجاز هذا التقرير وخصوصا، مدراء الإدارات وكافة العاملين بالمركز ورؤساء أقسام البحوث بالكليات على مساهمتهم في إعداد بعض أجزاء هذا التقرير.

والشكر موصولاً لكل من قدم الدعم الكامل للمركز وخصوصا مجلس إدارة المركز، مجلس الجامعة، إدارات ومراكز الجامعة. كما لا يفوتني تقديم جزيل الشكر لكافة العاملين بصمت في المركز على ما بذلوه من مجهود للرفع من مستوى الخدمات التي يقدمها المركز لكافة المستفيدين.

والشكر والتقدير كذلك موصول لكافة منسوبي الجامعة وعلى رأسهم السيد رئيس جامعة طرابلس الأستاذ دكتور نبيل النطاح على تعاونه المستمر الذي كان له بالغ الأثر في نجاح عمل المركز.

د. علي أحمد قنون

مدير عام مركز البحوث والاستشارات والتدريب بجامعة طرابلس

## مقدمة عامة

### معلومات عامة:

أنشئ مركز البحوث والاستشارات والتدريب بجامعة طرابلس، كهيئة بحثية استشارية يعتمد في تحقيق مهامه على كادره الفني المتفرغ بالإضافة إلي ما تضمه جامعة طرابلس من إمكانيات بشرية ومعلمية، ويسعى جاهدا إلى التعاون والتكامل والترابط مع المؤسسات والقطاعات الوطنية والمراكز البحثية المختلفة من أجل الوصول إلى أنجح الحلول والاستفادة القصوى من الخبرات المحلية بما يضمن تحقيق نهضة شاملة ضمن معايير الجودة العالمية في الإطار العام لتخصصاته.



شكل (1): دور المركز في التعاون والتكامل مع المجتمع والمؤسسات المختلفة

## رؤية المركز

التميز في البحوث والاستشارات والتدريب وبناء القدرات من أجل تنمية مستدامة.

## رسالة المركز

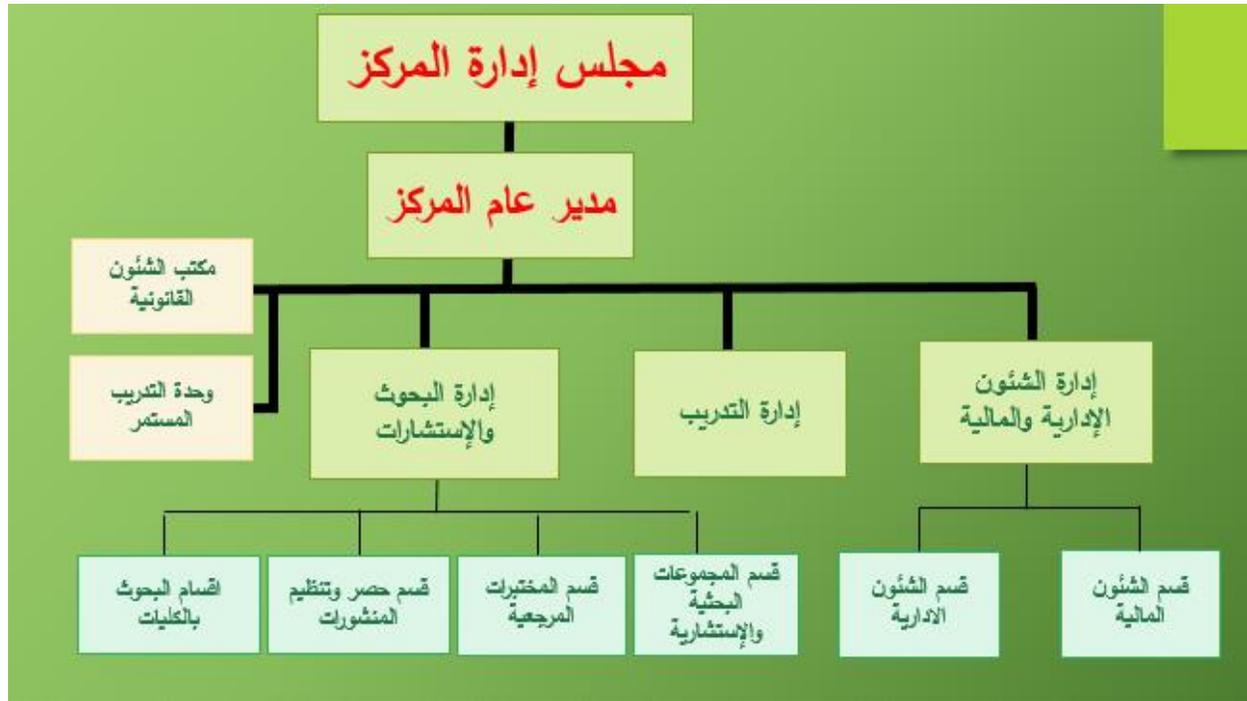
الإسهام الفاعل في التنمية العلمية من خلال توطين البحث العلمي وتشجيع الإبداع والابتكار من أجل تطوير المجتمع ورفع كفاءة مؤسساته.

## أهداف المركز

- توفير بيئة محفزة للإبداع والابتكار والتميز في مجال البحوث والدراسات والاستشارات والتدريب لقطاعات المجتمع ومؤسساته المختلفة بما يخدم الخطط والبرامج التنموية.
- تحقيق معايير الجودة والاعتماد العالمية في جميع المجالات بالمركز.
- تعزيز جسور التواصل مع القطاعات المختلفة بالمجتمع وتطوير الشراكات المحلية والإقليمية والدولية.
- المساهمة الفاعلة في الجهود المبذولة لحماية البيئة واستدامتها محلياً ودولياً.
- الاستثمار الأمثل للموارد المتاحة وذلك بتركيز وتكامل الجهود والقدرات والإمكانات في المجالات المختلفة.
- تطوير وإنشاء المعامل البحثية والخدمية المرجعية بالجامعة.

## الهيكل التنظيمي

يبين الشكل (2) الهيكل التنظيمي للمركز، كما تبين الجداول (1، 2، 3) أسماء أعضاء مجلس ادارة المركز، أسماء العاملين بالمركز وأسماء رؤساء أقسام البحوث بالكليات.



شكل (2): الهيكل التنظيمي للمركز

جدول (1): مجلس إدارة المركز

ت	الاسم	الصفة
1	أ. د. نبيل صبري النطاح	رئيس مجلس إدارة المركز
2	أ. د. عبدالرزاق عبدالسلام العوزي	نائب رئيس مجلس إدارة المركز
3	د. علي أحمد قنون	مدير عام المركز
4	د. عبدالسلام مسعود عمارة	عضوا
5	د. أحمد العجيلي زايد	عضوا
6	د. محمود أحمد الديك	عضوا
7	د. صلاح علي إبراهيم الهبيل	عضوا
8	د. فيضي عمر المرابط	عضوا
9	د. احمد قرقابة	عضوا
10	أ. أحمد محمد سلام	عضوا ومقررا

جدول (2): قائمة العاملين بالمركز

ت	الأسم	الصفة
1	د. على احمد قنون	مدير عام المركز
2	د. أحمد عبدالنبي الشراوي	مدير إدارة البحوث والاستشارات
3	د. وائل صالح ابو غريس	رئيس قسم حصر وتنظيم المنشورات
4	د. إبراهيم غريبي احمد غريبي	رئيس قسم المختبرات المرجعية
5	د. عبدالناصر محمد التركي	رئيس وحدة التحاليل الكيماوية/ قسم المختبرات المرجعية
6	ا. رمضان على الطويل	مدير إدارة الشؤون الإدارية والمالية
7	ا. هناء عمران خليفة بن عون	مدير إدارة التدريب
8	ا. فاطمة عمر مفتاح حديد	رئيس قسم المجموعات البحثية والاستشارية
9	هاجر مصطفى حسين حسين	موظفة بقسم حصر وتنظيم المنشورات
10	ابوراوي المهدي اندير	موظف بإدارة التدريب
11	اشرف عياد علي المصراطي	موظف بإدارة التدريب
12	سالم محمد شعبان عظمة	موظف بإدارة التدريب
13	أمال أحمد الشيخ عبد الرحمن	موظفة بإدارة التدريب
14	الهادي عبد الله الهادي الزقطاط	موظف بإدارة الشؤون الإدارية والمالية
15	عبد الباسط الصادق ارخيص	موظف بإدارة الشؤون الإدارية والمالية
16	رنا علي بدري بركة بيرمة	سكرتيرة المركز
17	وسام جمعة عمران التاورغي	استعلامات/ ادارة الشؤون الإدارية والمالية
18	عادل أحمد موسى الهدار	استعلامات/ ادارة الشؤون الإدارية والمالية

جدول (3): قائمة رؤساء أقسام البحوث بالكليات

ت	الاسم	الصفة
1	د. ميلودة رجب الحمادي	رئيس قسم البحوث والاستشارات بكلية الطب البشري
2	د. عمر جمعة مريحيل	رئيس قسم البحوث والاستشارات بكلية الهندسة
3	د. خالد الأخضر العيساوي	رئيس قسم البحوث والاستشارات بكلية الزراعة
4	د. مديحة يونس احمد	رئيس قسم البحوث والاستشارات بكلية التربية قصر بن عشير
5	د. انتصار علي الشريف	رئيس قسم البحوث والاستشارات بكلية التربية طرابلس
6	د. عبدالحكيم ضو زامونة	رئيس قسم البحوث والاستشارات بكلية القانون
7	د. صالح محمد الشريف	رئيس قسم البحوث والاستشارات بكلية الآداب

8	د. سارة الطاهر التائب	رئيس قسم البحوث والاستشارات بكلية الصيدلة
9	د. أمينة رجب الصالحين	رئيس قسم البحوث والاستشارات بكلية جراحة الفم والأسنان
10	د. أحمد البدري عطية	رئيس قسم البحوث والاستشارات بكلية التقنية الطبية
11	د. حميده ميلاد ابوروينه	رئيس قسم البحوث والاستشارات بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية
12	د. محمود غيث الجديد	رئيس قسم البحوث والاستشارات بكلية تقنية المعلومات
13	د. تركية عبدالحفيظ الواعر	رئيس قسم البحوث والاستشارات بكلية العلوم الشرعية تاجوراء
14	د. أشرف ورد	رئيس قسم البحوث والاستشارات بكلية الطب البيطري
15	د. نعيمة علي الصويعي	رئيس قسم البحوث والاستشارات بكلية اللغات
16	د. أسماء عمر الرايس	رئيس قسم البحوث والاستشارات بكلية العلوم
17	د. زهرة منصور التكمالك	رئيس قسم البحوث والاستشارات بكلية التربية - جنزور
18		رئيس قسم البحوث والاستشارات بكلية الفنون والاعلام
19	د. ليلي عبدالقادر أبو شكيوة	رئيس قسم البحوث والاستشارات بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

## مؤشرات الانجاز العام

يعرض هذا الجزء من التقرير مؤشرات الإنجاز العام للمركز خلال سنة 2020 وهي تشمل ما يلي:

- المناشط العلمية
- المجموعات البحثية
- حصر وتنظيم المنشورات
- أقسام البحوث بالكليات
- المختبرات المرجعية
- المنصة التعليمية University of Tripoli on Coursera
- النشر العلمية
- ميكنة العمل بجامعة طرابلس
- محطة الطاقة الشمسية البحثية
- برامج إضافية
- برامج التعاون

سيتم في الفقرات التالية عرض لمخلص كافة البرامج التي تم تنفيذها خلال سنة 2020، كما توجد تفاصيل إضافية للبرامج المختلفة في الملاحق الموجودة بنهاية التقرير.

## المناشط العلمية

تعتبر المناشط العلمية من أهم البرامج التي يقوم المركز بتنفيذها وهي تشمل ما يلي:

- الدورات التدريبية
- حلقات النقاش
- ورش العمل
- الندوات والمؤتمرات
- الصالون العلمي
- المحاضرات
  - المحاضرات المباشرة
  - المحاضرات المسجلة

نظرا لأهمية هذه البرامج قام المركز بتنفيذ عدد من هذه البرامج خلال سنة 2020 عن طريق إدارات وأقسام المركز المختلفة. تستهدف البرامج كافة المنتسبين لجامعة طرابلس، كما شارك بتلك البرامج مشاركون من خارج جامعة طرابلس. تبين الجداول من (4 إلى 8) قائمة البرامج المختلفة التي تم تنفيذها خلال سنة 2020.



شكل (3): البرامج التدريبية المختلفة التي قام المركز بتنفيذها

جدول رقم (4): قائمة الدورات التدريبية

الرقم	عنوان الدورة	اسم المدرب	عدد الساعات التدريبية	الفترة	المستهدفون	عدد المتدربين
1	أساسيات الحاسب الآلي	أ. حسين الورفلي	30	2020/2/20-1/26	موظفين + أعضاء هيئة التدريس	12
2	أساسيات الحاسب الآلي	أ. أمال أحمد الشيخ	24	2020/2/20-1/26	موظفين + أعضاء هيئة التدريس	20
3	أساسيات الحاسب الآلي	م. مرام هروس	30	2020/2/20 -1/26	موظفين	12
4	مهارات الطباعة باللمس	أ. حسين الورفلي	21	2020/7/18-7/1	موظفين	6
5	الامن والسلامة المهنية	أ. فائق الصادق بن عثمان	24	2020/07/25-14 لم تستكمل الدورة	موظفين	8
6	الدورة الشاملة للتغذية العلاجية	د. محمد الشيباني	30	لم تستكمل الدورة	طلبة دراسات عليا	23
7	التخطيط الاستراتيجي	أ. اشرف زكريا	8	2020/07/23-20	أعضاء هيئة التدريس	8
8	الكتابة الأكاديمية باللغة الانجليزية	د. حمزة التليب	14	2020/9/17-8/16	أعضاء هيئة تدريس	10
9	مهارات الكتابة الإدارية	د. محمد البجراح	20	2020/10/ 10 – 4	موظفين + أعضاء هيئة التدريس	10
10	مهارات الكتابة الإدارية	د. صالح الشريف	20	2020/12/ 10 – 8	موظفي المكتب القانوني وأعضاء هيئة التدريس	9



اختتام دورة خاصة بمهارات الكتابة الادارية للدكتور محمد البجراح



اختتام دورة التخطيط الاستراتيجي بإشراف ا. اشرف زكريا



اختتام دورة مهارات الكتابة الإدارية للدكتور صالح الشريف



اختتام دورة خاصة بمهارة الكتابة باللغة الانجليزية تحت إشراف د. حمزة التليب

جدول رقم (5): قائمة ورش العمل التي اشرف المركز على تنفيذها

الرمز	عنوان ورشة العمل	المشرف أو الجهة المنفذة	عدد الساعات	الفترة	المستهدفون	ملاحظات
WS2001	التدريب على استخدام تطبيق Microsoft OneNote	د. علي قنون	4	1/5/2020	أعضاء هيئة التدريس	حضور مباشر
WS2002	التدريب على استخدام تطبيق Microsoft OneDrive	د. محمد امغيدر	4	1/6/2020	أعضاء هيئة التدريس	حضور مباشر
WS2003	ورشة عمل للتعريف بالمنصات الأكاديمية	د. علي قنون	2	2/2/2020	دعوة عامة	حضور مباشر
WS2005	التعريف بالقانون الدولي الإنساني	د. علي عبد الجبار	2	12/3/2020	دعوة عامة	حضور مباشر
-	الاشتراك في المنصة التعليمية Coursera	د. محمد سمير البوني، م. نورا إبراهيم	1	05/04/2020	دعوة عامة	Online
--	أنشطة البحث العلمي والابتكار ونقل التكنولوجيا	د. علي أحمد قنون	2	2020/10/22	دعوة عامة	ضمن مشروع WHEEL Online
-	مبادئ التنظيم الإداري والتخطيط الاستراتيجي	د. محمد القريو د. بشير الزرزاح	6	2020/10/19-18	مدراء المراكز والإدارات منسقي مكاتب الجودة بالأقسام والكليات	حضور مباشر
-	مشروع تطوير برنامجي الماجستير والدكتوراه في مجال علم البيانات في مجال الصحة	مكتب التعاون الدولي + مركز البحوث والاستشارات	3	2020/11/30	المشاركين في المشروع	Online + حضور مباشر
-	خريطة الشارع المفتوحة		4	2020/4/27	المهتمين بالمشروع	Online
-	أتمتة الصناعات الغذائية	مركز البحوث والاستشارات + الجمعية الليبية للأتمتة والروبوت	4	23/12/2020	المتخصصين في مجال الصناعات الغذائية وفي مجال الأتمتة	Online + حضور مباشر
-	جودة التعليم عن بعد أثناء جائحة كورونا	مكتب التعاون الدولي + مركز البحوث والاستشارات والتدريب	2	30/12/2020	دعوة عامة	Online مشاركة جامعة الزاوية جامعة أيدن التركية
-	حماية المرأة في الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي أثناء النزاعات المسلحة	اللجنة الوطنية الليبية للقانون الدولي	3	2020/12/28	دعوة عامة	مشاركة مجموعة بحثية من المركز



اختتام ورشة عمل بخصوص التخطيط الاستراتيجي للدكتور محمد القريو والدكتور بشير الزرزاح



مشاركة الفريق البحثي الخاص بالقانون الدولي الإنساني بجامعة طرابلس في ورشة عمل بخصوص حماية المرأة في الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي أثناء النزاعات المسلحة. أشرف على تنفيذ الورشة اللجنة الوطنية الليبية للقانون الدولي الإنساني



يتشرف مركز البحوث والاستشارات والتدريب بجامعة طرابلس بدعوتكم لمتابعة حلقة نقاش عن بعد حول:

## خريطة الشارع المفتوحة (OSM) OpenStreetMap

The increasingly valuable mapping tool and its role in the process of digital transformation

أداة رسم الخرائط ذات القيمة المتزايدة ودورها في عملية التحول الرقمي



[رابط المشاركة عن طريق تطبيق MS Teams](#)

المحاضر	عنوان المحاضرة	التوقيت
م. عبدالرحمن الفرجاني	مقدمة عامة حول منصة خريطة الشارع المفتوحة	18:20 – 18:00
د. محمد السايح	خرائط الأساس ودورها في عملية التحول الرقمي ومفهوم المدن الذكية	18:40 – 18:20
د. أبوسيف العوالي	مؤتمر المدن الذكية وحالة الخريطة	19:00 – 18:40
	مناقشة	19:30 – 19:00

الموعد:  
يوم الجمعة  
24/7/2020

د. محمد المهدي السايح  
هندسة حاسب آلي  
عضو هيئة التدريس بجامعة سبها  
وباحث أكاديمي في مجال المدن الذكية



د. أبوسيف صالح العوالي  
هندسة اتصالات  
عضو هيئة التدريس جامعة النجم السامع  
وباحث أكاديمي في مجال المدن الذكية



م. عبدالرحمن مصباح الفرجاني  
هندسة مدنية  
طالب دكتوراه - هندسة المدن الذكية -  
مختبر أبحاث الهندسة المدنية - جامعة  
ليل بفرنسا




حلقة نقاش بدعم من:



مشاركة المركز في تنفيذ حلقة نقاش بخصوص خريطة الشارع المفتوحة



الجمعية الليبية للأتمتة والروبوت  
بالتعاون مع مركز البحوث والاستشارات والتدريب  
— جامعة طرابلس



ورشة عمل حول

## أتمتة الصناعات الغذائية: واقعها وسبل تطويرها

Automation in Food Industry: It's state and ways to develop it

23 ديسمبر 2020

تهدف هذه الورشة إلى جمع المختصين والمهنيين بالصناعات الغذائية والمؤسسات الحكومية التي لها علاقة بالصناعات الغذائية وذلك لاستعراض واقع الصناعات الغذائية بليبيا خصوصا بما يتعلق بتقنيات أتمتة الصناعات الغذائية وسبل تحفيز استخدام التقنيات الحديثة الفعالة لما لها من فوائد جمة في تحسين الجودة، رفع الانتاجية، تقليل تكلفة التشغيل، زيادة المرونة، وقدرتها تلك التقنيات على قياس ضبط المنتجات بما يتوافق مع المواصفات المطلوبة.

على الرغم من التطور الذي حدث في تقنيات التصنيع عموما والصناعات الغذائية خصوصا ما زالت الكثير من المنتجات المحلية تقتصر على الجودة ولازال قدر الاستفادة المحلية من التقنيات الحديثة ضئيل جدا بالرغم من انخفاض تكلفة العديد من التقنيات الحديثة وسهولة استخدامها كمثل تقنيات صناعة رغيف الخبز.

هناك الكثير من المعوقات التي تعترض استخدام التقنيات الحديثة في الصناعات الغذائية محليا، ويمكن معالجة عدد كبير منها من خلال جمع المختصين بها من عدة مجالات كالتعليم، الصناعة، الاقتصاد، التخطيط والقطاع الخاص. ويعتبر استعراض هذه المعوقات وسبل التغلب عليها أحد أهداف ورشة العمل الأساسية.

برنامج ورشة العمل:

البرنامج	التوقيت	المتحدث	الجهة
1	10:00 – 10:10		الافتتاح
2	10:10 – 10:20		كلمة المركز والجمعية
3	10:20 – 10:50	د. ابراهيم غريب	التحكم والأتمتة في التصنيع الغذائي
4	10:50 – 11:20	م. عماد كراش	فرص التحسين باستخدام التقنيات الحديثة
	11:20 – 11:40		استراحة
5	11:40 – 12:10	م. توفيق الشح	تجارب الأتمتة من وجهة نظر القطاع الخاص
6	12:10 – 12:40		حلقة النقاش
7	12:40 – 13:00		التوصيات

المكان: مركز البحوث والاستشارات والتدريب بجامعة طرابلس

المدعون للحضور: أعضاء هيئة التدريس بالاقسام المختصة، الخبراء والمهنيين من القطاعات المختلفة الخاصة والعامة



مشاركة المركز في تنفيذ ورشة عمل بخصوص أتمتة الصناعات الغذائية بالتعاون مع الجمعية الليبية للأتمتة والروبوت

جدول (6): قائمة المحاضرات التي قام المركز بتنفيذها

الرمز	عنوان المحاضرة	المحاضر	المدة	اليوم	المستهدفون
LT2001	مقدمة عامة عن الفيروسات وبصفة خاصة عن الفيروسات التاجية (كورونا)	د. إبراهيم الدغيس	ساعة ونصف	22/03/2020	عامة
LT2002	مقدمة عن استعمال Microsoft Teams في العملية التعليمية	د. وائل ابو غريس	ساعتان	23/03/2020	عامة
LT2003	طرق انتقال الفيروسات التاجية وطرق الوقاية منها	د. عبدالقادر الضاوي	ساعة ونصف	24/03/2020	عامة
LT2004	مقدمة عن استعمال Microsoft Teams في العملية التعليمية	د. وائل أبو غريس	ساعة ونصف	28/03/2020	عامة
-	فيروس كورونا المستجد وامكانية انتقاله عبر الاغذية	د. ربيعة الأحمر	ساعة ونصف	07/04/2020	عامة
LT2005	اختيار وسائل التنقيف الصحي الملائمة للوقاية من فيروس كورونا المستجد	د. فوزية الترهوني	ساعة ونصف	2020/03/29	عامة
LT2006	استخدام Microsoft Teams في تنفيذ الامتحانات عن بعد	د. على قنون	ساعة ونصف	2020/03/31	عامة
-	الأضرار الصحية والبيئية للمخلفات الطبية (التعامل مع المخلفات خلال جائحة كورونا)	د. الطاهر الشريف	ساعة ونصف	2020/04/02	عامة
-	الخدمات الصيدلانية في زمن أزمة COVID-19: رؤية ليبية	د. أمال يوسف بن كورة	ساعتان	2020/12/22	عامة
-	كيفية توثيق البيانات بقاعدة بيانات جامعة طرابلس	د. انتصار الشريف	16 دقيقة	2020/09/14	محاضرة تسجيل
-	توثيق بيانات الخريجين ومشاريع التخرج	د. انتصار الشريف	12 دقيقة	2020/09/14	محاضرة تسجيل
-	تسجيل المجموعات والفرق البحثية	د. انتصار الشريف	15 دقيقة	2020/09/13	محاضرة تسجيل
-	محاضرة عملية على استخدام منصة Microsoft Office 365: محاضرة 1 مقدمة عامة	د. على احمد قنون	14 دقيقة	04/04/2020	محاضرة تسجيل
-	محاضرة عملية على استخدام منصة Microsoft Office 365: محاضرة 2 مقدمة على استخدام البريد الالكتروني	د. على احمد قنون	16 دقيقة	12/04/2020	محاضرة تسجيل
-	محاضرة عملية على استخدام منصة Microsoft Office 365: محاضرة 3 مقدمة على استخدام النماذج 1	د. على احمد قنون	30 دقيقة	14/04/2020	محاضرة تسجيل
-	محاضرة عملية على استخدام منصة Microsoft Office 365: محاضرة 4 مقدمة على استخدام النماذج 2	د. على احمد قنون	17 دقيقة	20/04/2020	محاضرة تسجيل

جدول (7): قائمة الندوات التي تم تنفيذها عن طريق المركز أو شارك في تنفيذها المركز

عنوان الندوة	الجهة المنفذة	اليوم
مراكز البحث العلمي- الماهية وتطلعات النجاح	مركز البحوث بجمعية الدعوة الإسلامية	2020/11/23
مقاربة بين القانون الدولي الإنساني والقانون الدولي لحقوق الإنسان	بالتعاون بين مركز البحوث واللجنة الدولية للصليب الأحمر – بعثة ليبيا	2020/07/15



محاضرة د. امال بن كورة بخصوص الخدمات الصيدلانية في زمن أزمة كوفيد كورونا

برنامج ندوة  
(مراكز البحث العلمي - الماهية ومقومات النجاح)  
يوم الاثنين ٥ ربيع الآخر 1442 هـ الموافق 2020/11/23  
الساعة: 10:00 - فاعل الاجتماعات بمبنى مكاتب الدعوة الإسلامية

الرقم	الوقت		الجهة	الباحث	عنوان الورقة
	من	إلى			
1	10,15	10,25	مدير عام مركز البحوث والاستشارات والتدريب جامعة طرابلس	د. علي قنون	واقع وتحديات مراكز البحوث بالجامعات الليبية
2	10,25	10,35	مدير مركز البحوث والاستشارات والتدريب جامعة الزيتونة	د. محمد الصغير العبدلي	مراكز البحوث بين تحقيق الأهداف وتحديات الواقع دراسة حالة المراكز البحثية بالجامعات الليبية
3	10,35	10,45	مدير مكتب البحوث والاستشارات للعلوم الهندسية والمعلوماتية بمركز البحوث جامعة مصراتة	د. إبراهيم احمد عبيد	دور المراكز البحثية والبيانات لتطويرها
4	10,45	10,55	مدير مكتب أبحاث العلوم الإنسانية بمركز البحوث والدراسات العلمية الجامعة الأسمرية	د. رحوم حسين	مخوقات مراكز البحوث بالجامعات الليبية
5	10,55	11,05	مركز البحث العلمي بجمعية الدعوة الإسلامية	د. عبدالمطير بولس البشير	مركز البحث العلمي بجمعية الدعوة الإسلامية بين الاستكالات والأهداف
6	11,05	11,15	مدير مكتب أبحاث العلوم التطبيقية بمركز البحوث والدراسات العلمية الجامعة الأسمرية	د. محمد أحمد حمودة	متصات الباحثين وبناء التخصصات الإلكترونية لباحث



مشاركة المركز في ندوة خاصة بالمراكز البحثية بجمعية الدعوة الإسلامية



اللجنة الدولية للصليب الأحمر - بعثة ليبيا بالتعاون مع مركز البحوث  
و الإستشارات و التدريب بجامعة طرابلس يقدمان ندوة الكترونية بعنوان

## مقاربة بين القانون الدولي الإنساني و القانون الدولي لحقوق الإنسان



ICRC

الأربعاء 15/7/2020 من الساعة 18:00  
و حتى الساعة 20:00



مشاركة المركز في ندوة الكترونية بالتعاون مع اللجنة الدولية للصليب الأحمر – بعثة ليبيا

جدول (8): قائمة جلسات الصالون العلمي الثقافي بجامعة طرابلس

العنوان	المشارك في التنفيذ	اليوم	
صالون رقم 1	جائحة كورونا... الواقع .. الآثار .... صحيا، اقتصاديا، نفسيا	عدد من أعضاء هيئة التدريس	2020/07/09
صالون رقم 2	الآثار الاقتصادية للتعديل الجديد لسعر صرف الدينار الليبي	بالتعاون مع كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	2020/12/31



جامعة طرابلس  
مركز البحوث والدراسات والتدريب  
University of Tripoli  
Research, Consulting and Training Center

**الصالون العلمي الثقافي لجامعة طرابلس (1)**  
**جائحة كورونا (كوفيد 19)**  
**الواقع .. الآثار**  
**صحيا .. اقتصاديا .. نفسيا**  
**الخميس 2020/7/9**



جامعة طرابلس  
1957

التوقيت	المحور	المحاضر
10:40 – 10:30	الافتتاح	
11:00 – 10:40	الأمل في توفر تطعيمات آمنة وفعالة للوقاية من جائحة كورونا (كوفيد 19)	د. محمد محمد خشبية وزارة الصحة
11:20 – 11:00	الآثار الاقتصادية لجائحة كورونا (كوفيد 19) على المجتمع الليبي	د. علي المهدي ناصف كلية الاقتصاد – جامعة طرابلس
11:40 – 11:20	الابعاد النفسية لجائحة كورونا (كوفيد 19)	د. سالم محمد المجاهد كلية الآداب – جامعة طرابلس
12:30 – 11:40	مناقشة	



افتتاح الصالون العلمي الثقافي الأول لجامعة طرابلس الذي يشرف المركز على تنفيذه

التوقيت	المحور	المحاضر
10:40 - 10:30	افتتاح	
11:00 - 10:40	سعر الصرف الجديد - ماله وما عليه	د. محمود العمور عضو هيئة تدريس قسم التمويل والمصارف كلية الاقتصاد والعلوم السياسية - جامعة طرابلس
11:20 - 11:00	أثر سعر الصرف الجديد على القوة الشرائية للمواطن	د. سالم الحوي عضو هيئة تدريس قسم الاقتصاد كلية الاقتصاد والعلوم السياسية - جامعة طرابلس
11:40 - 11:20	هل سعر الصرف 4.48 د. ل. لكل \$ سعراً مناسباً؟	د. محمود دلف رئيس قسم الاقتصاد كلية الاقتصاد والعلوم السياسية - جامعة طرابلس
12:30 - 11:40	مناقشة	



الصالون العلمي الثقافي الثاني لجامعة طرابلس تحت إشراف مركز البحوث والاستشارات والتدريب بالتعاون مع كلية الاقتصاد والعلوم السياسية

## المجموعات البحثية

لتفعيل دور المركز البحثي والعلمي قام المركز بتفعيل برنامج المجموعات البحثية والاستشارية بجامعة طرابلس. يعتمد البرنامج على قيام أعضاء هيئة التدريس بالجامعة بتأسيس مجموعات وفرق بحثية تعمل كبيوت خبرة بحثية واستشارية لتنفيذ البحوث والاستشارات في مجال تخصصهم. تهدف هذه المبادرة إلى دفع أنشطة البحث لإنجاز الأبحاث المتقدمة خاصة في المجالات ذات الأهمية العلمية والاجتماعية.

من الخدمات التي يمكن للمجموعات البحثية الاستفادة منها: التقديم للحصول على منحة تنفيذ بحث علمي والعمل كبيت خبرة لتقديم وتنفيذ الدراسات الاستشارية وتنفيذ العقود المهنية المتخصصة.

في هذا الإطار تم القيام بما يلي:

- إعداد لائحة تنظيمية لبرنامج المجموعات البحثية (يمكن الاطلاع عليها في [موقع المركز](#))
- فتح المجال لتسجيل المجموعات البحثية عن طريق نموذج الكتروني خاص بذلك.
- تنفيذ حلقة نقاش خاصة للتعريف ببرنامج المجموعات البحثية ولعرض اللائحة التنظيمية الخاصة بها.
- العمل على اعتماد نموذج عمل المجموعات البحثية في كافة الاتفاقيات التي تقوم بتوقيعها جامعة طرابلس مع الجهات المختلفة.
- بلغ عدد المجموعات البحثية التي تم تسجيلها بتاريخ 2020/1/25 حوالي 27 مجموعة بحثية في عدة تخصصات (مرفق في الملحق قائمة المجموعات البحثية المسجلة في قاعدة البيانات).

## نموذج عمل المجموعات والفرق البحثية



برنامج عمل المجموعات البحثية

### حصر وتنظيم المنشورات

يتطلب تنفيذ أى برنامج علمي أو بحثي بالجامعة وجود قاعدة بيانات لكافة المعلومات المطلوبة ولهذا كان أحد المهام الأساسية للمركز إنشاء قاعدة بيانات جامعة طرابلس وهي مكتبة الكترونية تساعد في عرض وإتاحة وصول كافة منتسبي جامعة طرابلس لعدد من الخدمات والمعلومات كمثل منشورات أعضاء هيئة التدريس، مشاريع التخرج الخاصة بخريجي الجامعة (ليسانس، بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه)، قوائم المعامل والمختبرات الموجودة بالجامعة، قوائم المجموعات البحثية بالجامعة، وغيرها من المعلومات والبيانات.

بدأ استخدام منتسبي جامعة طرابلس لقاعدة بيانات جامعة طرابلس يوم الخميس الموافق 2020/8/13 حيث كانت البداية مع قاعدة بيانات المنشورات البحثية التي تشمل الأبحاث الكاملة المنشورة باسم الجامعة في المجلات والمؤتمرات المحلية والدولية، وتم لاحقا فتح المجال لباقي البيانات.

من المنظومات الأساسية بقاعدة البيانات هي قاعدة بيانات الخريجين ومشاريع التخرج وهي تحتوى نسخة الكترونية من كافة مشاريع التخرج التي تم مناقشتها بجامعة طرابلس وذلك لاستثمار مخرجات تلك المشاريع لخدمة وتنمية المجتمع ولبناء شراكة فعالة بين الجامعة والجهات المختلفة، كما أن هذه المنظومة يمكنها أن تساعد في تحقيق التالي:

- حفظ وتوثيق كافة مشاريع التخرج التي تم مناقشتها من كل الكليات مع إمكانية البحث في قاعدة البيانات.
- حماية الحقوق الأدبية والعلمية والحد من عمليات السرقة والنسخ الغير شرعي لتقارير مشاريع التخرج.
- عدم تكرار تنفيذ نفس المشاريع وتطوير وتحديث نتائج المشاريع التي تم تنفيذها.
- المساعدة في نقل مخرجات البحوث إلى نماذج عملية تفيد المجتمع.

ولأهمية تنفيذ قاعدة البيانات اعتمد مجلس الجامعة في اجتماعه العادي الثامن لسنة 2019 والمنعقد بتاريخ 2019/09/2 قرار إلزام كافة أعضاء هيئة التدريس المستحقين للترقية بتوثيق منشورات الترقية في منظومة مركز البحوث والاستشارات والتدريب، كما اعتمد مجلس الجامعة قرار آخر بإلزام كافة خريجي الجامعة بتوثيق بياناتهم ونسخة من مشروع تخرجهم في منظومة الخريجين وذلك بناء على العرض المقدم من مدير عام المركز لمجلس الجامعة في ذلك الاجتماع. ولضمان التنسيق بين المركز وإدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس بالجامعة على تنفيذ القرار الخاص بتوثيق منشورات ترقية أعضاء هيئة التدريس شارك مدير عام المركز بتاريخ 2020/11/2 في اجتماع لجنة إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس بالجامعة رقم 14. وبعد قيام مدير عام المركز بتقديم عرض للتعريف بقاعدة البيانات وأهمية توثيق المنشورات تم الاتفاق على آلية لتنفيذ قرار مجلس الجامعة بخصوص توثيق أبحاث أعضاء هيئة التدريس التي يتم تقديمها للترقية. تعتمد الآلية على قيام عضو هيئة التدريس المتقدم للترقية بالتواصل مع مركز البحوث لتحميل أبحاثه وسيرته الذاتية في قاعدة البيانات وذلك عن طريق النماذج الالكترونية الموجودة بموقع المركز. بعد وضع المنشورات والسيرة الذاتية في المنصة الالكترونية يقوم المركز بالختم على نموذج الترقية بما يفيد باستكمال وضع المنشورات والسيرة الذاتية في قاعدة البيانات. تم في الاجتماع الاتفاق على أن يبدأ العمل بهذا التصور اعتباراً من تاريخ 2021/1/1 وأن لا تقبل مراسلات الترقية بعد هذا التاريخ إلا بوجود اعتماد ختم المركز على نماذج الترقية.

تحتوي قاعدة البيانات حالياً على المنظومات التالية:

- منظومة توثيق وحصر كافة مشاريع التخرج التي تم مناقشتها بجامعة طرابلس
- منظومة توثيق منشورات المنتسبين لجامعة طرابلس طلبة، موظفين وأعضاء هيئة تدريس
- منظومة توثيق الشاغلين للمناصب القيادية بالجامعة.
- منظومة توثيق الكتب المنشورة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
- منظومة توثيق الدورات المُنجزَة.
- مكتبة المركز والتي تحتوي على منظومة المؤتمرات والندوات.
- منظومة القوانين واللوائح.
- منظومة بيانات الأجهزة والمعامل بالجامعة.
- منظومة بيانات ترقية أعضاء هيئة التدريس.
- منظومة القنوات التعليمية والتدريبية.

يمكن حالياً الوصول لقاعدة بيانات جامعة طرابلس عن طريق [موقع المركز](#) مع ملاحظة التالي:

- يتطلب الوصول لقاعدة البيانات استخدام البريد الإلكتروني الرسمي للجامعة.
- للمحافظة على حقوق الملكية الفكرية يمكن لكافة المستخدمين عرض الأبحاث والمشاريع الكاملة فقط ولا يمكن تحميل نسخة الكترونية أو طباعة نسخة ورقية من الوثائق الموجودة بقاعدة البيانات.
- يمكن البحث في قاعدة البيانات بعدة طرق كمثل اسم الباحث، القسم، الكلية، أى كلمة بالعنوان أو الملخص.
- توجد في موقع المركز نماذج خاصة لتوثيق كافة البيانات، وبعد التأكد من البيانات يتم وضع البيانات في قاعدة البيانات.
- يتم تحديث وتطوير قاعدة البيانات بصورة مستمر.

يبين الجدول رقم (9) إحصائية البيانات الموجودة في قاعدة البيانات بتاريخ 2020/1/25

### جدول (9) محتويات منظومة المركز

ت	عنوان المنظومة	عدد البيانات
1	منظومة توثيق وحصر مشاريع التخرج	125
2	منظومة منشورات أعضاء هيئة تدريس الجامعة	1300
3	منظومة الشاغلين للمناصب القيادية	384
4	منظومة توثيق الكتب المنشورة	56
5	منظومة بيانات أجهزة المعامل	56
6	منظومة خاصة بالدورات المنجزة	27
7	منظومة القنوات التعليمية والتدريبية المسجلة	14
8	منظومة بيانات أعضاء هيئة التدريس المتقدمين للترقية	6
9	منظومة القوانين واللوائح	19

### أقسام البحوث بالكليات

يقوم رؤساء أقسام البحوث والاستشارات والتدريب بالكليات بالتنسيق مع إدارة المركز في تنفيذ عدد من البرامج المختلفة. مرفق في الملحق التقرير السنوي لأقسام البحوث التالية:

- التقرير السنوي لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية التربية / طرابلس
- التقرير السنوي لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية التقنية الطبية
- التقرير السنوي لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية الزراعة
- التقرير السنوي لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية التربية قصر بن غشير
- التقرير السنوي لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية طب وجراحة الفم والأسنان
- التقرير السنوي لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية الطب البيطري
- التقرير السنوي لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية الصيدلة
- التقرير السنوي لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية الطب البشري

### المختبرات المرجعية

يعمل المركز على تفعيل المختبرات المرجعية بجامعة طرابلس، وفي هذا الإطار تم تنفيذ ما يلي:

- تجهيز مكان مختبر التحاليل الكيماوية وبانتظار تجهيز المختبر بالمعدات اللازمة للبدء في التحاليل المختلفة
- التنسيق مع مختبرات الكليات المختلفة في تحليل بعض العينات التي يتم استلامها
  - o تم تنفيذ تحليل لعينات من القمح الصلب بقسم الوقاية بكلية الزراعة
- تم تجهيز نماذج استلام وتسليم العينات
- تم حصر قائمة الاختبارات التي يمكن تنفيذها حالياً في مختبرات الكليات المختلفة
- تم تجهيز بطاقة تعريف بالمختبرات المرجعية (مرفق في الملحق)

ظهرت منذ عدة سنوات منصات تعليمية خاصة بالتعليم عن بعد، ومن أحد أهم هذه المنصات منصة Coursera التي تم تأسيسها بالولايات المتحدة الأمريكية سنة 2012. تقدم هذه المنصة فرصة لدراسة عدد كبير المقررات الدراسية عن بعد بالتعاون مع عدد كبير من الجامعات الدولية المتميزة في كافة التخصصات. كما يمكن الحصول على شهادات معتمدة من المنصة لمقررات مرحلة التعليم الجامعي الأساسي والعالي (الماجستير).

تعتبر رسوم الدراسة والحصول على شهادات من المنصة مكلفة جدا حيث تم تقدير دخل المنصة حوالي 12 بليون دولار سنة 2016. تتميز المنصة بنظام تعليمي مرن فيه تقديم عدد من المحاضرات والاختبارات والبرامج التعليمية المختلفة وتصل مدة استكمال المقررات من 4 إلى 10 أسابيع دراسية.

بالتنسيق مع مركز البحوث والاستشارات والتدريب تم افتتاح حساب [University of Tripoli on Coursera](https://www.coursera.org/organization/tripoli) حيث تم تسجيل أعضاء هيئة التدريس وطلبة جامعة طرابلس من كافة الكليات الراغبين بدراسة بعض المقررات الموجودة في المنصة عن بعد وبصورة مجانية.

ولتنظيم عملية التسجيل قام المركز بتنفيذ التالي:

- اعتماد فريق عمل خاص بمتابعة عمل المنصة يتكون من:

- د. محمد سمير البوني رئيس الفريق
- د. علي أحمد قنون عضو الفريق
- د. وائل صالح أبوغريس عضو الفريق
- د. محمد الجهاني عضو الفريق

- نشر نموذج الكتروني لتسجيل الطلبة وأعضاء هيئة التدريس الراغبين بالاستفادة من المنصة،
- تم تسجيل أكثر من 6000 طالب وعضو هيئة تدريس في نموذج التسجيل وتم إضافتهم للمنصة التعليمية.
- تنفيذ حلقة نقاش للتعريف بالمنصة التعليمية وتشجيع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على المشاركة والتسجيل.

انتهى عمل المنصة بنهاية شهر 11 لسنة 2020 ويمكن ملاحظة النتائج التالية:

- قام عدد كبير من المشاركين بالاستفادة من المنصة ودراسة عدد من المقررات في كافة التخصصات.
  - بلغ عدد الساعات التي قام المسجلين من جامعة طرابلس بدراستها على المنصة حوالي 41175 ساعة تعليمية.
  - بلغ عدد المقررات التي تم دراستها من المشاركين من جامعة طرابلس حوالي 46028 مقرر دراسي.
  - تحصل عدد كبير من المشاركين على شهادات المشاركة واستكمال المقررات الدراسية
- يبين الشكل التالي ملخص لمشاركة المسجلين من جامعة طرابلس في المنصة التعليمية وكذلك مثال للشهادات التي تم الحصول عليها بعد استكمال دراسة المقررات بالمنصة التعليمية.



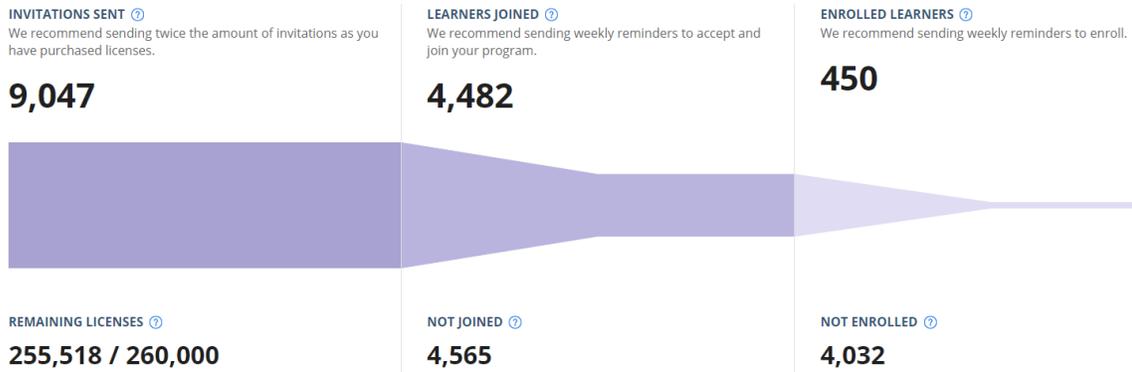
## Summary

[Email usage report](#)



## Learner engagement with the platform

This usage overview shows how your contract is being utilized.



ملخص لمشاركة منتسبي جامعة طرابلس في المنصة التعليمية كورسيرا



مثال لشهادات المشاركين في المنصة

## النشرة العلمية

في إطار تفعيل دور الجامعة ومركز البحوث والاستشارات والتدريب في نقل المعلومة الدقيقة وبصورة صحيحة بدأ المركز في بداية سنة 2020 بالعمل على إعداد نشرة علمية دورية تحمل أسم "النشرة العلمية". تهدف "النشرة العلمية" لعرض أحدث المعلومات العلمية ورصد أبرز المستجدات العلمية في كافة التخصصات، كما تهدف إلى التعريف ونشر الوعي بنشاطات جامعة طرابلس ومركز البحوث والاستشارات والتدريب. تصدر النشرة بصورة الكترونية، وهي تتكون من الصفحة الرئيسية الأولى التي تحتوى على ملخص لعدد من المقالات باللغة العربية، وتوجد المقالات الكاملة في باقي الصفحات. المقالات الموجودة في النشرة هي مقالات علمية باللغة العربية ويتم عرضها بطريقة مناسبة ودقيقة بحيث يمكن لكافة المهتمين الاستفادة منها.

صدر من النشرة أربعة أعداد وذلك بحسب القائمة التالية:

- العدد الأول للنشرة يوم 2020/6/14
- العدد الثاني للنشرة يوم 2020/7/14
- العدد الثالث للنشرة يوم 2020/8/14
- العدد الرابع للنشرة يوم 2020/9/14

توقفت النشرة نتيجة لعدة معوقات واجهت هيئة تحرير النشرة العلمية، كما يتم حاليا العمل على إعادة تقييم وتصميم النشرة وكذلك إعادة تنظيم هيئة التحرير لتتم عودة النشرة للصدور قريبا ان شاء الله. يوجد في [موقع المركز](#) نسخة من الأعداد السابقة للنشرة.

## ميكنة العمل بجامعة طرابلس

يعمل المركز على الاستفادة من التقنيات الحديثة لميكنة العمل بكافة المراكز والكليات الموجودة بجامعة طرابلس. ومن الأعمال التي يتم العمل عليها:

- وضع كافة مراسلات المركز في منصة Microsoft Office 365 باستخدام تطبيق OneDrive بحيث يمكن الوصول لكافة مراسلات المركز (الصادر والوارد) بكل سهولة.
- استخدام تطبيق OneDrive في التواصل مع رؤساء أقسام البحوث بالكليات بحيث يتم توثيق والوصول لكافة برامج ووثائق الكليات بصورة مشتركة، كما توجد مساحة مشتركة لكافة رؤساء أقسام البحوث بحيث يمكن مشاركة التقارير والقرارات والمراسلات المشتركة.
- قام د. وائل صالح ابو غريس رئيس قسم حصر وتنظيم المنشورات بالعمل على ميكنة وثائق خريجي كلية الزراعة باستخدام تطبيق Sharepoint بحيث يمكن حفظ والوصول لكافة مستندات الخريجين بصورة آمنة. يوضح الشكل التالي جزء من المنظومة التي تم تنفيذها بكلية الزراعة وجرى العمل على توثيق كافة المراسلات الخاصة بكلية الزراعة في المنظومة بحيث يمكن الوصول لكافة المراسلات بصورة سريعة. مرفق في الملحق تقرير بخصوص ميكنة توثيق بيانات كلية الزراعة.

SharePoint Search this list

كلية الزراعة / جامعة طرابلس

Home مكتبة التسجيل والقبول Notebook Documents Pages Tasks Newsfeed Edit

New Edit in grid view Share Export to Excel Power Apps Automate All Items

منظومة خريجي الكلية من 1996-2009

تاريخ ومكان الميلاد	الرقم الوطني	رقم القيد	القسم	الجنسية	التقدير	النسبة المئوية	تاريخ التخرج
/ طرابلس	لايوجد	515	الانتاج الحيواني	ليبي	مقبول	55.39%	ربيع 1995/1996
/ طرابلس	لايوجد	1522	علوم الأغذية	ليبية	جيد فقط	65.09%	ربيع 1995/1996
/ طرابلس	لايوجد	622	علوم الأغذية	ليبي	مقبول	62.47%	ربيع 1995/1996
/ طرابلس	لايوجد	2503	علوم الأغذية	ليبية	مقبول	63.98%	ربيع 1995/1996
/1971 طرابلس	لايوجد	12	علوم الأغذية	ليبي	مقبول	59.70%	ربيع 1995/1996
/1975 طرابلس	لايوجد	2698	علوم الأغذية	ليبي	جيد فقط	65.56%	ربيع 1995/1996

### منظومة خريجي كلية الزراعة

## محطة الطاقة الشمسية البحثية

محطة توليد الطاقة الكهربائية باستخدام الخلايا الشمسية هي عبارة عن محطة تم التبرع بها من شركة ميتسوبوشي اليابانية وتم تنفيذها بمتابعة ومشاركة وإشراف الجامعة.

- تبلغ سعة المحطة 24 كيلوواط تم تركيبها سنة 2009.
- المحطة مربوطة بالشبكة الكهربائية داخل شبكة الكهرباء للجامعة وتتكون من خمس مصفوفات كل مصفوفة 4800 واط (عدد 48 مسطح كل واحد 100 واط) مربوطة بانفيرتر ثلاثة أوجه والمجموعة مربوطة عن طريق كابل ثلاثة أوجه بشبكة الكهرباء بالجامعة
- الطاقة الإنتاجية تصل أحيانا إلى 170 كيلوواط ساعة في اليوم.
- تم إجراء عدد من الدراسات علي المنظومة من قبل بعض أعضاء هيئة تدريس بالجامعة والطلاب.
- تم نشر عدد من البحوث محليا ودوليا عن أداء المحطة.
- المحطة كانت متوقفة ولا تعمل نتيجة لتعرضها للسرقة والتخريب منذ عدة سنوات. صدر قرار من رئاسة الجامعة بتشكيل لجنة لإعادة تأهيل المحطة وتم تكليف المركز بمتابعة عمل لجنة إعادة تأهيل المحطة ووضع خطة لسلامة المحطة وضمان عدم تعرضها لعمليات السرقة والتخريب.
- وافقت رئاسة الجامعة على تحديد تبعية المحطة لمركز البحوث والاستشارات والتدريب لضمان الاستفادة المثلي من المحطة البحثية في تنفيذ الأبحاث والدراسات العلمية المختلفة ولتحقيق المهام التالية:
  - متابعة عمل لجنة إعادة تأهيل المحطة
  - اعتماد ومتابعة برامج عمل المحطة التي يقوم بتنفيذها مشرف المحطة.
  - تنسيق وتنظيم عملية استفادة الجهات المختلفة من المحطة البحثية بعد إعادة تأهيلها.

قامت اللجنة بإعادة تأهيل وتشغيل جزء من المحطة (تعمل المحطة حاليا بنسبة تبلغ حوالي 40%) وبانتظار الحصول على بعض المواد اللازمة لاستكمال تأهيل المحطة.



صور لعمل فريق إعادة تأهيل المحطة

### برامج إضافية

- التنسيق بين مركز البحوث والاستشارات والتدريب وكلية الفنون والإعلام وكلية الطب البشري لتسجيل المحاضرات الأكاديمية العملية لمقرر Clinical Examination وهي احد مقررات السنة الخامسة بكلية الطب البشري.
- تم يوم 2020/12/29 تكريم الدكتورة "انتصار على الشريف" عضو هيئة تدريس بكلية التربية \_طرابلس ورئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب بالكلية، وفريق العمل معها على جهودهم.
- اجتماع عمل بين المجموعة البحثية الخاصة بالقانون الدولي الإنساني مع أمين عام اللجنة الوطنية للقانون الدولي الإنساني بوزارة العدل بتاريخ 2020/12/21
- المشاركة في الاجتماع الأول لمدراء المراكز البحثية بالجامعات الليبية بتاريخ 2020/8/23

- المشاركة في تنفيذ تجربة الامتحان الالكتروني التجريبي بكلية التربية - جامعة طرابلس، وتعتبر هذه التجربة متميزة لأنه لم يسبق تنفيذ تجربة مماثلة بجامعة طرابلس.
  - تنفيذ دراسة استطلاعية لرأي المجتمع الليبي حول جائحة فيروس كورونا في شهر ابريل 2020 وذلك لتحقيق الأهداف التالية:
    - التعرف على مدى معرفة الجمهور الليبي بالمرض، وسبل الوقاية منه،
    - التعرف على أبرز التغيرات التي أحدثها انتشار الفيروس في سلوكيات الليبيين الصحية والاجتماعية
    - معرفة مدى رضا أفراد المجتمع الليبي عن الإجراءات الحكومية المتخذة
- قام بإعداد التقرير د. جمال اندير عضو هيئة التدريس بكلية العلوم (مرفق نسخة من التقرير في الملحق)



اجتماع عمل بين المجموعة البحثية الخاصة بالقانون الدولي الإنساني مع أمين عام اللجنة الوطنية للقانون الدولي الإنساني بوزارة العدل



البدء بتسجيل محاضرات مقرر الخاص بطلبة السنة الخامسة بكلية الطب البشري بالتنسيق بين المركز وكلية الفنون والإعلام ولجنة التعليم الالكتروني بكلية الطب البشري



حفل تكريم للدكتورة انتصار الشريف رئيس قسم البحوث والاستشارات بكلية التربية - طرابلس ولل فريق العامل معها

## برامج التعاون

- تم التنسيق بين كل من كلية الزراعة، كلية الطب البيطري ومركز البحوث والاستشارات والتدريب في إعداد اتفاقية تعاون بين جامعة طرابلس ووزارة الزراعة. تم توقيع الاتفاقية بين جامعة طرابلس ووزارة الزراعة بنهاية سنة 2019 وبدأ تفعيل الاتفاقية عن طريق لجنة متابعة مشتركة بين الوزارة وجامعة طرابلس. سيشرف المركز على تنفيذ البرامج التدريبية، كما سيكون للفرق البحثية دور في تنفيذ البحوث والاستشارات المطلوبة من وزارة الزراعة.
- شارك المركز في اجتماعات التنسيق بين جامعة طرابلس وكل من مديرية امن طرابلس وإدارة التدريب بوزارة الداخلية وذلك لإعداد اتفاقية تعاون بين الجامعة ووزارة الداخلية. تم الانتهاء من إعداد الاتفاقية بانتظار التنسيق لتوقيع اتفاقية التعاون. سيكون للمركز دور أساسي في تنفيذ عدد من برامج التدريب لمنتسبي وزارة الداخلية.
- تم عقد اجتماع مبدئي بين المركز وإدارة شركة النسيم وبانتظار استكمال التنسيق لعقد اتفاقية تعاون بين الجامعة والشركة.
- تم عقد اجتماع بين إدارة المركز ومركز بحوث الخدمة الاجتماعية، ويجرى حالياً العمل على استكمال اتفاقية التعاون بين مركز البحوث والاستشارات والتدريب مع مركز الخدمة الاجتماعية. سيقوم المركز بمساعدة مركز الخدمة الاجتماعية في تنفيذ عدد من البرامج التدريبية وكذلك في تنفيذ عدد من الدراسات والبحوث المختلفة عن طريق المجموعات والفرق البحثية.
- تم عقد عدد من الاجتماعات بمشاركة مكتب التعاون الدولي بالجامعة ومركز البحوث والاستشارات والتدريب مع جامعة أيدن التركية وذلك في إطار تفعيل اتفاقية التعاون التي تم توقيعها بين جامعة طرابلس وجامعة أيدن التركية. تم تنفيذ حلقة نقاش بين جامعة طرابلس والجامعة التركية بمشاركة المركز، كما يتم التنسيق لتنفيذ عدد من برامج المشتركة بالتعاون مع عدد من المجموعات والفرق البحثية.
- تم عقد عدد من الاجتماعات مع بلدية طرابلس وذلك في إطار تفعيل اتفاقية التعاون بين جامعة طرابلس وبلدية طرابلس. بحسب اتفاقية التعاون سيقوم المركز بالإشراف على برامج التدريب المستمر وكذلك في برامج التنسيق لتنفيذ عدد من مشاريع التخرج في عدد من كليات الجامعة لصالح بلدية طرابلس.

- شارك المركز بالتعاون مع مكتب التعاون الدولي في إعداد ملف مشترك بالتعاون مع جامعة تكساس الأمريكية للمنافسة بالحصول على منحة مقدمة من وزارة الصحة الأمريكية خاصة بالدول الإفريقية. تشمل المنحة برنامج تدريبي وآخر أكاديمي للحصول على درجتي الماجستير والدكتوراه بصورة مشتركة بين جامعة طرابلس وجامعة تكساس الأمريكية، سيقوم المركز بتنفيذ البرنامج التدريبي.



صور لبعض الاجتماعات مع مديرية أمن طرابلس وإدارة التدريب بوزارة الداخلية



اجتماع لأعضاء المركز مع أعضاء إدارة شركة النسيم للصناعات الغذائية



ISTANBUL AYDIN  
UNIVERSITY



## JOINT ONLINE WORKSHOP

# “QUALITY OF REMOTE TEACHING DURING THE PANDEMIC”

SHARING OUR EXPERIENCES AND BEST PRACTICES

DECEMBER 30  
11:00-14:00 TURKEY TIME / 10:00-13:00 LIBYA TIME

**Opening remarks:** 11:00 –11:30  
UoT President Prof. Nabil Enattah  
IAU President Assoc. Professor Mustafa Aydin  
UoZ President Dr. Mefteh Elmrbet

**Presentations** 11:30–13:00

**The University of Tripoli Presentations**

- “Enhancing Quality Assurance System in Libyan Higher Education: A Case Study of University of Tripoli System”  
Dr. Mohamed Al-Griw, the Director of the Quality and Performance Evaluation Office (QPEO).
- “Fostering Quality in the Graduation Research Project at the Libyan Faculties of Education: Libyan Teacher–Educators’ Perspectives”  
Dr. Entisar Elsherif Research, Consultancy, & Training Department Director – Faculty of Education and Fuzia Elhsan Quality & Performance Department Director – Faculty of Education Tripoli

**Istanbul Aydin University Presentations**

- “IAU’s Pivot to Remote Education during the Pandemic”  
Prof. Reşat Başar, Vice Rector
- “Instructional Design Principles for Distance education and Remote Teaching during COVID–19”  
Prof. İsmail İpek, Dept Chair Computer and Instructional Technologies Education, Faculty of Education

**University of Zawia Presentations**

- “Challenges Facing Online Learning In The Time of COVID–19”  
Dr. All Tarmal, International Cooperation Office.
- “The Role of Social Media in eLearning”,  
Mr Abdullah Mohamed Hussin, Faculty of Education

**Question and Answer Session** 13:00–14:00

جامعة طرابلس  
مركز التعاون الدولي  
International Cooperation Office  
UNIVERSITY OF TRIPOLI

ورشة عمل تم تنفيذها بين جامعة طرابلس وجامعة الزاوية وجامعة أيدن التركية، شارك المركز في الإعداد وتنفيذ ورشة العمل



ورشة عمل بخصوص تقديم ملف باسم جامعة طرابلس بالتعاون مع جامعة تكساس الأمريكية للمنافسة بالحصول على منحة مقدمة من وزارة الصحة الأمريكية

## تقييم أداء عمل مركز البحوث والاستشارات والتدريب

لتقييم أداء المركز قام المركز بتصميم وتوزيع استبانة الكترونية على المنتسبين لجامعة طرابلس وتم إعداد تقرير خاص بها. بلغ عدد المشاركين في الاستبانة 61 مشارك من الطلبة، أعضاء هيئة التدريس والموظفين. بصورة عام كانت درجة التقييم العام لبرامج عمل المركز حوالي 100/75، يمكن الاطلاع علي تفاصيل تقرير التقييم في الملحق.

## الصعوبات التي تواجه المركز

يعاني المركز بشكل عام من عدة معوقات وصعوبات لعل أهمها عدم وجود وتفعيل اللوائح المالية الخاصة بعمل المركز ويؤثر ذلك على توفير متطلبات تنفيذ برامج المركز المختلفة وخصوصا توفير متطلبات تنفيذ الدورات وتجهيز المختبرات المرجعية الخاصة بالمركز.

## برامج عمل المركز لسنة 2021

يعتزم المركز بإذن الله خلال سنة 2021 تنفيذ عدد من البرامج لعل أهمها ما يلي:

تحديث وتطوير قاعدة بيانات جامعة طرابلس	تنفيذ جوائز التميز المختلفة
تنفيذ الخطة التدريبية الخاصة بسنة 2021.	الاستمرار في ميكنة العمل بالمركز والجامعة
تفعيل برامج التعاون مع الجهات التي تم توقيع اتفاقيات تعاون بينها وبين الجامعة.	إعادة استئناف صدور النشرة العلمية
توقيع اتفاقيات تعاون جديدة مع عدة جهات	تنفيذ عدد من المؤتمرات والندوات العلمية
تفعيل عمل المختبرات المرجعية	استمرار التنسيق مع المراكز البحثية بالجامعات الليبية لتفعيل اللوائح المالية الخاصة بالمراكز البحثية.

## الملاحق

### ملحق (1): التقرير الخاص بإدارة التدريب

إعداد : م. هناء عمران بن عون (مدير إدارة التدريب بالمركز)

#### 1. المقدمة:

من منطلق أهداف إدارة التدريب بمركز البحوث والاستشارات والتدريب فإنها تسعى لتسهيل اكتساب العاملين المهارات المرتبطة بالعمل والحصول على المعارف التي تساعد على تحسين الأداء وتحقيق أهداف الجامعة ومن هذا المنطلق سعينا جاهدين لعمل دورات تدريبية للنهوض بالمركز في المجال التدريبي وقد قامت الإدارة بالأشراف على العديد من الدورات التدريبية الخاصة بموظفي و أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.

#### 2. الدورات التدريبية المباشرة التي تم تنفيذها خلال الفترة من (1/2020 إلى 12/2020):

الرقم	اسم الدورة	اسم المدرب	عدد الساعات التدريبية
1	أساسيات الحاسب الآلي	أمال أحمد الشيخ	24
2	الأمن والسلامة المهنية	الصادق بن عثمان فائق	24
3	الدورة الشاملة للتغذية العلاجية	محمد الشيباني	30
4	التخطيط الاستراتيجي	اشرف زكريا	8
5	أساسيات الحاسب الآلي	حسين الورفلي	30
6	مهارات الطباعة باللمس	حسين الورفلي	21
7	مهارات الكتابة الإدارية	محمد الببحاح	20
8	الكتابة الأكاديمية باللغة الانجليزية	حمزة التليب	14
9	أساسيات الحاسب الآلي	مرام هروس	30
10	مهارات الكتابة الإدارية	صالح الشريف	20

ملاحظة : دورة التغذية العلاجية لم تستكمل بسبب جائحة كورونا ويتم العمل حاليا لاستكمال الدورة.

#### 3. الاتفاقيات والاجتماعات:

- الاجتماع مع مديرية امن طرابلس والتوصل لعقد اتفاقية تعاون في مجال التدريب والبحوث والاستشارات.

#### 4. النشاطات:

- التعاون مع المركز الوطني لضمان الجودة في إقامة دورة تدريبية لإعداد مدققي الجودة بمؤسسات التعليم العالي
- التنسيق والإعداد للاستمرار في العمل بالاتفاقية المبرمة مع وزارة الزراعة فيما يخص الدورات التدريبية

## 5. الصعوبات والعراقيل :

- توقف الدورات التدريبية بسبب جائحة كورونا ثم استكملت الدورات بعد انتهاء الحجر الصحي مما أدى لصعوبة تحديد مواعيد جديدة لاستكمال الدورات بالاتفاق مع المتدربين.

## 6. التوصيات:

- العمل على استقلالية المركز المالية للقيام بنشاطاته التدريبية وللتطوير. ولضمان استمرارية الدورات التدريبية
- العمل على وضع خطط بديلة للتدريب التقليدي كأن يكون التدريب عن طريق البرامج الالكترونية المختلفة ZOOM و WATSS AAP وغيرهم خاصة مع استمرار أزمة كورونا
- إقامة دورات تدريبية للموظفين إدارة التدريب في إدارة الوقت وصيانة المنظومات وإدارة الجودة واستخدام البرامج الالكترونية كبديل للتدريب التقليدي.

## ملحق (2): التقرير الخاص بأقسام البحوث والاستشارات بالكليات وقسم حصر وتوثيق المنشورات

إعداد: ا. فاطمة حديد

أولاً: الاجتماعات التي تم عقدها خلال الفترة من 2020-1-1 إلى 2020-12-31م.

1. تم عقد عدد (4) اجتماعات خاصة برؤساء أقسام البحوث بالكليات. (موجود نسخة معتمدة منها في مكتب الشؤون الإدارية بالمركز)

بحضور مدير عام المركز ورؤساء أقسام البحوث بالكليات وتم مناقشة عدد من البنود وتفعيل وتنظيم العمل، حيث كان أهم ما تم فيها:

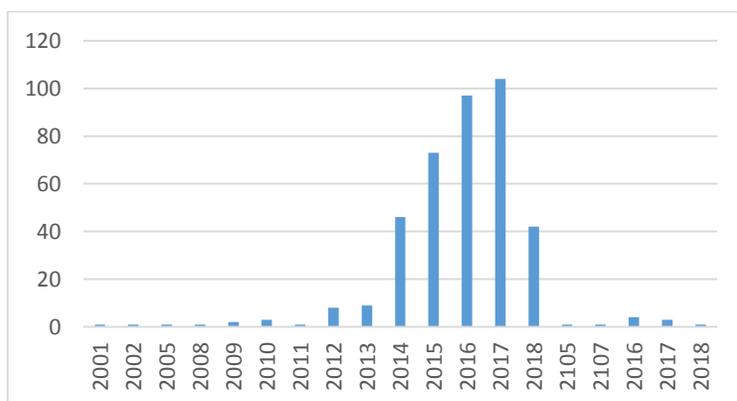
- فتح بريد الكتروني خاص بهذا القسم بالكليات وتم تفعيله والعمل به لبعض رؤساء أقسام البحوث
- مراسلة الكاتب العام بشأن إصدار ختم خاص بالأقسام لتسهيل عمل البرامج.
- تنفيذ بعض ورش العمل والندوات العلمية بالتنسيق مع أقسام البحوث بالكليات.

2. عقد اجتماع واحد لموظفي المركز:

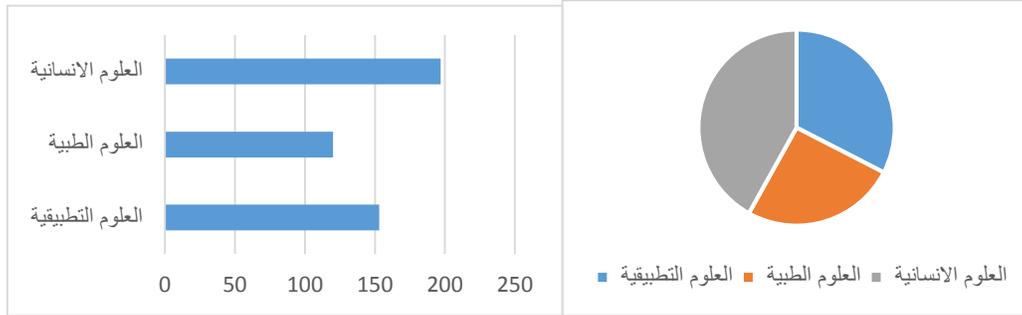
بحضور مدير عام المركز ومديرو الإدارات بالمركز والموظفين للاطلاع علي أهم المستجدات داخل المركز وتنظيم العمل. (موجود نسخة معتمدة منها في مكتب الشؤون الإدارية بالمركز) حيث تم تكليف بعض الموظفين بمهام وأنشطة للعمل عليها.

ثانياً: منظومة قسم حصر وتنظيم المنشورات العلمية:

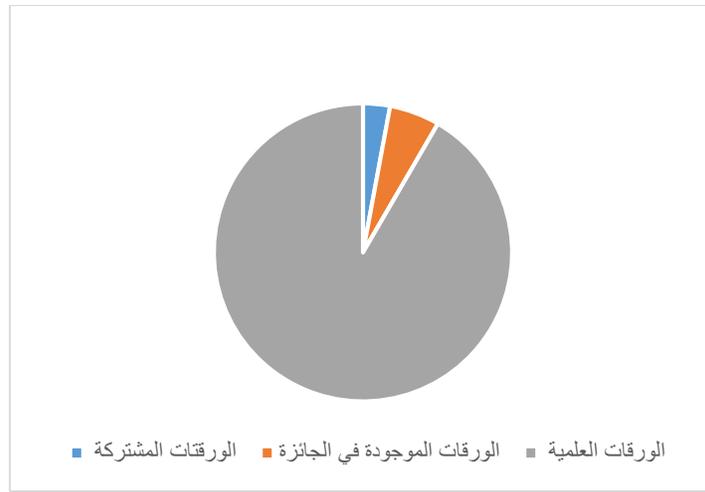
1. تم حصر عدد(470) ورقة علمية بناء على تقرير لجنة فرز وتصنيف المنشورات العلمية المشكلة بقرار من السيد رئيس الجامعة رقم 1033 والصادر بتاريخ 2020/9/15م.



مؤشر عدد المنشورات العلمية المنشورة خلال السنوات من (2001-2018)



### المجالات العلمية.



### الورقات العلمية المشتركة بين أعضاء هيئة التدريس والكليات .

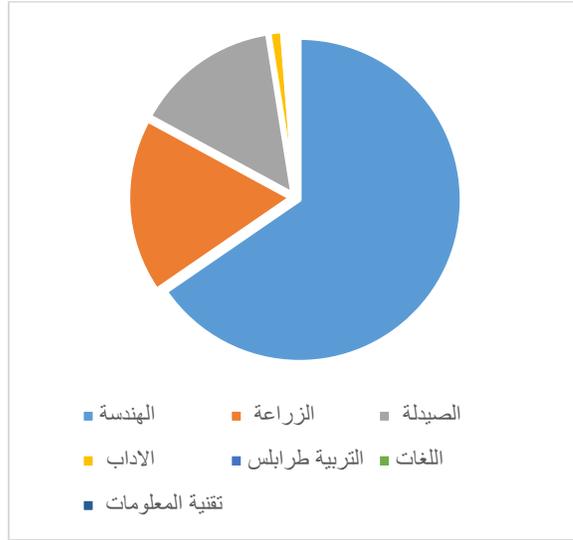
2. تم حصر عدد (89) ورقة علمية من أصل 200 ورقة علمية تم استلامها من رئيس قسم البحوث بكلية الطب البشري د. ميلودة الحمادي، حيث إن باقي الورقات كانت غير منشورة باسم جامعة طرابلس كما أن البعض منها عبارة عن ملخص فقط وفصول لكتب علمية. (وقد تم إضافتها علي قاعدة بيانات جامعة طرابلس).

### ثالثاً: منظومة حصر بيانات الخريجين وتوثيق مشاريع التخرج :

تمت هذه المنظومة على مرحلتين:

**المرحلة الأولى:** دمج المنظومة الأولى (تحتوي علي عدد (48) خريج ) إلي المنظومة الثانية (تحتوي علي198) خريج، وعليه أصبح العدد الكلي للمنظومتين ( 237 طالب ).

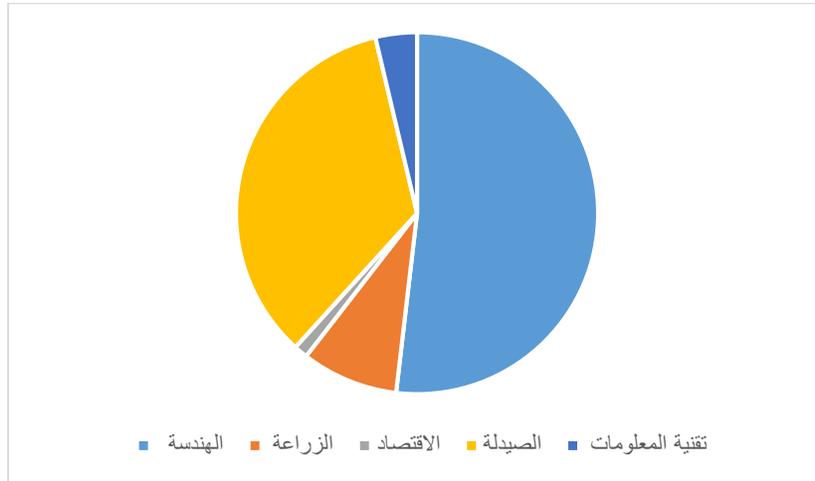
حيث تم العمل علي كلا المنظومتين وكان عدد الطلبة الخريجين والتي تم رفع بياناتهم علي قاعدة بيانات جامعة طرابلس (191) خريج تم تسجيلهم الكترونياً وحفظ مشروعاتهم في صيغة pdf, من مختلف كليات الجامعة وكان أبرزها كلية (الهندسة والزراعة).



(1) الكليات الأكثر استخدام لنموذج إخلاء الطرف الجديد.

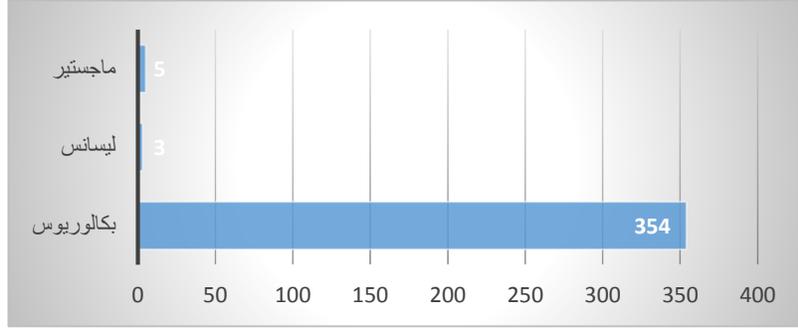
عدد المشاريع التي تم مراجعتها ووضع ملاحظات عليها ولم يتم إضافتها إلي قاعدة البيانات كانت (40) مشروع، حيث ان الملفات لم تكن كاملة فلم تحتوي علي الغلاف لمعرفة اسم الطالب والكلية والقسم والمشرف علي المشروع (البيانات الأساسية) أو أن المشروع عبارة عن عرض بوربوينت وهذا ما يتم بكلية الزراعة خاصة علي اعتبار انه (حلقة نقاش) فقط.

**المرحلة الثانية:** المنظومة المفعلة حاليا علي موقع المركز والتي يتم التسجيل بها حيث تم حتى الآن تسجيل عدد (131) خريج بتاريخ 2021/1/18م، لوحظ تسجيل بعض الكليات التي لم يسبق لها العمل بنموذج إخلاء الطرف الجديد.



(2) الكليات الأكثر استخدام لنموذج إخلاء الطرف الجديد.





### الصعوبات والعراقيل

- 1- عدم صيانة شبكة الانترنت الخاصة بالمركز الأمر الذي أدى إلى بطء العمل علي المنظومات وتعطيل العمل بباقي الأقسام رغم إيجاد حلول بديلة مؤقتة.
- 2- نلاحظ مشكلة عدم تعاون طلبة الدراسات العليا في إتمام إجراءات إخلاء الطرف.

### ملحق (3): تقرير خاص باجتماعات المركز ورؤساء أقسام البحوث والاستشارات بالكليات

إعداد: ا. فاطمة عمر حديد

الاجتماعات التي تم عقدها خلال الفترة من 2020-1-1 إلى 2020-12-31م.

1. اجتماعات رؤساء أقسام البحوث بالكليات  
تم عقد عدد (4) اجتماعات خاصة برؤساء أقسام البحوث بالكليات وذلك بحسب الجدول التالي:

رقم الاجتماع	تاريخ الاجتماع	بنود الاجتماع
الاجتماع الأول	2020/02/04	البند الأول: اعتماد محضر الاجتماع الثاني لسنة 2019م البند الثاني: استعراض ملخص الأعمال التي تم تنفيذها خلال سنة 2019. البند الثالث: مقترح عمل أقسام البحوث والاستشارات والتدريب بالكليات. البند الرابع: ما يستجد من أعمال.
الاجتماع الثاني	2020/03/10	البند الأول: اعتماد محضر الاجتماع الأول لسنة 2020م. البند الثاني: استعراض الأعمال التي تم تنفيذها بالكليات. البند الثالث: مستجدات برامج عمل المركز. البند الرابع: ما يستجد من أعمال.
الاجتماع الثالث	2020/10/13	البند الأول: اعتماد محضر الاجتماع الثاني لسنة 2020م. البند الثاني: استعراض برامج عمل رؤساء أقسام البحوث بالكليات في الفترة السابقة. البند الثالث: استعراض مستجدات عمل المركز في الفترة السابقة. البند الرابع: الهيكل التنظيمي لأقسام البحوث بالكليات. البند الخامس: ما يستجد من أعمال.
الاجتماع الرابع	2020/12/15	البند الأول: اعتماد محضر الاجتماع الثالث لسنة 2020م. البند الثاني: متابعة قرارات مجلس الجامعة. البند الثالث: المختبرات المرجعية. البند الرابع: التقرير السنوي لسنة 2020م. البند الخامس: ما يستجد من أعمال.

شارك في الاجتماعات مدير عام المركز ورؤساء أقسام البحوث بالكليات وتم مناقشة عدد من البنود وتفعيل وتنظيم العمل بالمركز.

2. اجتماعات العاملين بالمركز

رقم الاجتماع	تاريخ الاجتماع	بنود الاجتماع
الاجتماع الأول	2020/10/25	البند الأول: متابعة سير تنفيذ آلية الحضور التي تم تحديدها من قبل الإدارة العامة للجامعة. البند الثاني: مستجدات برامج عمل المركز وتوزيع الأعمال علي الموظفين. البند الثالث: البرامج التدريبية. البند الرابع: ما يستجد من أعمال.

## ملحق (4): الخطة البحثية لجامعة طرابلس 2021-2023 (مبدئية)

### إعداد:

أ. د. عبد الناصر محمد التركي رئيس وحدة التحاليل الكيماوية/ قسم المختبرات المرجعية، عضو هيئة تدريس كلية العلوم

د. إبراهيم غريبي إمام رئيس قسم المختبرات المرجعية، عضو هيئة تدريس كلية الزراعة

### رؤية جامعة طرابلس

أن تكون جامعة طرابلس النموذج الأول الذي يقتدي به مجليا وان تنافس عالميا للصعود إلى المراكز المتقدمة بالتصنيف العالمي

### رسالة جامعة طرابلس

المساهمة الفعالة والواقعية في حل مشاكل المجتمع في جميع المجالات من خلال تكثيف ودعم البحث العلمي بجميع كليات الجامعة دون استثناء، إلى أن تتحول جميع معامل الجامعة إلى مختبرات تجريبية وتدريبية لدراسة وتقديم الحلول المناسبة لكل معوقات التقدم بالمجتمع.

# المقدمة

## 1. المقصود بالخطة البحثية

يقصد بالخطة البحثية الإطار المنظم لأنشطة البحث العلمي، والتي تحوي النقاط البحثية، النشاطات المختلفة، زمن التنفيذ، مدة التنفيذ، المخرجات، مؤشرات النجاح وتكاليف التنفيذ حيث يتضمن هذا الإطار تحديد الأهداف المطلوب تحقيقها خلال فترة زمنية معينة، وسياسة الكلية لتحقيق تلك الأهداف من خلال تحديد الموضوعات المطلوب تغطيتها من خلال البحوث العلمية، وتحديد الجهات التي يمكن التعاون معها، وكذا مصادر التمويل اللازمة لإجراء تلك البحوث.

يجب عند وضع الخطة البحثية العلمية مراعاة الآتي:-

- أن يتم وضع الخطة في ضوء التوجيهات والأهداف العامة للتعليم العالي والبحث العلمي.
- أن تحقق التعاون والعمل المشترك المثمر مع الجهات الحكومية والمجتمع المدني.
- أن تتسم بالمرونة لتتوافق مع متطلبات العصر ومتغيراته.
- أن تمثل منهاجا أساسيا ومحددا لأنشطة وتوجهات الكلية في مجال البحث العلمي والدراسات العليا.
- أن تحقق التفاعل المثمر بين جميع الأقسام العلمية بالكلية وتشعل ثقافة عمل الفريق
- أن تهتم بنتائج الأبحاث المتخصصة والتي يمكن من خلالها وضع أولويات البحث العلمي للكلية كترجمة لدور الكلية في خدمة احتياجات المجتمع.
- دراسة احتياجات المجتمع وأولوياته لتوظيف البحث العلمي للوفاء بهذه الاحتياجات وأن تعمل علي تلبية احتياجات سوق العمل من معارف ومهارات.
- وضع آلية للمتابعة ومراجعة الخطة وإجراء التعديلات اللازمة حسب ما تقتضى الحاجة
- صياغة النقاط البحثية المقترحة بعد مراجعتها وتصنيفها في صورة عدد من الأسئلة البحثية قابلة للتنفيذ.
- وضع تفاصيل الخطة والاحتياجات ومصادر التمويل المقترحة.

## 2. أهمية الخطة البحثية

- تشخيص الوضع الراهن على مستوى الجامعة.
- تقييم أهم نقاط القوة، ونقاط الضعف الداخلية.
- تحديد محاور النهوض بمجال البحث العلمي والوصول الى الأهداف المطلوبة.
- سرد المجالات الرئيسية للخطة البحثية.
- تحديد مؤشرات النجاح وتحقيق الأهداف الإستراتيجية المختلفة.

### 3. أهداف الخطة البحثية

- مساعدة أعضاء هيئة التدريس والباحثين من أبناء الجامعة في تطوير برامج بحثية هادفة تتفق مع رؤية الجامعة ورسالتها وأولوياتها وخطتها الإستراتيجية
- دعم الأنشطة البحثية بكليات الجامعة والتي تتسق مع الخطة البحثية لهذه الكليات
- دعم التوجه نحو تصميم المشروعات البحثية البينية والتي يشارك فيها أعضاء هيئة التدريس وباحثون من أقسام وكليات مختلفة
- الارتقاء بمستوى البحث العلمي بالجامعة من خلال تحقيق معايير ضمان الجودة في الأنشطة البحثية
- الارتقاء بالأداء البحثي للباحثين من المعيدين والمدرسين المساعدين والمتميزين من طلاب السنوات النهائية من خلال مشاركتهم في الفرق البحثية
- السعي لإدراج الجامعة في التصنيف العالمي وذلك من خلال دعم وتشجيع النشر في الدوريات العالمية تطوير وإعداد خطة شاملة للبحث العلمي لجامعة طرابلس وإعداد ميزانيتها وتبديل مصادرها لتمويلها
- ربط منظومة البحث العلمي بالجامعة بخطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية بالدولة.
- تحديث اللوائح والقواعد المنظمة للبحث العلمي بالجامعة
- تطوير البنية التحتية اللازمة لتطوير منظومة البحث العلمي بالجامعة ودعم إنشاء وتطوير مراكز ووحدات التميز البحثي والمراكز البحثية المتخصصة (في مختلف المجالات)
- تطوير قدرات وإمكانات أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالجامعة في مجال البحث والنشر العلمي طبقاً للمعايير القومية والدولية
- توثيق العلاقات مع المؤسسات العامة والخاصة بالمجتمع المحلي والتعاون مع القطاعات الإنتاجية المختلفة.
- دعم قضايا حقوق الملكية الفكرية والضوابط المهنية وقيم وأخلاقيات البحث العلمي.

### 4. تقييم الوضع الحالي حسب الخطط البحثية للكليات المختلفة داخل الجامعة

تم الاطلاع على الخطة البحثية لعدد من كليات جامعة طرابلس وهي تشمل:

- 1- كلية الهندسة (مفصلة بالإحصائيات)
- 2- كلية الآداب (مختصرة)
- 3- كلية العلوم الشرعية (مختصرة)
- 4- كلية الطب البشري (مختصرة جدا)
- 5- كلية التقنية الطبية (مختصرة)
- 6- كلية الصيدلة (مختصرة)
- 7- كلية الفنون والإعلام (مختصرة)
- 8- كلية التربية جامعة طرابلس ( مفصلة ولا يوجد بها اي إحصائيات)

يمكن عرض ملخص لتقارير الكليات في النقاط التالية:

أ. نقاط الضعف:

- محدودية تمويل البحث العلمي من ميزانية الجامعة.
- عدم مواكبة نظام إدارة منظومة البحث العلمي بالجامعة للمستويات العالمية ذات التميز.
- ضعف النشر العلمي في المجالات الدولية المحكمة
- انصراف صغار الباحثين في بعض الكليات عن البعثات الخارجية.
- ضعف المشاركة في مشروعات التطوير.
- عدم كفاية المعامل المجهزة تجهيزا جيدا.
- عدم كفاية الدورات التدريبية في مجال البحث العلمي للطلاب من غير المعيدين والمدرسين المساعدين.
- قلة المجالات الدولية الصادرة من كليات الجامع

ب. نقاط القوة:

- دعم القيادة السياسية والقيادات الجامعية لمنظومة البحث العلمي
- وجود كوادر علمية جادة ومتميزة في مجالات البحث العلمي المتعددة بجامعة طرابلس
- تمويل المشروعات البحثية من صندوق تمويل البحوث بالجامعة
- وجود علاقات علمية تبادلية على المستوى المحلى والدولي
- وجود بنية تحتية ومعامل ومراكز بحثية .وجود إقبال من خريجي التعليم العالي للالتحاق بالدراسات العليا بالجامعة.
- تقديم خدمات استشارية ومجتمعية لنطاق واسع صناعي، زراعي، تجاري، هندسي وطبي.
- وجود كوادر من أعضاء هيئة التدريس الذين أجروا بحوث ا بجامعات أجنبية وهيئات عالمية متميزة.
- وجود شبكة انترنت متطورة في الجامعة
- تواجد نظام إدارة معلومات متطور في الجامعة لخدمة الطلاب
- وجود مركز تدريب لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
- وجود قاعات للمؤتمرات على أحدث طراز في الجامعة.
- عقد العديد من المؤتمرات العلمية المحلية والدولية بالجامعة بصفة مستمرة.
- دعم الجامعة الكامل لأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في حضور المؤتمرات الدولية والمحلية.
- وجود مركز لإدارة الجودة متطور وحديث بالجامعة.
- وجود مجالات علمية بالكليات المختلفة بعضها يتبع دور نشر عالمية.
- تشجيع الجامعة للباحثين ورصد الجوائز للمتميزين.
- توقيع اتفاقيات تعاون وندوات تقاهم مع العديد من الجامعات العربية والأجنبية ومراكز البحوث بالداخل..
- وجود مراكز تميز في البحث العلمي بالجامعة
- وجود معامل بحثية معتمدة

### ج. الفرص.

- وجود مشروعات داعمة لتطوير المنظومة.
- تفعيل منح لصغار أعضاء هيئة التدريس.
- وجود منظومة لجوائز التميز في الأداء البحثي والنشر العلمي.
- وجود فرص تمويل لمشروعات بحثية من هيئة أبحاث العلوم الطبيعية والتكنولوجيا وبعض الهيئات الدولية.
- وجود دعم للبحث العلمي من مركز تحديث الصناعة وبعض الجمعيات الأهلية.
- تطوير المجتمعات المحلية التي تحتاج للخبرات الجامعية.
- تأسيس روابط قوية مع المنظمات العالمية من أجل تطوير فرص التعاون وتبادل الخبرات.
- التحاق أعضاء هيئة التدريس من الجامعة بإدارة مشروعات التطوير ولجان البحث العلمية.
- التحاق باحثين من الجامعة ببرامج دكتوراه تقدمها جامعات عالمية (داخل ليبيا).
- وجود تعاون علمي وبحثي بين الجامعة والمراكز البحثية المختلفة.

### د. التحديات

- الالتزام بإصدار تقرير إنجاز سنوي ودوري للخطة الإستراتيجية للبحث العلمي.
- إصدار تقرير إنجاز سنوي ودوري لمتابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي.
- رعاية المؤتمرات المتخصصة والندوات وورش العمل التي تهتم مناقشة ونشر إسهامات أعضاء هيئة التدريس.
- البحثية، ودعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس والباحثين في المؤتمرات العلمية الدولية والخارجية.
- تمويل المشروعات البحثية من صندوق البحوث بالجامعة، من خلال خطة دورية؛ ودعم الحصول على تمويل من جهات متعددة ووسائل داعمة Fund Raising
- استضافة العلماء المتميزين وإيفاد المعيدين والمدرسين المساعدين لبعثات خارجية وكذلك أعضاء هيئة التدريس في مهمات علمية للاطلاع على أحدث التقنيات الحديثة في المجالات المختلفة ونقل المعرفة ووسائل التطبيق (إجازات التفرغ العلمي في دول مختلفة).
- دعم الشراكة المجتمعية مع قطاعات التنمية والإنتاج والخدمات والصناعة والمؤسسات الداعمة للبحث العلمي.
- دعم إنشاء الجمعيات العلمية ودعم إصدار دوريات علمية متخصصة.
- رصد جوائز للتميز في الأداء البحثي ( ورصد جوائز للنشر الدولي).
- رصد جوائز لأفضل الكتب المترجمة في العلوم والعلوم الإنسانية.
- تطوير إدارة متكاملة تتيح الاستخدام الأمثل للأجهزة العلمية.

## 5. خطوات تحقيق وتنفيذ الخطة البحثية

### الفصل الأول: الإطار العام للخطة المستقبلية للبحث العلمي

- آليات وضوابط إعداد خطة البحث العلمي
- أهداف خطة البحث العلمي
- تحليل الاحتياجات
- معايير خطة الجامعة للبحث العلمي
- مصادر جمع بيانات خطة البحث العلمي

### الفصل الثاني: الضوابط المهنية وأخلاقيات البحث العلمي

- معايير أخلاقيات البحث العلمي
- حقوق الباحثين وواجباتهم
- لجنة أخلاقيات البحث العلمي المشكلة

### الفصل الثالث: الملكية الفكرية والحقوق في البحث العلمي

- أهمية وجود سياسات الملكية الفكرية للجامعة
- العلاقة بين الملكية الفكرية والبحث العلمي
- دور الملكية الفكرية داخل المراكز البحثية التي تتبع الجامعة
- الملكية الفكرية في القانون الليبي

### الفصل الرابع: التوجهات البحثية

- دعم البحوث البيئية والمستقبلية مع التركيز على تلك التي تتناول مشكلات بيئية وقضايا مجتمعية.
- دعم المشروعات البحثية التي تستهدف بناء القدرات.
- التوسع في إنشاء وتطوير مراكز التميز في البحث العلمي.
- توفير مصادر تمويل داخلية ودولية.
- إنشاء برامج دراسات عليا "بيئية التخصصات".
- دعم مشروعات "المنتج النهائي/المؤسسي" لكليات الجامعة.
- دعم الاتجاه نحو البحث التطبيقي في رسائل الماجستير والدكتوراه التي تمنحها الجامعة.

### الفصل الخامس: المحاور والقضايا البحثية

التحديات البحثية التي تواجه الجامعة:

- الطاقة الجديدة والمتجددة
- بحوث المياه .
- تكنولوجيا النانو والكيمياء الخضراء

- بحوث علوم الأرض .
- الأدوية وتطويرها
- علوم الحياة والتكنولوجيا الحيوية .
- علوم هندسة المواد وتطبيقاتها .
- تطوير تكنولوجيا التصنيع وجودة المنتج
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتحكم.
- الهندسة الطبية الحيوية.
- التعليم والتعلم.
- البحوث البيئية.
- الفنون والآداب ودورها المجتمعي.
- علوم وتقنيات الأغذية.

### الفصل السادس: الخطة التنفيذية لخطة البحث العلمي للجامعة

- تشكيل اللجنة الدائمة لخطة البحث العلمي
- إعداد الخطط البحثية للكليات
- لجان أخلاقيات البحث العلمي
- إنشاء مركز تحليل المعلومات وتسويق البحوث

### الفصل السابع: الضوابط المهنية وأخلاقيات البحث العلمي

#### ■ معايير أخلاقيات البحث العلمي

وضعت معايير لأخلاقيات البحث العلمي لتكون مرشدا لتوجيه جميع المستفيدين من البحث العلمي بالكلية وبالمجتمع الأكاديمي ككل إلى السلوك المناسب تجاه البحث العلمي وتحدد الوثيقة معايير الامانة العلمية والمثل العليا والمبادئ العامة التي تضع ضوابط أخلاقية تسود المجتمع وتلخص في الاتي:

- الإيمان بان البحث العلمي هو الركيزة الأساسية في تقدم المجتمع وحل مشكلاته وهو الذي يرفع من مستوى التعليم بالجامعة حتى تتنافس الجامعات العالمية في جوده التعليم والبحث العلمي
- عدم تكرار الأفكار في البحث العلمي بل على الباحث الحرص على الابتكار ومحاولة اكتشاف حقائق علمية جديدة يكون لها مردود إيجابي على المجتمع، بجميع قطاعاته.
- الالتزام بالأمانة العلمية في نقل المعلومة مع ذكر مصدرها
- عدم استخدام أسلوب النقد في مجال البحوث العلمية بل على الباحث عرض نتائجه ومقارنتها بنتائج البحوث السابقة
- كون موضوع البحث في نقطه محدد له وله صلة وثيقة بمشاكل المجتمع المحيط وتتم من عدة زوايا مبتكره
- البعد عن استخدام البحث العلمي لأغراض شخصية كالدعاية أو المجاملة
- الالتزام بحقوق الملكية الفكرية
- نشر البحوث في مجلات علميه ذات تصنيف متقدم

## ■ حقوق الباحثين وواجباتهم

- الحق في اختيار موضوع البحث في إطار الخطة البحثية للقسم والكلية والجامعة.
- أحقية الوصول إلى المعلومات المطلوبة لأجراء بحوثهم.
- الحق في استخدام الأجهزة اللازمة لأجراء بحوثهم داخل الجامعة تحت إطار القوانين المنظمة لذلك.
- الحرية في نشر بحوثهم دون اللجوء إلى اخذ موافقة الممولين للمشروع.
- التزام الجامعة بتوفير البيئة المناسبة للبحث العلمي عن طريق.
- تبني السياسات الحكيمة والبرامج المبتكرة والدعم المالي والحوافز لتشجيع البحوث المتميزة.
- تشجيع الباحثين للحصول على موارد إضافية من مصادر التمويل الخارجية في إطار لوائح الجامعة.

## ■ واجبات الباحثين

- الالتزام بالأصول والضوابط وأخلاقيات البحث العلمي أثناء قيامهم بإجراء البحوث العلمية
- تفهم حاجات ومشكلات المجتمع المحلي والدولي بحيث تحتوي بحوثهم تلك الحاجات والمشكلات حتى تسهم في حلها وتنميتها
- تحديد الفوائد التي تعود من إجراء بحوثهم. وتحديد المخاطر التي من الممكن أن تتجم عنها
- تحديد وقت زمني للانتهاء من هذه البحوث
- مراعاة الموضوعية في جميع مراحل البحث
- مراعاة الدقة والأمانة في البحوث المتميزة وتطبيق معايير المنهجية العلمية في إعداد البحث وتقديمه للنشر.
- الالتزام بالاتفاقيات والعقود المبرمة مع الجهات الممولة للبحوث العلمية
- تجنب أي سلوك يشكل خروجاً عن الأنظمة والقوانين ولوائح البحث العلمي والذي يعرض البحث العلمي للاستهان والباحث للمسائلة

## الفصل الثامن: التوجهات البحثية

### - دعم البحوث المستقبلية

تهدف إلى خدمة المواطن والمساهمة في حل قضايا ومشاكل المجتمع المختلفة والمساهمة في المجال الصناعي بصفة عامة لتحديد معايير أولويات البحث العلمي يتم الأخذ في الاعتبار بما يلي:

- تخصص القسم العلمي ومجال اهتماماته البحثية.
- حجم المشكلة محليا وربما إقليميا وعالميا.
- ارتباط البحوث بالمشكلات المحلية والبيئية.
- إمكانية تطبيق نتائج البحوث والرسائل العلمية لحل مشاكل المجتمع.
- توفر الإمكانيات اللازمة لتنفيذ البحوث والرسائل العلمية.
- موافقة الأجهزة ذات العلاقة لتسهيل إجراءات البحث أو الرسالة العلمية
- دعم المجموعات البحثية وزيادة عددها وتشجيع العمل المشترك بين الأقسام.

## - دعم المشروعات البحثية التي تستهدف بناء القدرات

نظرا للاهمية الكبيرة للمشروعات التي تستهدف بناء القدرات لتلبية إحتياجات الباحثين على نطاق واسع، ولضمان تنفيذ هذه المشروعات فإن خطة البحث العلمي للجامعة سوف تنهج الآليات التالية:

- حث الباحثين المتميزين في الجامعة لتكوين فرق بحثية جديدة تلبى التطوع البحثي للجامعة في تناول قضايا بحثية محددة من خلال مراكز بحثيه جديدة.
- مساعدة الفرق البحثية المتماثلة لتكوين فرق أكبر متميزة تعمل من خلال مراكز بحثية متميزة .
- تطوير المراكز البحثية الصغيرة بالجامعة و تحويلها إلى مراكز بحثية كبيرة متميزه.
- تبني اصدار دوريات عملية متخصصة.
- انشاء أستاذ كرسي للباحثين المتميزين بالجامعة.
- انشاء مركز لتدريب 'طلاب البكالوريوس علي البحث العلمي.
- تخصيص جائزة لأفضل فريق بحثي بالجامعة.
- انشاء مكتب للكتابة العلمية لمساعدة الباحثين في النشر الدولي وكتابة المشروعات.
- تذليل العقبات لتوفير الأماكن اللازمة لإنشاء و تطوير المعامل و المراكز البحثية و ذلك بالاستخدام الأمثل لإمكانيات البنية الأساسية المتاحة أو تخصيص أماكن جديدة لها.
- تخصيص وحدة خاصة لإدارة المشروعات التنافسية الممولة.
- مد مهام اللجنة العليا لخطة البحث العلمي للجامعة لمتابعة تنفيذ الخطة البحثية وتحديثها

## - آلية متابعة تنفيذ الخطة البحثية:

- وذلك من خلال الإجابة عن أهم التساؤلات التالية:
- ما مدى توافق الخطة البحثية مع الإمكانيات المادية لها؟
- ما مدى ارتباط الخطة البحثية بالجامعة بخطة الكليات؟
- ما هي نسبة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة المشاركين في الخطط البحثية؟
- مدى تطبيق الجدول الزمني للخطة البحثية.

## ملحق (5): بطاقة تعريف بمختبر الجامعة المرجعي للتحاليل



### جامعة طرابلس

### مركز البحوث والاستشارات والتدريب مختبر الجامعة المرجعي للتحاليل



يعتبر المختبر المرجعي كأحد أقسام إدارة البحوث والاستشارات بمركز البحوث والاستشارات والتدريب بجامعة طرابلس، ويعمل المختبر على تقديم خدمات التحاليل والاستشارات العلمية للجهات والمؤسسات العامة والخاصة داخل وخارج ليبيا بما يضمن نجاحها في الرقي بمستوى خدماتها في المجالات الصناعية والصحية والبيئية مع السعي لتشجيع البحث العلمي. ويتعاون المختبر مع مختبرات الجامعة المختلفة في كافة الكليات ذات العلاقة على تقديم خدمات التحاليل المطلوبة، يبين الجدول المرفق قائمة التحاليل التي يمكن تنفيذها بجامعة طرابلس.

#### الأهداف

- 1- المساهمة في تطوير وتحسين الخدمات المختلفة من خلال تقديم التحاليل والاستشارات المطلوبة.
- 2- المساهمة في الرفع من مستوى التعليم والبحث العلمي داخل ليبيا من خلال إجراء الأبحاث والمشاريع العلمية في المجالات ذات العلاقة بعمل المختبر وذلك بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا داخل وخارج الجامعة.
- 3- تكوين قاعدة بيانات لنتائج التحاليل والاختبارات للاستفادة منها في الأغراض البحثية والعلمية.
- 4- توثيق العلاقات والتنسيق في مجالات عمل المختبر بين المراكز البحثية والجامعات والهيئات العلمية داخل وخارج ليبيا.

#### دليل الإجراءات

يتم تنفيذ خدمات التحاليل عن طريق مكتب استلام العينات حيث يتم تنفيذ الأعمال التالية:

- بسحب العينات من مصادرها المختلفة أو استلامها من طالبي الخدمة ويتم اتباع الطرق العلمية الإحصائية التي يراعى فيها عدد العينات والطرق العشوائية المتبعة لضمان ترجمة البيانات الناتجة من التحليل على شكل صحيح وفقا للطرق القياسية المحلية والدولية المعتمدة.
- تخزن العينات تبعا للطرق العلمية ووفقا لنوعها و طبيعتها تحت ظروف مناسبة.
- تسجل جميع البيانات والمعلومات الخاصة بالعينات الواردة، وتوثيقها بقاعدة البيانات.
- توزع العينات لإجراء التحاليل المطلوبة.
- تسليم النتائج للمعنيين.

للتواصل مع المختبر المرجعي: [rcc@uot.edu.ly](mailto:rcc@uot.edu.ly)

### قائمة الاختبارات الممكنة حاليا

	الاختبار	الطريقة
1	Determination of Moisture Content	AOAC Method 990.19, 990.20)
2	Protein Nitrogen Determination	AOAC-930-26
3	Determination of Vitamin C	AOAC-2012-22
4	Determination of Calcium (Calcium ion selective electrode).	AOAC-
5	Determination of Sodium and Potassium (Flame photometer	AOAC-
6	Determination of NO <sub>2</sub> <sup>-</sup> in meat (UV- spectrometer)	AOAC-
6	Determination of phosphoric acid in drinks (Potentiometric Titrations).	AOAC-
7	Viscosity Measurement using a Brookfield Viscometer	AOAC-
8	Determination of refractive index in milks	AOAC-
9	Determination of Total hardness, Ca-hardness, Mg hardness (Compleximetric titrations.)	ASTM-D511-14 ASTM-D1126-17
10	Determination of Phenolic Compounds in Water	Standard Methods for the Examination of Water and Wastewater APHA Standard Methods 23ed , 2017
11	Determination of total phosphate in Water (UV-Visible spectrometer).	ASTM-D6501-15
12	Determination of sulfate in water	ASTM-D516-16
13	- Determination of Cl <sup>-</sup> , Br <sup>-</sup> , I <sup>-</sup> , F <sup>-</sup> in water samples (Ion Selective electrode – Ion Meter)	ASTM-D4127-18a ASTM_D1179-16 ASTM-D3869-15

14	Determination of Nitrate (Spectrophotometric method).	ASTM-D7781-14
15	Determination of Nitrite (Spectrophotometric method).	ASTM-D7781-14
16	Determination of Ammonia –nitrogen (Spectrophotometric method).	ASTM-D1426-15
17	Determination of Sodium and potassium (Flame Photometer).	ASTM-D3561-16
18	Determination of Carbonate and bicarbonate (Acid-Base Titrations).	Standard Methods for the Examination of Water and Wastewater
19	Determination of BOD (Winkler Method).	ASTM-D888-18
20	Determination of COD (Winkler Method)	ASTM-D888-19
21	Determination of chloride content in soil.	ASTM-D1411-04
22	Determination of sulphite content in soil.	ASTM-C1580-15
23	Determination of carbonate content in soil.	ASTM-D4373
24	Determination of calcium carbonate content in soil.	ASTM-D4373
25	Determination of total nitrogen (UV-Visible Spectrometer).	AOAC
26	Determination of total organic phosphorous (UV-Visible Spectrometer).	AOAC
27	Determination of SiO <sub>2</sub> in cement (Gravimetric analysis).	ASTM-C114-18
28	Determination of Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> in cement	ASTM-C114-18
29	Determination of Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub> in cement	ASTM-C114-18
30	Determination of CaO in cement	ASTM-C114-18
31	Determination of MgO in cement	ASTM-C114-18
32	Determination of SO <sub>3</sub> in cement	ASTM-C114-18
33	Determination of Na <sub>2</sub> O in cement	ASTM-C114-18

## ملحق (6) تقرير بخصوص المنظومات التي تم تنفيذها بالمركز

إعداد: د. وائل أبو غريس

رئيس قسم حصر وتنظيم المنشورات

2020/01/19

### نبذة مختصرة

قام مركز البحوث والاستشارات والتدريب في بداية سنة 2020 بتنفيذ قاعدة بيانات لعدة منظومات تحت الموقع الرئيسي المحلي للجامعة وصفحة رئيسية محلية للمركز وهي تشمل التالي:

- منظومة توثيق وحصر كافة مشاريع التخرج التي تم مناقشتها بجامعة طرابلس
- منظومة توثيق منشورات العاملين بجامعة طرابلس طلبة، موظفين واعضاء هيئة تدريس
- منظومة توثيق الشاغلين للمناصب القيادية بالجامعة.
- منظومة توثيق الكتب المنشورة للجامعة.
- منظومة توثيق الدورات المنجزة .
- مكتبة المركز والتي تحتوي على منظومة المؤتمرات والندوات.
- منظومة القوانين واللوائح.
- منظومة بيانات الأجهزة.
- منظومة بيانات ترقية أعضاء هيئة التدريس.
- منظومة القنوات التعليمية والتدريبية

تم الاستعانة بمنصة Microsoft365 وأخص بالذكر منصة SharePoint ومنصة Microsoft Forms لتوثيق بيانات الجامعة.

الأدوات التي استخدمت في إعداد قاعدة بيانات موحدة محلية آمنة يمكن لأفراد الجامعة من أعضاء هيئة تدريس، موظفين، طلبة الوصول إليها باستخدام البريد الجامعي لو مُنحت له صلاحية من المركز هي:-

1. Microsoft Forms

2. Microsoft Share Point Online

تم إعداد نماذج خاصة، يتم مراجعة البيانات من قبل موظفي المركز لربط النماذج بالمنظومات التي تم إعدادها بي Microsoft Share Point عن طريق برنامج Fusion

## آلية تنفيذ العمل

البيانات التي يتم إدخالها

1

1. إدخال البيانات عن طريق النماذج الموجودة في موقع الجامعة للشرايح التالية:-

- أعضاء هيئة تدريس
- الموظفين
- الطلبة

2. مراجعة البيانات من قبل موظفي المركز.

3. ربط النموذج في صورة أكسل وربطه بالبرنامج Fusion لإعداد المنظومة التي قاعدة بياناتها Microsoft SQL والتي تكون في صورة List وهي المنظومة

في Share Point كما هو موضح في الشكل.

4. رقم 4 يمثل الشكل النهائي

للمنظومات في سحابة جامعة طرابلس



2



3



4

## البرامج المتوقع تنفيذها في سنة 2021

- استكمال المنظومات التي تم تنفيذها من ناحية الإخراج.
- منظومة للاتفاقيات
- تصميم المظهر العام لموقع المنظومات كما هو موضح في الشكل
- <https://universityoftripoli.sharepoint.com/sites/RC1>
- استحداث منظومات جديدة.
- استخدام منصة Power Apps لتطوير المنظمات.

## الموقع الرئيسي

Microsoft Forms x Microsoft Office Home x HOME2 x بيانات ترقية أعضاء هيئة التدريس x جامعة طرابلس x

universityoftripoli.sharepoint.com/sites/RC1

SharePoint Search across sites

الخدمات ▾ خاص بترقيات أعضاء هيئة التدريس ▾ قاعدة بيانات المركز ▾ المعامل ▾ دورات المركز ▾ قوانين ولوائح ▾ مكتبة المركز ▾ Edit

RCC + Create site \* Following Share

+ New ▾ Send by email Page details Published 1/5/2021 Edit

60 HOME2 جامعة طرابلس UNIVERSITY OF TRIPOLI

جامعة طرابلس  
مركز البحوث والاستشارات والتدريب

Sixty years of excellence

UNIVERSITY OF TRIPOLI  
Tripoli, Libya

البرامج المنجزة  
+ Add event See all

7:22 PM  
1/19/2021

## منظومة أعضاء هيئة التدريس

SharePoint Search this list

الخدمات ▾ خاص بترقيات أعضاء هيئة التدريس ▾ قاعدة بيانات المركز ▾ المعامل ▾ دورات المركز ▾ قوانين ولوائح ▾ مكتبة المركز ▾ Edit

RCC + Create site \* Following Share

Edit

+ New Edit in grid view Share Export to Excel Print Nintex Forms Pivot Explorer ... العرض العام

منظومة منشورات أعضاء هيئة تدريس الجامعة 2021

الأسم الثلاثي	عنوان البحث	keywords	البريد الالكتروني	الكلية	القسم	مجال البحث
سعاد سعيد العزالي	انجازات الصحة وعلاقتها بالسلوك الصحي لطلبة قسم إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	@	ALESAL.azz@gmail.com	كلية العلوم الرياضية	قسم العلاج الطبيعي	العلوم الانسانية
سعاد سعيد العزالي	تحديد بعض العوامل المؤثرة في علم تجسس مستوى الانجاز الرياضي للاعب القوي	@	ALESAL.azz@gmail.com	كلية العلوم الرياضية	قسم العلاج الطبيعي	العلوم الانسانية
أ. سالم إبراهيم بن عماران	دور الأسرة في تكوين شخصية الأبناء : قراءة عميقة	#	salmabenomran1983@gmail.com	كلية الآداب	قسم علم الاجتماع	العلوم الانسانية

Count 1013 Count 1013 Count 1013

Return to classic SharePoint

## منظومة الدورات المنجزة 2

SharePoint Search across sites

صفحة الخدمات ▾ خاص بترقيات أعضاء هيئة التدريس ▾ قاعدة بيانات المركز ▾ المعامل ▾ دورات المركز ▾ قوانين ولوائح ▾ مكتبة المركز ▾ ... Edit

RCC + Create site ★ Following Share

From: Mon, Feb 18, 2019 To: Tue, Sep 1, 2020 Category: All Events list: البرامج المنجزة

Event Date	Event Title	Event Time	Event Location
FEB 18	دورات تحليل والتصميم الانشائي للاستاتيكي للمنتجات الهندسية	Mon, Feb 18, 9:00 AM	معامل مركز البحوث
MAR 14	دورات التحليل الاحصائي SPSS	Thu, Mar 14, 9:00 AM	معامل مركز البحوث
MAR 17	دورات التحليل الاحصائي SPSS	Sun, Mar 17, 9:00 AM	مدرج الدراسات العليا - كلية البيطرة
MAR 31	ندوة نواقل الامراض	Sun, Mar 31, 11:00 AM	مدرج مالك بن نبي

## منظومة الدورات المنجزة

SharePoint Search

صفحة الخدمات ▾ خاص بترقيات أعضاء هيئة التدريس ▾ قاعدة بيانات المركز ▾ المعامل ▾ دورات المركز ▾ قوانين ولوائح ▾ مكتبة المركز ▾ ... Edit

RCC + Create site ★ Following Share

Edit Edit in grid view Share Copy link Delete Scan Document Print ... 1 selected All Events ▾ Filter Refresh

البرامج المنجزة

Category	الرمز	العنوان	اسم المدرب	عدد ساعات	البداية
دورات	NS1901	التصميم الانشائي الاستاتيكي للمنشآت الهندسية	دمصطفى فشقش	25	...09:00 18/02/2019
دورات	NS1902	التحليل الاحصائي SPSS	د.ناصر ديهوم	لاتوجد بيانات	...09:00 14/03/2019
دورات	NS1903	التحليل الاحصائي SPSS	أ. حياة الهوني	16	...09:00 17/03/2019

Count: 27

Return to classic SharePoint

## منظومة الشاغلين للمناصب القيادية بالجامعة

SharePoint Search this list

صفحة الخدمات خاص بترقيات أعضاء هيئة التدريس قاعدة بيانات المركز المعامل دورات المركز قوانين ولوائح مكتبة المركز Edit

RCC + Create site Following Share

Edit + New Edit in grid view Share Export to Excel Print Nintex Forms Pivot Explorer العرض العام

### منظومة الشاغلين للمناصب القيادية بكليات الجامعة

الاسم الرباعي	الكلية	القسم	الدرجة العلمية	المؤهل العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق
مفتاح محمد احمد ضو	كلية الزراعة	البيطرة	استاذ مشارك	دكتوراة	بيطرة	علم الأحياء الخريش
الظاهر ابراهيم التاتب	كلية التقنية الطبية	علوم المختبرات الطبية	استاذ	دكتوراة	علوم المختبرات	أحياء دقيقة
طار المبروك عبد السلام الأسطى	كلية الآداب	اللغة الانجليزية	مهاضر مساعد	ماجستير	اللغة الانجليزية	ادب انجليزي
منصور عمارة محمد الطيف	كلية الآداب	الخدمة الاجتماعية	استاذ مشارك	دكتوراة	الخدمة الاجتماعية	التنمية والتخطيط الاجتماعى
Count						
						384

Return to classic SharePoint

## منظومة توثيق الكتب المنشورة

SharePoint Search this list

صفحة الخدمات خاص بترقيات أعضاء هيئة التدريس قاعدة بيانات المركز المعامل دورات المركز قوانين ولوائح مكتبة المركز Edit

RCC + Create site Following Share

Edit + New Edit in grid view Share Export to Excel Print Nintex Forms Pivot Explorer العرض العام

### منظومة توثيق الكتب المنشورة لأعضاء هيئة التدريس بجامعة طرابلس

عنوان الكتاب	الاسم التلاتى	الكلية	القسم	اسم دار النشر	مجال الكتاب	سنة النشر
Antibiotic Resistant Bacteria - A Continuous Challenge in the New Millennium: antibiotic resistance pattern in faecal E.coli: a cohort-control study of hospitalized horses*	محمد عمر أحمد	الطب البيطرى	Microbiology and Parasitology	In Tech publisher	العلوم الطبية	2012
Science and technology against microbial pathogens. research	محمد عمر أحمد	الطب البيطرى	Microbiology and Parasitology	World scientific publishing	العلوم الطبية	2011
Count						
						56

Return to classic SharePoint



## ملحق (7): تقرير عن نتائج استطلاع رأي المجتمع الليبي حول جائحة فيروس كورونا (Covid-19)

إعداد: د. جمال محمد اندير

عضو هيئة التدريس بقسم الإحصاء - كلية العلوم - جامعة طرابلس

أبريل 2020م

### مقدمة

نفذ مركز البحوث والاستشارات والتدريب بجامعة طرابلس دراسة استطلاعية لرأي المجتمع الليبي حول جائحة فيروس كورونا بغرض التعرف على مدى معرفة الجمهور الليبي بالمرض، وسبل الوقاية منه، وأبرز التغيرات التي أحدثها انتشار الفيروس في سلوكيات الليبيين الصحية والاجتماعية، ومعرفة مدى رضا أفراد المجتمع الليبي عن الإجراءات الحكومية المتخذة، على أمل أن يسهم ذلك في زيادة الوعي بالجائحة وكيفية الوقاية منها، وتغيير العادات بما يكفل محاصرتها والحد من انتشارها.

بلغ حجم عينة الاستطلاع 819 مشارك تم التواصل معهم بالاستعانة بقواعد البيانات المتاحة لمركز البحوث والاستشارات والتدريب بجامعة طرابلس من خلال إرسال رابط الاستبانة الإلكترونية لهم عبر البريد الإلكتروني، وكذلك عن طريق نشر الرابط الخاص بالاستبانة الإلكترونية في العديد من صفحات التواصل الاجتماعي الرسمية. تكونت الاستبانة من مجموعة أسئلة، وتم توزيع الاستبانة على المشاركين خلال الفترة ما بين 11 أبريل إلى 21 أبريل 2020، وشارك في مراجعة الاستبانة وتنفيذها مجموعة من الأساتذة هم: د. البهلول شلابي، د. علي قنون، أ. د. عبد الغفار المنفي.

### نتائج استطلاع رأي المجتمع الليبي حول جائحة فيروس كورونا (Covid-19)

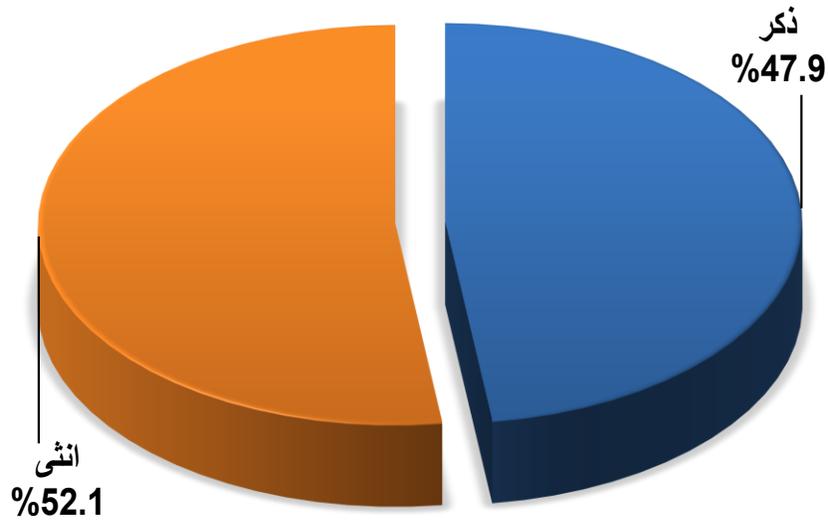
#### أولاً: خصائص العينة:

تم تخصيص الجزء الأول من الاستبانة للأسئلة العامة والتي تهدف إلى جمع بيانات يمكن من خلالها التعرف على خصائص العينة، ولقد تم تحديد هذه الخصائص وبيانها كالتالي:

1. النوع: يوضح الجدول رقم (1) تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب النوع.
2. يتبين من خلال نتائج التحليل الإحصائي المدونة بالجدول رقم (1) والموضحة بالشكل رقم (1) تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب النوع، حيث سجل عدد المشاركين في الاستطلاع من الذكور 392 بنسبة 47.9%، وأن نسبة 52.1% هي نسبة المشاركين في الاستطلاع من الإناث، وهي نسب متقاربة.

جدول رقم (1): تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب النوع

النسبة (%)	العدد	النوع
47.9	392	ذكر
52.1	427	أنثى
<b>100.0</b>	<b>819</b>	<b>الإجمالي</b>



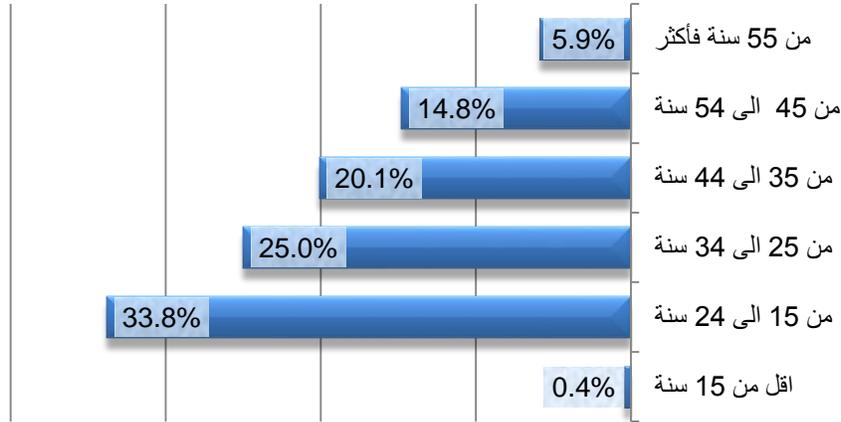
شكل رقم (1): تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب النوع

### 3. العمر: يوضح الجدول التالي تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب العمر.

جدول رقم (2): تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب العمر

النسبة (%)	العدد	العمر
0.4	3	اقل من 15 سنة
33.8	277	من 15 إلى 24 سنة
25.0	205	من 25 إلى 34 سنة
20.1	165	من 35 إلى 44 سنة
14.8	121	من 45 إلى 54 سنة
5.9	48	من 55 سنة فأكثر
<b>100.0</b>	<b>819</b>	<b>الإجمالي</b>

يتضح من خلال نتائج التحليل الإحصائي المدونة بالجدول رقم (2) والموضحة بالشكل رقم (2) تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب العمر، حيث سجلت أعلى نسبة من المشاركين، وهي 33.8%، وتمثل المشاركين الذين أعمارهم في الفترة (من 15 إلى 24 سنة) عددهم 277 شخص، أقل نسبة هي 0.4%، وتمثل المشاركين الذين أعمارهم أقل من 15 سنة وعددهم 3 مشاركين فقط.



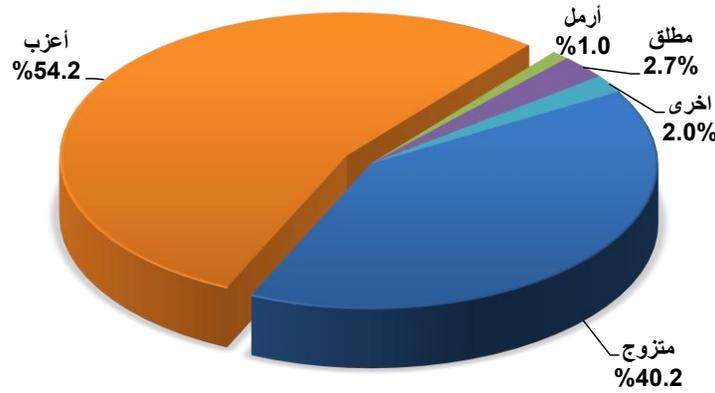
شكل رقم (2): تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب العمر

#### 4. الحالة الاجتماعية: يوضح الجدول التالي تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب الحالة الاجتماعية.

جدول رقم (3): تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب الحالة الاجتماعية

النسبة (%)	العدد	الحالة الاجتماعية
40.2	329	متزوج
54.2	444	أعزب
1.0	8	أرمل
2.7	22	مطلق
2.0	16	أخرى
100.0	819	الإجمالي

يتبين من خلال نتائج التحليل الإحصائي المدونة بالجدول رقم (3) والموضحة بالشكل رقم (3) تصنيف المشاركين حسب الحالة الاجتماعية، حيث سجلت أعلى نسبة من المشاركين وهي 54.2%، وتمثل العزاب، حيث كان عددهم 444 مشارك، ويليهما النسبة 40.2% وهي تمثل المتزوجين.



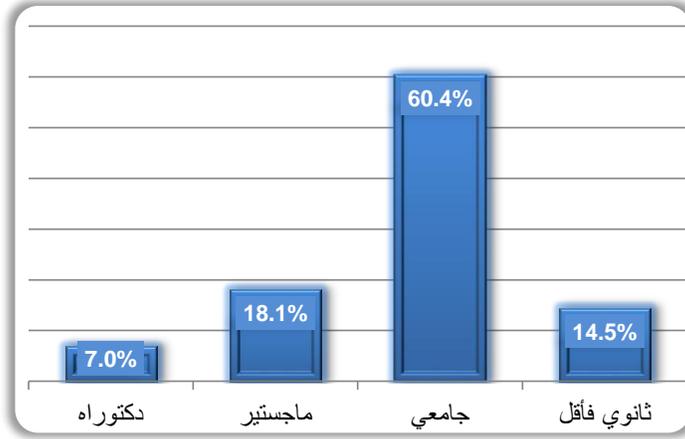
شكل رقم (3): تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب الحالة الاجتماعية

**المستوى التعليمي:** يوضح الجدول التالي تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب المستوى التعليمي.

جدول رقم (4): تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب المستوى التعليمي

النسبة (%)	العدد	المستوى التعليمي
14.5	103	ثانوي فأقل
60.4	495	جامعي
18.1	148	ماجستير
7.0	57	دكتوراه
100.0	819	الإجمالي

يتبين من خلال نتائج التحليل الإحصائي المدونة بالجدول رقم (4) والموضحة بالشكل رقم (4) تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب المستوى التعليمي، حيث سجلت أعلى نسبة من المشاركين، وهي 60.4%، وتمثل المشاركين الذين مستواهم التعليمي "جامعي" وعددهم 495 مشارك.

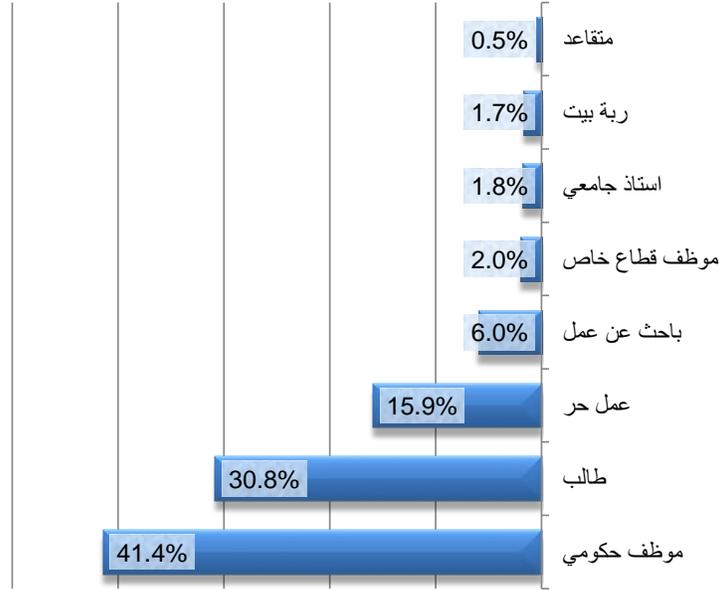


شكل رقم (4): تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب المستوى التعليمي

5. الحالة العملية: يوضح الجدول رقم (5) تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب الحالة العملية. يتبين من خلال نتائج التحليل الإحصائي المدونة بالجدول رقم (5) والموضحة بالشكل رقم (5) تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب الحالة العملية، حيث سجلت أعلى نسبة من المشاركين وهي 41.4%، وتمثل المشاركين في الاستطلاع ممن الحالة التعليمية لهم "موظف حكومي" وعددهم 339 مشارك، وتليها النسبة 30.8% وتمثل المشاركين في الاستطلاع ممن الحالة التعليمية لهم "طالب".

جدول رقم (5): تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب الحالة العملية

النسبة (%)	العدد	الحالة العملية
6.0	49	باحث عن عمل
1.7	14	ربة بيت
15.9	130	عمل حر
30.8	252	طالب
1.8	15	أستاذ جامعي
41.4	339	موظف حكومي
2.0	16	موظف قطاع خاص
0.5	4	متقاعد
100.0	819	الإجمالي



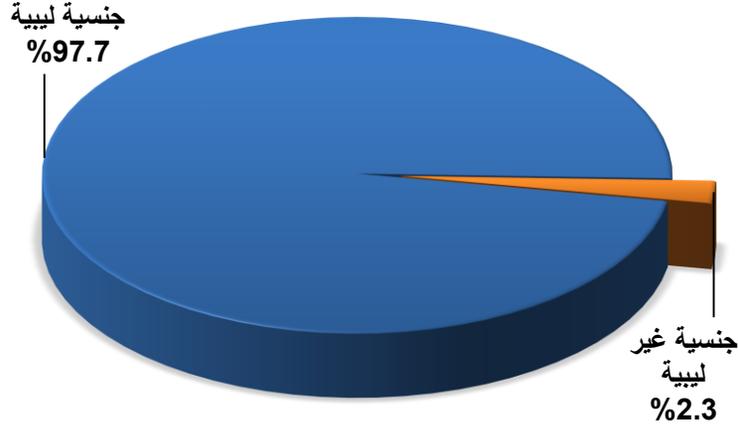
شكل رقم (5): تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب الحالة العملية

## 6. الجنسية: يوضح الجدول التالي تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب الجنسية.

جدول رقم (6): تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب الجنسية

النسبة (%)	العدد	الجنسية
97.7	800	جنسية ليبية
2.3	19	جنسية غير ليبية
100.0	819	الإجمالي

يتبين من خلال نتائج التحليل الإحصائي المدونة بالجدول رقم (6) والموضحة بالشكل رقم (6) تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب الجنسية، حيث سجلت أعلى نسبة من المشاركين وهي 97.7%، وتمثل المشاركين في الاستطلاع ممن جنسيتهم "ليبية".



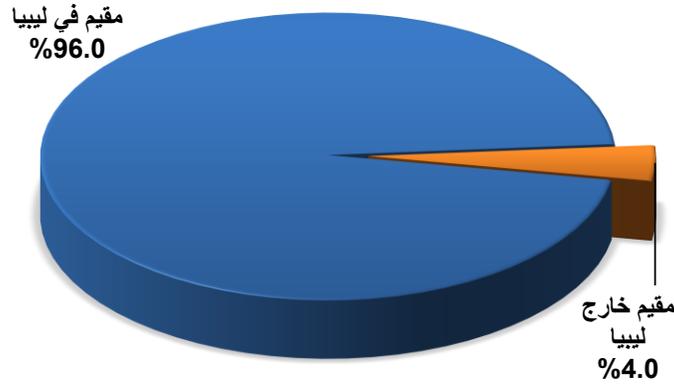
شكل رقم (6): تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب الجنسية

#### 7. مكان الإقامة: يوضح الجدول التالي تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب مكان الإقامة.

جدول رقم (7): تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب الجنسية

الجنسية	العدد	النسبة (%)
مقيم في ليبيا	786	96.0
مقيم خارج ليبيا	33	4.0
الإجمالي	819	100.0

يتبين من خلال نتائج التحليل الإحصائي المدونة بالجدول رقم (7) والموضحة بالشكل رقم (7) تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب مكان الإقامة، حيث سجلت أعلى نسبة من المشاركين وهي 96.0%، وتمثل نسبة المشاركين الذين يقيمون داخل ليبيا.



شكل رقم (7): تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب مكان الإقامة

8. في حال الإقامة خارج ليبيا، ما الدولة المقيم فيها: يوضح الجدول التالي تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب الدولة التي يقيم فيها.

جدول رقم (8): تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب الدولة المقيم فيها "في حال مقيم خارج ليبيا"

العدد	الدولة	العدد	الدولة	العدد	الدولة
1	روسيا	2	إندونيسيا	5	تركيا
1	قبرص	2	صربيا	4	أمريكا
1	النرويج	2	ألمانيا	3	تونس
		1	الإمارات	3	كندا
		1	السنغال	3	مصر
		1	الأردن	3	بريطانيا

يتبين من خلال نتائج التحليل الإحصائي المدونة بالجدول رقم (8) تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب الدولة المقيم فيها "في حال مقيم خارج ليبيا"، حيث سجل أعلى عدد، وهو 5 مشاركين يقيمون في تركيا.

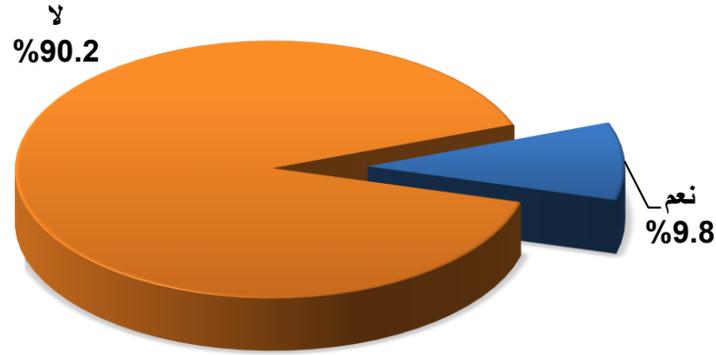
9. في حالة الإقامة داخل ليبيا، هل كنت مسافر خارج ليبيا خلال الثلاثة أشهر السابقة؟:

يوضح الجدول رقم (9) أذناه تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب ما إذا كان المشارك كان مسافراً خارج ليبيا خلال الثلاثة أشهر السابقة؟

جدول رقم (9): تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب ما إذا كان المشارك كان مسافراً خارج ليبيا خلال الثلاثة أشهر السابقة؟

النسبة (%)	العدد	مسافر خارج ليبيا خلال الثلاثة أشهر السابقة
9.8	77	نعم
90.2	709	لا
100.0	819	الإجمالي

يتبين من خلال نتائج التحليل الإحصائي المدونة بالجدول رقم (9) والموضحة بالشكل رقم (8) تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب ما إذا كان المشارك كان مسافراً خارج ليبيا خلال الثلاثة أشهر السابقة أم لا؟، حيث سجلت أعلى نسبة وهي 90.2%، حيث تمثل هذه النسبة المشاركين في الاستطلاع ممن لم يكونوا مسافرين خارج ليبيا خلال الثلاثة أشهر السابقة.



شكل رقم (8): تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب ما إذا كان المشارك كان مسافراً خارج ليبيا خلال الثلاثة أشهر السابقة؟

**10.** فيما إذا كنت مسافر خارج ليبيا خلال الثلاثة أشهر السابقة، ما الدولة التي كنت مسافر إليها؟: يوضح الجدول التالي تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب الدولة التي كنت مسافر إليها.

جدول رقم (10): تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب الدولة التي كنت مسافر إليها

العدد	الدولة	العدد	الدولة	العدد	الدولة
1	فرنسا	1	تاييلند	54	تونس
1	بريطانيا	1	قبرص	17	تركيا
1	الإمارات	1	إندونيسيا	6	مصر
1	مالطا	1	ماليزيا	4	إيطاليا
1	الصين	1	إسبانيا	3	ألمانيا
1	هولندا	1	أوكرانيا	2	السعودية

يتبين من خلال نتائج التحليل الإحصائي المدونة بالجدول رقم (10) تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب الدولة التي كان المشاركون مسافرون إليها حيث سجلت أعلى نسبة مئوية لدولة تونس بعدد 54 مشارك.

**ثانياً: مدى متابعة الأخبار المتعلقة بجائحة فيروس كورونا ومصادر المعلومات حولها:**

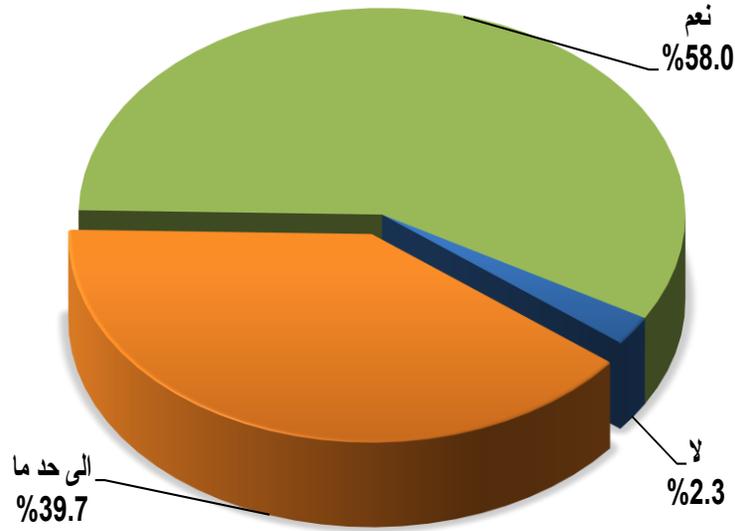
تم تخصيص الجزء الثاني من الاستبانة للأسئلة المتعلقة بمدى متابعة الأخبار المتعلقة بجائحة فيروس كورونا ومصادر هذه الأخبار، كالتالي:

**1.2: اعتبار متابعة الأخبار المتعلقة بجائحة فيروس كورونا من الأولويات الكبرى:** يوضح الجدول رقم (11) تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب اعتبار متابعة الأخبار المتعلقة بجائحة فيروس كورونا من الأولويات الكبرى.

جدول رقم (11): اعتبار متابعة الأخبار المتعلقة بجائحة فيروس كورونا من الأولويات الكبرى

النسبة (%)	العدد	اعتبار متابعة الأخبار المتعلقة بجائحة فيروس كورونا من الأولويات الكبرى
2.3	19	لا
39.7	325	إلى حد ما
58.0	475	نعم
100.0	819	الإجمالي

حول السؤال " اعتبار متابعة الأخبار المتعلقة بفيروس كورونا من الأولويات الكبرى"، يعتبر 58.0% من المشاركين أن الأخبار المتعلقة بجائحة فيروس كورونا تعتبر من أولوياتهم الكبرى، بينما أجاب 39.7% من المشاركين "إلى حد ما"، فيما أجاب 2.3% من المشاركين "لا".



شكل رقم (9): اعتبار متابعة الأخبار المتعلقة بجائحة فيروس كورونا من الأولويات الكبرى

## 2.2: مصادر المعلومات حول جائحة فيروس كورونا:

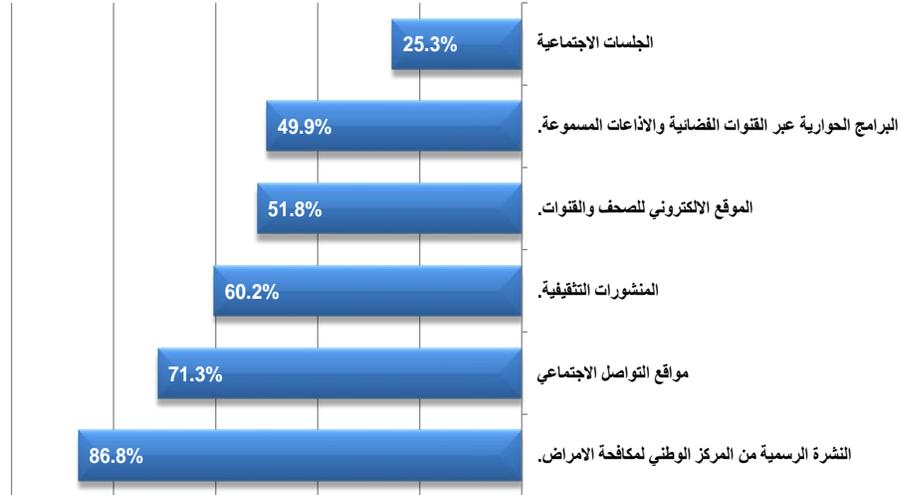
يوضح الجدول رقم (12) تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب مصادر المعلومات حول جائحة فيروس كورونا.

جدول رقم (12): تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب مصادر المعلومات حول جائحة فيروس كورونا

العدد	مصادر المعلومات حول جائحة فيروس كورونا
86.8	النشرة الرسمية من المركز الوطني لمكافحة الأمراض
71.3	مواقع التواصل الاجتماعي
60.2	المنشورات التثقيفية
51.8	الموقع الإلكتروني للصحف والقنوات.
49.9	البرامج الحوارية عبر القنوات الفضائية والإذاعات المسموعة.
25.3	الجلسات الاجتماعية

حول مصادر المعلومات المتعلقة بجائحة فيروس كورونا يتضح من خلال نتائج التحليل الإحصائي المدونة بالجدول رقم (12) وكذلك الموضحة بالشكل رقم (12)، أن أكثر المصادر التي يتلقى منها المشارك

المعلومات حول جائحة فيروس كورونا هو " النشرة الرسمية من المركز الوطني لمكافحة الأمراض " وذلك بنسبة 86.8%، يليها "مواقع التواصل الاجتماعي بنسبة 71.3%.



شكل رقم (10): تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب مصادر المعلومات حول جائحة فيروس كورونا

### 3.2: الاعتقاد بأن وسائل الإعلام المختلفة تتعامل مع جائحة فيروس كورونا بشكل مبالغ فيه:

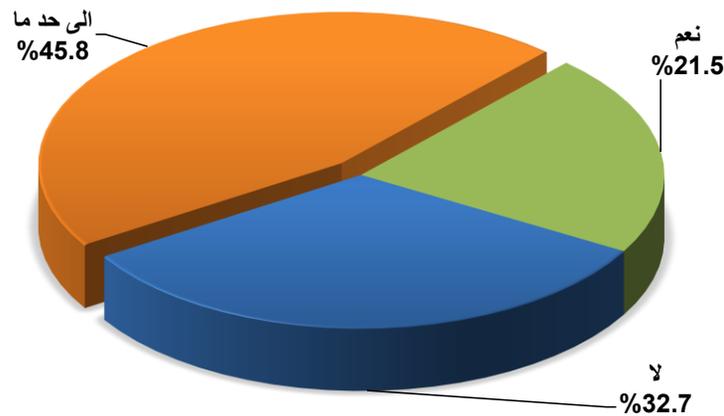
يوضح الجدول رقم (13) تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب الاعتقاد بأن وسائل الإعلام المختلفة تتعامل مع جائحة فيروس كورونا بشكل مبالغ فيه.

جدول رقم (13): وسائل الإعلام المختلفة تتعامل مع جائحة فيروس كورونا بشكل مبالغ فيه

النسبة (%)	العدد	وسائل الإعلام المختلفة تتعامل مع جائحة فيروس كورونا بشكل مبالغ فيه
32.7	268	لا
45.8	375	إلى حد ما
21.5	176	نعم
<b>100.0</b>	<b>819</b>	<b>الإجمالي</b>

أما عن الخطر الناجم عن جائحة فيروس كورونا وحول السؤال: "هل تعتقد أن وسائل الإعلام المختلفة تتعامل مع جائحة فيروس كورونا بشكل مبالغ فيه"، يوضح الجدول رقم (13) أن أعلى نسبة هي 45.8% وهي نسبة المشاركين الذين أجابوا "إلى حد ما"، وتليها النسبة 32.7% من المشاركين الذين يعتقدون أن وسائل الإعلام المختلفة لا تتعامل مع جائحة فيروس كورونا بشكل مبالغ فيه.

حول السؤال: "هل تعتقد أن وسائل الإعلام المختلفة تتعامل مع جائحة فيروس كورونا بشكل مبالغ فيه"، يوضح الجدول رقم (13) أن أعلى نسبة هي 45.8% وهي نسبة المشاركين الذين أجابوا "إلى حد ما"، وتليها النسبة 32.7% من المشاركين الذين يعتقدون أن وسائل الإعلام المختلفة لا تتعامل مع جائحة فيروس كورونا بشكل مبالغ فيه.



شكل رقم (11): وسائل الإعلام المختلفة تتعامل مع جائحة فيروس كورونا بشكل مبالغ فيه

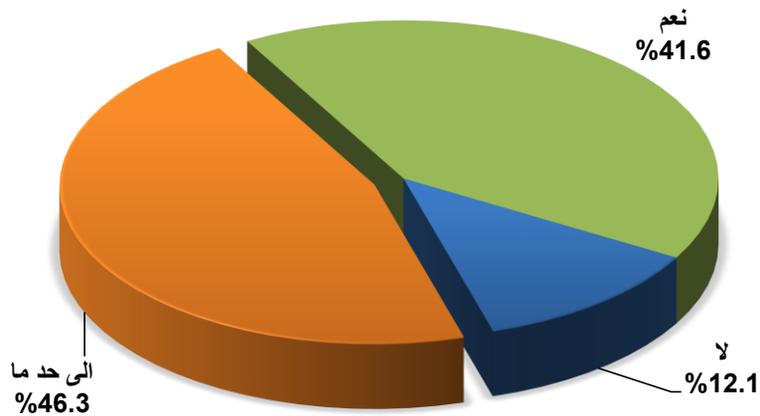
#### 4.2: القدرة على التفريق بين أعراض كورونا الجديد وبقية التهابات الأنفلونزا الأخرى:

يوضح الجدول رقم (14) تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب شعور المشارك بأنه يجد نفسه قادراً على التفريق بسهولة بين أعراض الإصابة بفيروس كورونا الجديدة (حرارة مرتفعة وسعال جاف) وبقية التهابات الأنفلونزا الأخرى.

جدول رقم (14): القدرة على التفريق بين أعراض الإصابة بفيروس كورونا الجديد وبقية التهابات الأنفلونزا الأخرى

النسبة (%)	العدد	القدرة على التفريق بين أعراض الإصابة بفيروس كورونا الجديد وبقية التهابات الأنفلونزا الأخرى
12.1	99	لا
46.3	379	إلى حد ما
41.6	341	نعم
100.0	819	الإجمالي

حول المعرفة والقدرة على التفريق بين أعراض الإصابة بفيروس كورونا الجديد وبقية التهابات الأنفلونزا الأخرى، تبين أن 41.6% من المشاركين أفادوا بأنهم قادرين على التفريق بينهما، وأن 46.3% من المشاركين أفادوا بأنهم قادرين على التفريق بين أعراض الإصابة بفيروس كورونا الجديد وبقية التهابات الأنفلونزا الأخرى "إلى حد ما".



شكل رقم (12): القدرة على التفريق بين أعراض الإصابة بفيروس كورونا الجديد وبقية التهابات الأنفلونزا الأخرى

**5.2: أدى تخوفي من انتشار الفيروس إلى تجنب حضور المناسبات الاجتماعية أو الثقافية أو الدينية أو السياسية أو غيرها.**

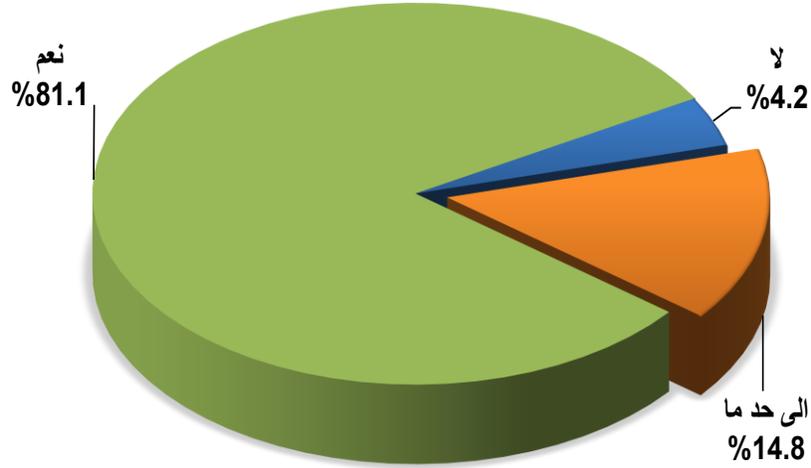
يوضح الجدول رقم (15) تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب مدى تخوف المشارك من انتشار الفيروس إلى تجنب حضور المناسبات الاجتماعية أو الثقافية أو الدينية أو السياسية أو غيرها.

جدول رقم (15): التخوف من انتشار الفيروس أدى إلى تجنب

حضور المناسبات الاجتماعية أو الثقافية أو الدينية أو السياسية أو غيرها

النسبة (%)	العدد	التخوف من انتشار الفيروس أدى إلى تجنب حضور المناسبات الاجتماعية أو الثقافية أو الدينية أو السياسية أو غيرها
4.2	34	لا
14.8	121	إلى حد ما
81.1	664	نعم
100.0	819	الإجمالي

أدى التخوف من انتشار فيروس كورونا إلى تجنب العديد من الناس المشاركة في المناسبات الاجتماعية أو الثقافية أو الدينية أو السياسية، حيث أتفق على ذلك 81.1% من المشاركين، في حين 14.8% من المشاركين التخوف لديهم كان "إلى حد ما"، ونسبة 4.2% من المشاركين أفادوا بأنهم لا يتخوفون من ذلك.



شكل رقم (13): التخوف من أنتشار الفيروس أدى إلى تجنب

حضور المناسبات الاجتماعية أو الثقافية أو الدينية أو السياسية أو غيرها

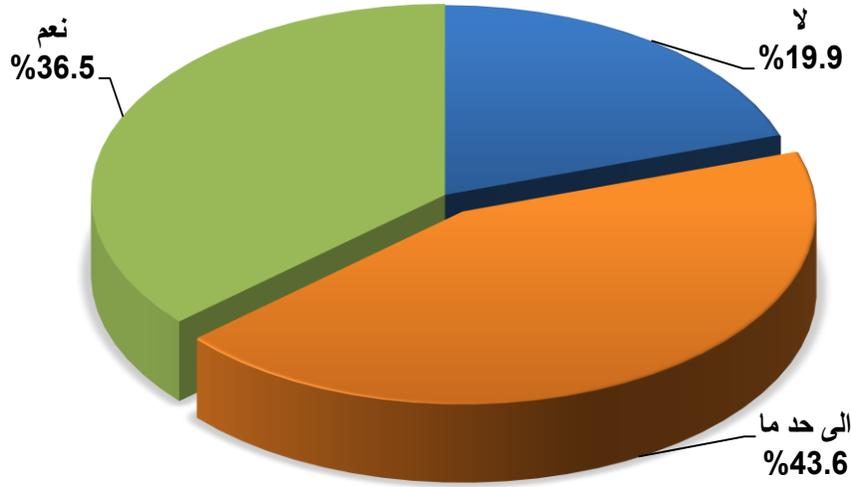
## 6.2: إمكانية تغيير بعض العادات والتقاليد الاجتماعية في ظل هذه الأزمة:

يوضح الجدول رقم (16) تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب درجة موافقة كل مشارك حول مدى إمكانية المجتمع الليبي من تغيير بعض عاداته وتقاليده في المناسبات الاجتماعية كالزواج والوفيات مثلا وذلك في ظل جائحة فيروس كورونا وما نتج عنها.

جدول رقم (16): إمكانية تغيير بعض العادات والتقاليد الاجتماعية في ظل هذه الأزمة

النسبة (%)	العدد	إمكانية تغيير بعض العادات والتقاليد الاجتماعية في ظل هذه الأزمة
19.9	163	لا
43.6	357	إلى حد ما
36.5	299	نعم
100.0	819	الإجمالي

وحول تأثير الأزمة على بعض عادات وتقاليد المشارك في المناسبات الاجتماعية كالزواج والوفيات، أكد 36.5% من المشاركين أنه في ظل هذه الأزمة من الممكن التغيير في بعض عادات وتقاليد المجتمع الليبي كالزواج والوفيات، وأن 43.6% من المشاركين أفادوا بأنه من الممكن التغيير "إلى حد ما"، في حين 19.9% من المشاركين أفادوا بأنه لا يمكن التغيير في بعض العادات والتقاليد الاجتماعية في ظل هذه الظروف.



شكل رقم (14): إمكانية تغيير بعض العادات والتقاليد الاجتماعية في ظل هذه الأزمة

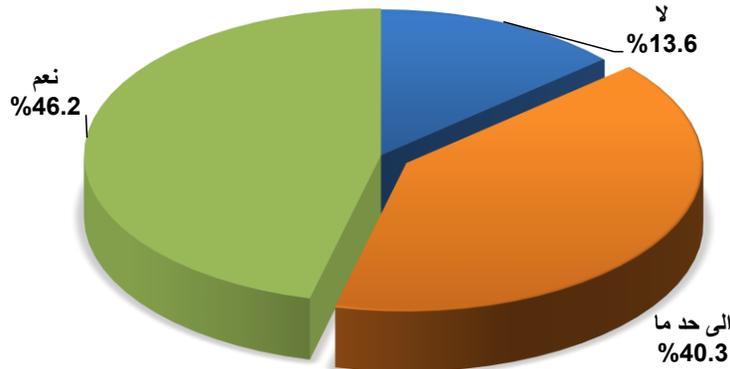
7.2: في ظل انتشار الأوبئة، اعتقد أن وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة تغني عن المشاركة في كثير من المناسبات الاجتماعية المختلفة.

يوضح الجدول رقم (17) تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب درجة اعتقادهم في أنه في ظل انتشار الأوبئة، فإن وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة تغني عن المشاركة في كثير من المناسبات الاجتماعية المختلفة.

جدول رقم (17): اعتقد أن وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة تغني عن المشاركة في كثير من المناسبات الاجتماعية المختلفة

النسبة (%)	العدد	اعتقد أن وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة تغني عن المشاركة في كثير من المناسبات الاجتماعية المختلفة
13.6	111	لا
40.3	330	إلى حد ما
46.2	378	نعم
100.0	819	الإجمالي

يعتقد 46.2% من المشاركين أنه في ظل انتشار الأوبئة، وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة تغني عن المشاركة في كثير من المناسبات الاجتماعية المختلفة، و40.3% من المشاركين يعتقدون ذلك "إلى حد ما"، في حين نجد أن 13.6% من المشاركين يعتقدون بأنه لا يمكن لوسائل التواصل الاجتماعي أن تغني عن المشاركة في كثير من المناسبات الاجتماعية المختلفة.



شكل رقم (15): اعتقد أن وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة تغني عن المشاركة في كثير من المناسبات الاجتماعية المختلفة

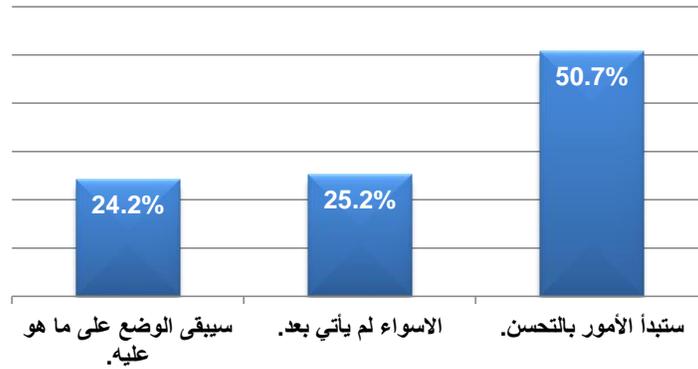
## 8.2: السيناريوهات المحتملة في الأيام القادمة.

يوضح الجدول رقم (18) تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب اعتقاد كل مشارك في ترجيح حدوث سيناريو من السيناريوهات المقترحة في الأيام القادمة، عند تفكيره بجائحة فيروس كورونا هنا في ليبيا.

جدول رقم (18): السيناريوهات المحتملة في الأيام القادمة

النسبة (%)	العدد	السيناريوهات المحتملة في الأيام القادمة
25.2	206	الأسوأ لم يأتي بعد
50.7	415	ستبدأ الأمور بالتحسن
24.2	198	سيبقى الوضع على ما هو عليه
100.0	819	الإجمالي

حول السيناريوهات المحتملة، ورداً على سؤال: "أي من التالي تعتقد أنه من المرجح أن يحدث في الأيام القادمة؟" أبدوا 50.7% من المشاركين تفاؤلاًهم بالقول بأن الأمور ستبدأ بالتحسن، في حين 25.2% أفادوا بأن الأسوأ لم يأتي بعد، بينما 24.2% من المشاركين يعتقدون بأن الوضع سيبقى على ما هو عليه.



شكل رقم (16): السيناريوهات المحتملة في الأيام القادمة

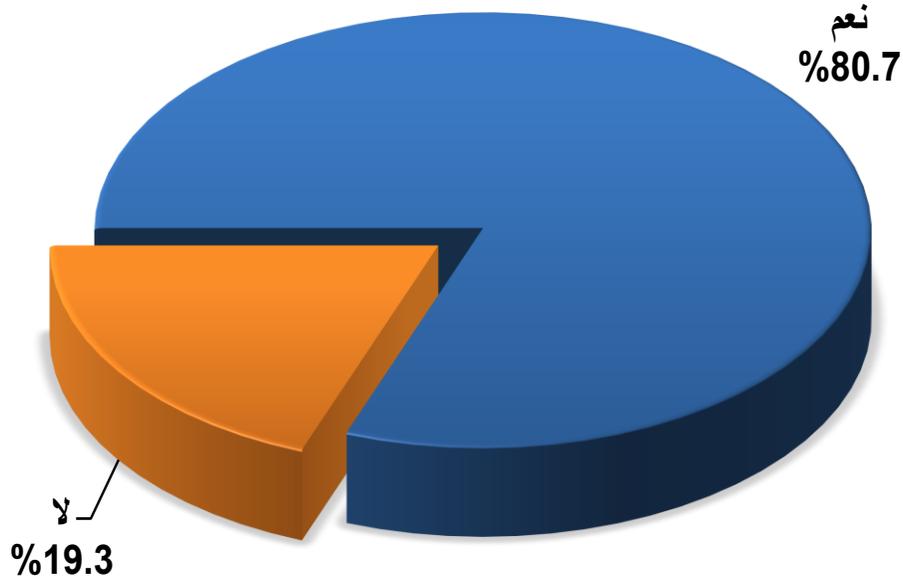
## 9.2: أخشى أن أصاب أنا أو أحد أفراد أسرتي بفيروس كورونا:

يوضح الجدول رقم (19) تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب خشية المشارك من أصابته أو أحد أفراد أسرته بفيروس كورونا.

جدول رقم (19): أخشى أن أصاب أنا أو أحد أفراد أسرتي بفيروس كورونا

النسبة (%)	العدد	أخشى أن أصاب أنا أو أحد أفراد أسرتي بفيروس كورونا
80.7	661	نعم
19.3	158	لا
100.0	819	الإجمالي

من خلال البيانات الواردة بالجدول رقم (19)، أفاد 80.7% من المشاركين بأنهم يخشون أن يصابوا هم أو أفراد أسرهم بالفيروس، وان 19.3% من المشاركين غير خائفين هم أو أفراد أسرهم من الإصابة بالفيروس.



شكل رقم (17): أخشى أن أصاب أنا أو أحد أفراد أسرتي بفيروس كورونا

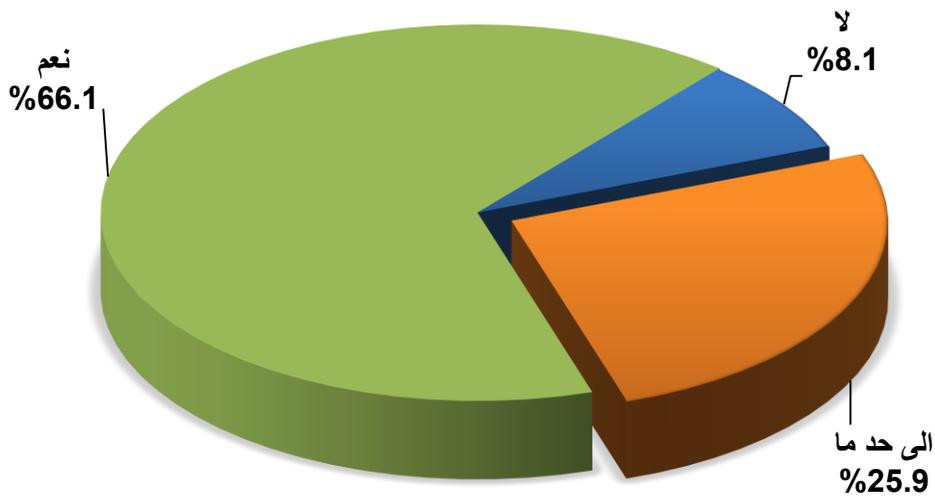
## 10.2: أنا على استعداد للتنازل عن بعض حقوقي إذا كان ذلك يساعد على الحد من انتشار الفيروس.

يوضح الجدول رقم (20) تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب استعداد كل مشارك للتنازل عن بعض حقوقه إذا كان ذلك يساعد على الحد من انتشار الفيروس.

جدول رقم (20): أنا على استعداد للتنازل عن بعض حقوقي إذا كان ذلك يساعد على الحد من انتشار الفيروس

النسبة (%)	العدد	أنا على استعداد للتنازل عن بعض حقوقي إذا كان ذلك يساعد على الحد من انتشار الفيروس
8.1	66	لا
25.9	212	إلى حد ما
66.1	541	نعم
100.0	819	الإجمالي

وحول السؤال المتعلق بالحقوق الإنسانية وجائحة فيروس كورونا، "أنا على استعداد للتنازل عن بعض حقوقي إذا كان ذلك يساعد على الحد من انتشار الفيروس"، عبّر غالبية المشاركين عن استعدادهم للقيام بذلك وكانت نسبتهم 66.1%، فيما كان 25.9% من المشاركين على استعداد للقيام بذلك "إلى حد ما"، في حين يرفض ذلك فقط 8.1% من المشاركين بدرجة ضعيفة جداً.



شكل رقم (18): أنا على استعداد للتنازل عن بعض حقوقي إذا كان ذلك يساعد على الحد من انتشار الفيروس

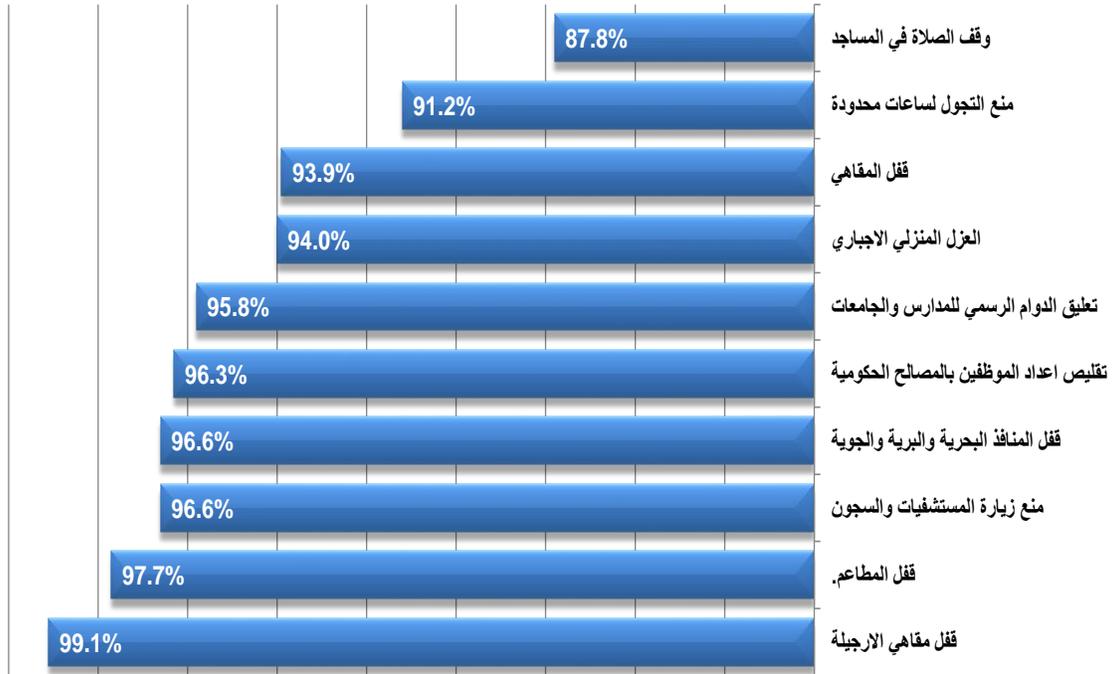
## 11.2: مدى تأييد قرارات الحكومة لمواجهة فيروس كورونا:

يوضح الجدول رقم (21) تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب تأييد كل مشارك لكل القرارات الأخيرة التي اتخذتها الحكومة الليبية لمواجهة جائحة فيروس كورونا أو ما يمكن أن يتم اتخاذه قريبا من قرارات.

جدول رقم (21): مدى تأييد المشاركين لقرارات الحكومة لمواجهة جائحة فيروس كورونا

النسبة %	القرار
99.1	قفل مقاهي الأرجيلة
97.7	قفل المطاعم
96.6	منع زيارة المستشفيات والسجون
96.6	قفل المنافذ البحرية والبرية والجوية
96.3	تقليص اعداد الموظفين بالمصالح الحكومية
95.8	تعليق الدوام الرسمي للمدارس والجامعات
94.0	العزل المنزلي الإجباري
93.9	قفل المقاهي (التي تقدم الإفطار الصباحي والقهوة فقط)
91.2	منع التجول لساعات محدودة
87.8	وقف الصلاة في المساجد

وحول مدى تأييد قرارات الحكومة لمواجهة جائحة فيروس كورونا، أكد المشاركون بأنهم مؤيدين لجميع القرارات التي تم ذكرها في هذا الاستطلاع حيث تبين أن أكثر قرار تم تأييده من قبل المشاركين في الاستطلاع هو قرار "قفل مقاهي الأرجيلة" بنسبة 99.1%، أما قرار "وقف الصلاة في المساجد" فقد تم تأييده من قبل المشاركين بنسبة 87.8%.



شكل رقم (19): مدى تأييد المشاركين لقرارات الحكومة لمواجهة جائحة فيروس كورونا

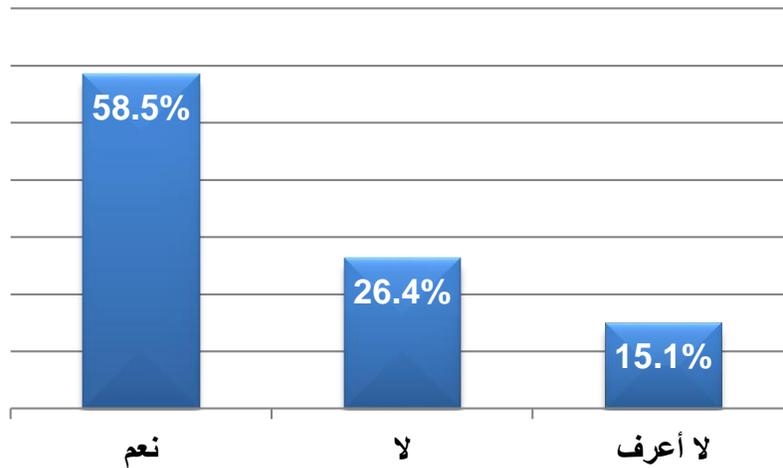
## 12.2: برأيك، هل الحكومة اتخذت إجراءات احترازية في الوقت المناسب؟

يوضح الجدول رقم (22) تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب رأي كل مشارك فيما إذا كانت الحكومة قد اتخذت إجراءات احترازية في الوقت المناسب؟

جدول رقم (22): هل الحكومة اتخذت إجراءات احترازية في الوقت المناسب؟

النسبة (%)	العدد	هل الحكومة اتخذت إجراءات احترازية في الوقت المناسب؟
15.1	124	لا أعرف
26.4	216	لا
58.5	479	نعم
100.0	819	الإجمالي

حول تقييم الوقت الذي اتخذت فيه الحكومة الإجراءات الاحترازية، أتفق 58.5% من المشاركين على أن الحكومة اتخذت الإجراءات الاحترازية في الوقت المناسب وهي أعلى نسبة، فيما كان 24.6% من المشاركين أفادوا أن الوقت غير مناسب، في حين كان 15.1% من المشاركين كانت إجاباتهم "لا أعرف".



شكل رقم (20): هل الحكومة اتخذت إجراءات احترازية في الوقت المناسب؟

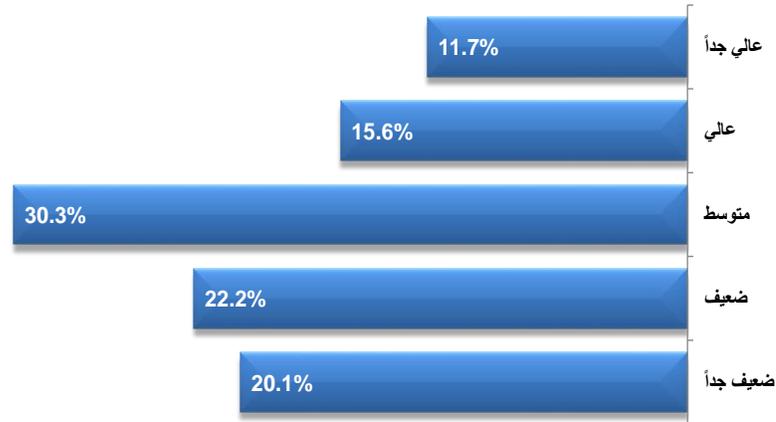
## 13.2: تقييمك للإجراءات التي اتخذتها الحكومة للحد من انتشار فيروس كورونا.

يوضح الجدول رقم (23) تصنيف المشاركين في الاستطلاع حسب تقييم المشاركين للإجراءات التي اتخذتها الحكومة للحد من انتشار جائحة فيروس كورونا.

جدول رقم (23): تقييم الإجراءات التي اتخذتها الحكومة للحد من انتشار جائحة فيروس كورونا

النسبة (%)	العدد	تقييم الإجراءات التي اتخذتها الحكومة للحد من انتشار جائحة فيروس كورونا
20.1	165	ضعيفة جداً
22.2	182	ضعيفة
30.3	248	متوسطة
15.6	128	عالية
11.7	96	عالية جداً
100.0	819	الإجمالي

أما بالنسبة لتقييم الإجراءات التي اتخذتها الحكومة للحد من انتشار جائحة فيروس كورونا، فنجد أن أعلى نسبة من المشاركين، وهي 30.3%، كان تقييمهم للإجراءات المتخذة من قبل الحكومة بأنها "متوسطة" بينما يرى 22.2% من المشاركين أن هناك ضعف في أداء الحكومة.



شكل رقم (21): تقييم الإجراءات التي اتخذتها الحكومة للحد من انتشار جائحة فيروس كورونا.

## ملحق (8): الخطة التدريبية للمركز 2021

إعداد : م. هناء عمران بن عون

مدير إدارة التدريب بالمركز

### المحتويات

- مقدمة
- آليات اعداد الخطة التدريبية
- آليات ضمان تحقيق الاستفادة القصوى
- المحددات التي تم مراعاته
- الجديد في الخطة التدريبية
- القواعد المنظمة لحضور الدورات
- برنامج الدورات التدريبية لسنة 2021

### مقدمة

تهدف الخطة التدريبية الى تحقيق استراتيجية مركز البحوث والاستشارات والتدريب في تنمية وتطوير مهارات العاملين والطلاب بالجامعة من خلال تنفيذ أنشطة تدريبية متميزة ومتطورة من شأنها رفع القدرات الفنية والقيادية والإدارية وكذلك نقل الخبرات واعداد كوادر فنيه وإدارية قادرة على القيام بالمهام الوظيفية الحالية والمستقبلية على الوجه الاكمل مع خلق جيل جديد من القيادات المتميزة.

كما تسعى إدارة التدريب الى تحقيق مبدأ الجودة والشفافية والتميز في العمل. وبناء على ذلك تم تحديد و تحليل الاحتياجات التدريبية على مستوي الجامعة بحيث اشتملت الخطة على مجموعة متنوعة من البرامج التدريبية وورش العمل المتميزة و التي ستغطي معظم الاحتياجات التدريبية المطلوبة، إذ شملت محاور البرامج و ورش العمل موضوعات حديثة تتماشى مع متطلبات التأهيل وبناء قاعدة من المهارات والقدرات الفنية، وتطبيق الادارة الالكترونية التي يهدف المركز الى تحقيقها والى الاستفادة منها. وتأمل إدارة التدريب ان تحقق خطة هذا العام اهداف المركز والجامعة في رفع كفاءة العمل الإداري والفني والمستوى العام للطلبة، بما يعكس على زيادة الانجاز والقدرات الفردية، وتتقدم الادارة بالشكر والتقدير لكل العاملين بجامعة طرابلس على تعاونهم ومساهماتهم في إعداد الخطة التدريبية لهذا العام، أملين أن تحقق الأهداف المنشودة للجامعة ومركز البحوث والاستشارات والتدريب.

والله ولى التوفيق ،،،

## الرؤية:

السعي بجدية للوصول إلى قمة الريادة على مستوى مؤسسات التعليم العالي في تأهيل المتدربين معرفة و مهارة في مجالات التدريب المختلفة وفقاً لأحدث نظرياته .

## الرسالة:

المساهمة الفاعلة في تطوير مهارات العاملين والطلاب بالجامعة وذلك بتنفيذ الدورات التدريبية الفعالة والملائمة بهذا الصدد، وتقديم الخدمات التدريبية لمؤسسات المجتمع بأعلى مستويات الحداثة والتطوير.

## آليات إعداد الخطة التدريبية

- عمل استبانة على التعرف على الاحتياجات التدريبية من دورات تدريبية وورش عمل للرفع من كفاءة وقدرات العاملين بالجامعة بمختلف مستوياتهم (أعضاء هيئة تدريس - طلبة دراسات عليا - معيدين - طلبة مرحلة جامعية - موظفين)
- تحليل استمارات التقييم التي يتم ملئها بواسطة السادة المتدربين في نهاية كل دورة تدريبية خلال العام الماضي واستنباط الدورات المطلوبة والمحتويات والمدة المناسبة لكل دورة.
- قيد وتحديد ما نوقش في اجتماعات المركز سواء مع الادارات بداخل الجامعة او من الجهات من خارج الجامعة.

## آليات ضمان تحقيق الاستفادة القصوى

- الدقة في اختيار الفئة المستهدفة واشترطات الحضور المناسبة لكل دورة.
- التعاون مع محاضرين متميزين وعلى درجة عالية من المهنية والكفاءة من داخل الجامعة.
- استخدام كافة اساليب التدريب المتاحة والتي تتناسب مع نوع الدورة واهدافها والفئة المستهدفة.
- المتابعة المستمرة لسير العملية التدريبية من حيث التزام الساده المدربين والمتدربين بمواعيد المحاضرات.
- المتابعة المستمرة أثناء التنفيذ لتقييم العناصر الآتية : تحقيق أهداف الدورة – تغطية محتوى الدورة – تجاوب المتدربين واستفادتهم من المحاضر – الخدمة اللوجستية المقدمة للمتدرب.

## أهداف الخطة التدريبية:

- بناء نظام تدريبي متكامل يساعد على وضع معايير لقياس الأداء الوظيفي ورفع كفاءة جميع منتسبي الجامعة.
- اكتساب المهارات السلوكية في التعامل مع الرؤساء والمرؤوسين والمراجعين ، بما يساعد على زيادة التعاون المثمر في اداء العمل، وتأدية الخدمات المطلوبة بسهولة ويسر في مختلف الادارات بالجامعة.
- اكتساب وتنمية المهارات والقدرات الفنية والإدارية والتخصصية في المجالات المالية والاقتصادية والقانونية والإدارية والحاسب الالى ونظم المعلومات واللغة الانجليزية، بما يؤدي إلى رفع مستوى أداء العاملين والطلاب بالجامعة.
- تطبيق أحدث برامج التنمية البشرية ومؤشرات الكفاءة الإدارية المناسبة للجامعة .
- إدخال التقنيات الحديثة لتطوير العملية التدريبية باستمرار مع استخدام آليات وأساليب تدريبية متجددة لرفع كفاءة الأداء التدريبي.

## المحددات التي تم مراعاتها

- مدة الدورة لا تزيد عن 5 ايام بحيث لا يؤثر حضور المتدرب على سير العمل.

- في حالة زيادة مدة الدورة عن 5 ايام تم تقسيمها الى مستويين بينهما فترة مناسبة بما يحقق عدم التأثير بالسلب على العمل وبما يعطى فرصة للمتدرب من تطبيق ما تدرب عليه في مجال عمله ووضع رؤيته لكيفية الاستفادة من المستوى الثاني للدورة مما يعظم استفادة الجامعة بواسطة المتدربين المجتازين لهذه البرامج.

### الجديد في الخطة التدريبية

- ادراج دورات مستحدثة لضمان التطور والاستمرارية.
- ادراج دورات اللغة الانجليزية لأهميتها في رفع مستوى اداء العاملين.
- ادراج ورش عمل بهدف الحصول على نتائج يمكن ان تخدم تحقيق استراتيجية الجامعة.
- تكرار بعض الدورات من خطة العام الماضي نظرا لأهميتها والاقبال عليها.
- زيادة مدد بعض الدورات وازضافة مستويات متقدمة لدورات اخرى لتعظيم الاستفادة.
- تغطية جميع فئات العاملين بالجامعة (أعضاء هيئة تدريس- موظفين – طلبة).
- عرض الخطة مقسمة طبقا لنوع الدورة.
- تصنيف نوع الدورات والفئات المستهدفة واشترطات الترشيح بشكل مفصل.

### القواعد المنظمة لحضور الدورات

- يجب التزام المرشح بحضور الدورة التي تم ترشيحه لها وفي حالة الاضطرار للاعتذار يتعين عليه تقديمه بخطاب رسمي معتمد من جهته قبل بداية الدورة بأسبوع على الاقل، والا سيتم حظر مشاركته في حضور الدورات التدريبية لهذا العام.
- يجب الالتزام باشترطات الحضور والفئة المستهدفة الموضحة بالخطة المرفقة وفي حالة طلب أي استثناء يتم ذلك بخطاب رسمي معتمد من الجهة موضح به سبب طلب هذا الاستثناء.
- إذا تغيب المتدرب أكثر من 20% من إجمالي أيام أو ساعات الحضور للدورة تلغى له الدورة.
- يتم تسليم المتدرب شهادة معتمدة من المركز تدل على حضوره للدورة وكذلك خطاب رسمي موجه للإدارة المرشحة لإخطارها بحضور المتدرب موضح به أيام الغياب إن وجدت في حال تم ترشيح المتدرب من قبل جهة عمله.
- ان يكون قد مضى علي حضور المتدرب لنفس الدورة التدريبية مدة لا تقل عن ثلاث سنوات
- التفرغ الكامل خلال الدورات التدريبية.

**ملاحظة:** لم يتم إدراج مواعيد الدورات بالخطة التدريبية حيث سيتم الاعلان عنها في حينه.

## برنامج الدورات التدريبية لسنة 2021

أولا : دورات في مجال البحث العلمي

ملاحظات	الفئة المستهدفة				شروط الترشيح	مدة الدورة بالساعات	اسم الدورة	الرقم
	موظف	طالب دراسات عليا	معيد	عضو هيئة تدريس				
	√	√	√	√	اجادة استعمال الحاسب الالي	15	التحليل الاحصائي SPSS	1
		√	√	√		8	تنمية مهارات الباحثين	2
		√	√	√	اجادة استعمال الحاسب الالي	8	END NOTE	3
		√	√	√	اجادة استعمال الحاسب الالي	4	منصات الباحثين وكيفية بناء معرف الالكتروني للباحث	4
	√	√	√	√	اجادة استعمال الحاسب الالي	20	نظم المعلومات الجغرافية	5
		√	√	√		8	تصنيف المجالات العلمية وكيفية اختيار المناسب منها للنشر	6
		√	√	√		15	الكتابة العلمية	7
		√	√	√	اجادة استعمال الحاسب الالي	8	مهارات التعليم الالكتروني	8
		√	√	√		8	مهارات العرض الفعال	9
		√	√	√		9	مبادئ التقويم والقياس	10
		√	√	√		12	رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس	11
		√	√	√		4	اخلاقيات البحث العلمي	12
				√		25	اعداد مدققين في مجال اعتماد وضمان جودة التعليم	13
		√	√	√		30	التغذية العلاجية	14
		√	√	√		4	مهارات كتابة الاوراق العلمية	15
		√	√	√		4	مهارات كتابة مقترح بحثي	16
	√	√	√	√	اجادة استعمال الحاسب الالي	15	استخدام برنامج الماتلاب	17
		√	√	√		15	طرق التدريس الفعال	18
		√	√	√		16	ادارة فاعلية الاستاذ الجامعي	19
		√	√	√	اجادة استعمال الحاسب الالي	9	MENDELEY	20
		√	√	√	اجادة استعمال الحاسب الالي	23	كتابة نتائج الأبحاث	21

## ثانياً: دورات الحاسب الآلي

ملاحظات	الفئة المستهدفة				شروط الترشيح	مدة الدورة بالساعات	اسم الدورة	الرقم
	موظف	طالب دراسات عليا	معيد	عضو هيئة تدريس				
	√	√	√	√		30	اساسيات الحاسب الآلي	1
	√	√	√	√	اجادة استعمال الحاسب الآلي	15	مهارات الطباعة باللمس	2
	√	√	√	√	اجادة استعمال الحاسب الآلي	18	اكسيل متقدم	3
	√	√	√	√	اجادة استعمال الحاسب الآلي	15	مهارات استخدام الورد	4
	√	√	√	√	اجادة استعمال الحاسب الآلي	15	اساسيات الاكسيل	5
	√	√	√	√	اجادة استعمال الحاسب الآلي	6	اعداد العروض التقديمية	6
	√	√	√	√	اجادة استعمال الحاسب الآلي	10	مهارات استخدام البريد الإلكتروني	7
	√	√	√	√	اجادة استعمال الحاسب الآلي	8	مهارات استخدام تطبيق Microsoft Teams	8
	√	√	√	√	اجادة استعمال الحاسب الآلي	4	مهارات استخدام تطبيق Microsoft OneNote	9
	√	√	√	√	اجادة استعمال الحاسب الآلي	4	مهارات استخدام تطبيق Microsoft OneDrive	10
	√	√	√	√	اجادة استعمال الحاسب الآلي	3	مهارات استخدام التخزين السحابي	11

## ثالثاً: دورات التنمية البشرية والشؤون الادارية والمالية

ملاحظات	الفئة المستهدفة				شروط الترشيح	مدة الدورة بالساعات	اسم الدورة	الرقم
	موظف	طالب دراسات عليا	معيد	عضو هيئة تدريس				
	√					16	التخطيط الاستراتيجي	1
	√	√	√	√		8	فنون التعامل الحضاري	2
	√					6	إدارة الوقت	3
	√				اجادة استعمال الحاسب الآلي	15	الارشافة الإلكترونية وحفظ الملفات	4
	√					15	مهارات السكرتارية	5
	√					9	الجودة الشاملة	6
الشؤون الادارية والسكرتارية	√					9	إدارة الاجتماعات	7
السكرتارية	√					9	إعداد المراسلات والتقارير	8
الادارة المالية	√						اعداد المحاسبين	10

## رابعاً: دورات علم النفس

ملاحظات	الفئة المستهدفة				شروط الترشيح	مدة الدورة بالساعات	اسم الدورة	الرقم
	موظف	طالب دراسات عليا	معيد	عضو هيئة تدريسي				
طلبة وطالبات علم النفس		√	√			15	فنيات ومهارات تعديل السلوك	1
طلبة وطالبات علم النفس		√	√			16	التشخيص التكاملي للاضطرابات النمائية و القصور العقلي وفق المحل الشخصي	2

## خامساً: دورات في مجال القانون

ملاحظات	الفئة المستهدفة				شروط الترشيح	مدة الدورة بالساعات	اسم الدورة	الرقم
	موظف	طالب دراسات عليا	معيد	عضو هيئة تدريسي				
الدورة خاصة بموظفي المكتب القانوني	√					15	ادارة المخاطر القانونية بالمؤسسات	1
الدورة خاصة بموظفي المكتب القانوني	√					15	تنمية المهارات المتكاملة في الشئون القانونية	2
الدورة خاصة بموظفي المكتب القانوني	√					15	المهارات القانونية في العقود الادارية	3
الدورة خاصة بموظفي المكتب القانوني	√					15	الاعتبارات القانونية التي تحكم صياغة العقود وتنفيذها	4
الدورة خاصة بموظفي المكتب القانوني	√					15	تنمية مهارات أعضاء الإدارات القانونية	5
الدورة خاصة بموظفي المكتب القانوني	√					15	أصول ومهارات التحقيق الإداري	6

## سادساً: دورات خاصة بالمهندسين

ملاحظات	الفئة المستهدفة				شروط الترشيح	مدة الدورة بالساعات	اسم الدورة	الرقم
	موظف	طالب دراسات عليا	معيد	عضو هيئة تدريسي				
قسم الهندسة المدنية		√	√			30	تحليل والتصميم الانشائي الاستاتيكي للمنشآت الهندسية	1
طلبة مشاريع التخرج		√	√			15	مبادئ المحكاة باستخدام برنامج HYSYS	2
		√	√			20	Matlab	3

## ملحق (9): تقرير خاص باستبانة تقييم أداء عمل مركز البحوث والاستشارات والتدريب

إعداد: د. أحمد عبد النبي الشرقاوي

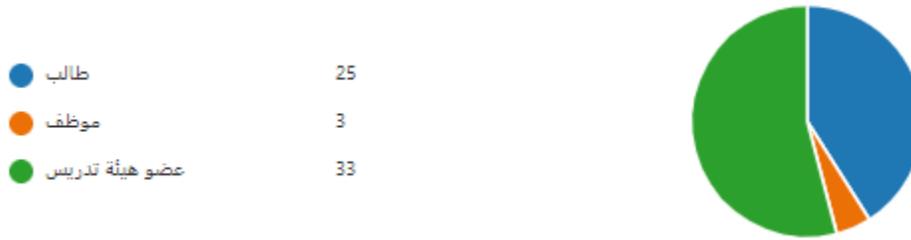
مدير ادارة البحوث والاستشارات  
2021/01/30

في إطار العمل على تقييم أداء تقييم أداء عمل المركز ولدراسة تقييم المنتسبين للجامعة لعمل المركز تم توزيع استبانة الكترونية للمنتسبين للجامعة. عرضت الأسئلة من مجموعة نقاط والأسئلة وهي:

- أفضل البرامج التي يقوم المركز بتنفيذها
- التقييم العام لبرامج عمل المركز
- تقييم صفحة المركز على موقع الفيس بوك
- تقييم الموقع الإلكتروني للمركز
- تقييم جودة خدمة برنامج المجموعات البحثية
- تقييم جودة خدمة البرامج التدريبية
- تقييم جودة خدمة حصر مشاريع التخرج
- تقييم جودة خدمة قاعدة بيانات المركز

بتحليل نتائج المشاركة في الإجابة على الاستبانة يمكن ملاحظة التالي:

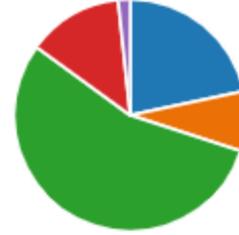
- قام حوالي 61 مشارك بالإجابة على الاستبانة.
- أكبر عدد من المشاركين كان من أعضاء هيئة التدريس وذلك بحسب الشكل التالي



توزيع عدد المشاركين في الإجابة على الاستبانة بحسب الصفة

- بخصوص أفضل البرامج التي يقوم المركز بتنفيذها كان ترتيب المشاركين لأهم البرامج كما يلي:
  - البرامج التدريبية
  - منظومة المنشورات البحثية
  - برنامج المجموعات البحثية
  - منظومة قاعدة بيانات مشاريع التخرج
  - المختبرات المرجعية

...مشورات البحثية في قاعدة البيانات	13
...مشاريع التخرج في قاعدة البيانات	5
البرامج التدريبية	33
المجموعات البحثية	8
المختبرات المرجعية	1



ترتيب أهمية البرامج التي يقوم المركز بتقديمها

■ بخصوص تقييم المشاركين للمركز يبين الجدول التالي متوسط درجة التقييم (الدرجة القصوى 5)

تقييم السؤال	عدد المشاركين	متوسط التقييم من خمسة نقاط
التقييم العام لبرامج عمل المركز	61	3.77
تقييم صفحة المركز على موقع التواصل الاجتماعي الفيس بوك	59	3.91
تقييم الموقع الإلكتروني للمركز	59	3.76
تقييم جودة خدمة برنامج المجموعات البحثية	56	2.96
تقييم جودة خدمة البرامج التدريبية	61	3.31
تقييم جودة خدمة حصر مشاريع التخرج	57	3.32
تقييم جودة خدمة قاعدة بيانات المركز	60	3.55

■ أهم ملاحظات المشاركين:

- زيادة الاهتمام بتدريب وتطوير الموظف لكي يتحسن مستوي عطائه وادائه.
- الاستفادة الفعلية من مشاريع التخرج و وضعها محل التنفيذ لزيادة تحفيز الطالب على تميز والابداع في المشاريع.
- إجراء تسجيلات تشرح اهداف ومهام المركز لكافة الطلبة بأسلوب سهل الفهم لتشجيعهم للانخراط اكثر.
- التركيز على شريحة الموظفين في الدورات لغرض تطويرهم والاستفادة منهم
- التركيز على المنصات السحابية في العملية التعليمية
- اقام السادة اعضاء هيئة التدريس والمعيدين
- تطوير السادة المنسقين بالكليات ليساهموا في تخفيف حجم عمل المركز
- دعم البحوث العلمية والتركيز على الدورات التدريبية للمدرسين و profesional development
- تقديم دعم أكثر لمجموعات البحثية
- زيادة الدورة التدريبية التأهيلية
- عمل دورات وورش عمل للطلبة.
- العمل على تفعيل برنامج المختبرات المركزية داخل الجامعة خدمة للباحثين من أساتذة وطلبة دراسات عليا
- توفير نسخة من أحدث إصدارات تطبيق Endnote
- الاهتمام أكثر بالدورات التدريبية والتركيز عليها
- توفير التدريب علي كتابة البحوث والاوراق البحثية
- السعي الي تعديل بعض التشريعات التي تكبح عمل المركز لتقديم استشارات علي مستويات محلية واقليمية.

- تنفيذ تسجيلات مرئية عن كيفية التعامل مع قاعدة بيانات الجامعة
- تحيث موقع المركز ليكون أكثر يسرا في التصفح.
- التركيز على العلوم الانسانية والاجتماعية.
- التنسيق مع الكليات ذات العلاقة فى انشاء المنظومات و المواقع لإظهار الجهد المبذول فى جمع وحصر البيانات المختلفة التي اصبحت متوفرة لدى المركز و بالتالي يمكن الاستفادة منها بشكل اكبر.
- الاهتمام بسرعة الاستجابة و الرد على الاستفسارات
- الرجاء عمل دروة تدريبية لصيانة اجهزة الحاسب والارشفة الالكرونية
- الاعلان عن البرامج التدريبية بفترة كافية
- العمل على تكثيف الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس كافة.
- العمل على قاعدة البيانات الإحصائية للجامعة
- Please use English in your posts, forms, and survey's in order to improve our audience base and attract attraction.
- الاستمرار في تفعيل المنصة التعليمية Coursera
- الاهتمام بالمخترات المرجعية والمجموعات البحثية
- وضع سياسة عامة للبحث العلمي.
- التركيز اكثر على أنشطة البحث العلمي
- توفير مصادر الدعم والتمويل ان امكن
- وضع اليات لتفعيل المعامل والامكانيات المتاحة بكليات الجامعة
- الرفع من مستوى الأداء المهني بالتدريب على استخدام احدث البرامج والوسائل التقنية لتيسير العمل
- العمل بمهنية.
- تنفيذ دورات في المجال الاحصائي SPSS

## ملحق (10): المجموعات البحثية التي تم تسجيلها

20/1/2021

ت	عنوان المجموعة البحثية	مجال المجموعة البحثية	عدد أعضاء المجموعة	أسم رئيس المجموعة	اسماء باقى أعضاء المجموعة البحثية والاستشارية
1	علم الاجتماع ( البحث عن المعنى + الرقي الاجتماعي )	المجالات الانسانية والتربوية	4	ابنسام محمد الهمالي	نجاه صوان ، يوسف صالح ، ابراهيم الناني
2	Computer Assisted Language Learning (CALL)	المجالات الانسانية والتربوية	4	انتصار علي الشريف	فاطمة دريد، هناء معيتيق، نادية نصير، أسامة . القدرى
3	المبادرة الليبية للبيئة والتنمية	المجالات الانسانية والتربوية	4	سالم فرج رحيل	رضوان اللافي، سحر عبد السلام، نيروز علي
4	القانون الدولي الإنساني	المجالات الانسانية والتربوية	15	علي شعبان عبد الجبار	انتصار القذافي ، سوسن علي أحنيش، عثمان علي حمس، سارة ابولقمة. مصطفى أحمد بوني، فرح عبد الفتاح زكريا (طالبة)، نور الهدى القناط (طالب)، الهام فتحي إبراهيم (طالبة) ، جنة فرج جبيل (طالبة)، الاء الصادق (طالبة) ، ريان عكرة (طالبة)، رتاج الخريف (طالبة) (((
5	Drug Dispensing safety and Practice	المجالات الصحية	3	احمد البدرى عطية	عبدالسلام عاشور. نجلاء اليونسي
6	Antibiotic Research Group	المجالات الصحية	4	احمد البدرى عطية	عبدالسلام عاشور - نجلاء اليونسي - احمد عبيريد
7	pharmacy research group	المجالات الصحية	2	ايمان علي المبروك ذياب	ريما فرج المزوغي
8	مجموعة تقصي الأمراض	المجالات الصحية	7	إبراهيم محمد الدغيس	عبدالناصر صالح ديهوم، عبدالوهاب محمد كمن، خالد سالم التائب، عمر رمضان الأحمر، إيمليانا بروكي، جيوفاني سافيني، إيزابيلا موني
9	Gastrointestinal and liver diseases	المجالات الصحية	4	عائشة محمد علي الدوجالي	ملاك محمد الجعفري - سناء خليفة المقدمي - جمال المزوغي - سعاد علي طريش
10	" Screening of some natural products to explore their effectiveness in the treatment of gastrointestinal diseases: gastric ulcers and ulcerative colitis in rats"	المجالات الصحية	5	عائشة محمد الدوجالي	د.نهلة الابيض - د.دلال قاسم النجار - د.ملاك محمد الجعفري - صيدلانية مودة محمد جلول
11	Poultry Health and Disease	المجالات الصحية	3	عبدالوهاب محمد كمن	عبداللطيف عبدالعزيز العاشق - مروة ابوشعالة
12	Real-time computer generated 3D Integral Images content	المجالات الهندسية	1	محمود الجديد	0

13	Millimeter-wave Communications for 5G Networks	المجالات الهندسية	3	تيسير يوسف الغنيمي	فراس فرج الفيتوري، أماني عبدالرزاق التركي
14	Transmission Capacity Analysis of Relay-Assisted Device-to-Device Overlay/Underlay Communication	المجالات الهندسية	3	خالد تيسير الغدامسي	احمد عاطف الغدامسي ، احمد التهامي الحمروني
15	Applications Security Research Group (AppSec)	المجالات الهندسية	3	عبدالباسط القريدي	ا. ناهد فرح ، د. خالد بن حامد
16	Robotica and Automation	المجالات الهندسية	3	عز الدين محمد كنشيل	د. حسن النجار، - د عز الدين اللبودي
17	Control Systems and Automation	المجالات الهندسية	2	محمد الدردار	د. احمد جابر
18	Blended courses for English language teaching at University of Tripoli: Course design and implementation	مجال آخر	4	نادية عبد الرحمن نصير	Ahmed Maher Awad; Ala Ali Enbaya; Tasneem Ali Enbaya
19	علوم وتقنيات الغذاء	مجالات العلوم التطبيقية	4	إبراهيم غريبي إمام	الطاهر عمر الفيتوري، أحمد سالم سمير، عبد الناصر محمد التركي، عبدالرزاق علي حكم
20	مجموعة التعليم الالكتروني	مجالات العلوم التطبيقية	5	حنان الطاهر الداقيز	احمد الكيلاني , احمد العرضاوي , محمد الطاهر, ايمنور
21	المجموعة الكيميائية للبحوث والاستشارات	مجالات العلوم التطبيقية	4	ماهر محمد عبد العزيز محمد	خالد الصديق الكريكشي - الصادق جمعه ميلاد - عزيزة سعيد عاشور
22	سلامه الغذاء	مجالات العلوم التطبيقية	5	ربيعة عبد القادر الأحمر	وداد ابو منجل-أمنه على ابو سته -فتحيه العاقل
23	نمذجة الأنظمة المركبة Complex Systems Modelling	مجالات العلوم التطبيقية	4	رضوان علي بلقاسم حسين	هالة منصور الشاعرعي، مروى نوري صولة، حسن علي إبراهيم
24	الموارد المعدنية ونظم المعلومات الجغرافية	مجالات العلوم التطبيقية	5	سليمان ابو غرارة الرقيبي	حسن الحسين ابو عربية يحيى احمد الفساطوي علي امحمد بن سعيد منيرة اثنيوي وادي
25	Data Science Group	مجالات العلوم التطبيقية	6	عبدالحميد الفلاح الواعر	رضوان حسين ، هالة الشاعرعي، مروى صولة ، حسن أبراهيم، فاطمة بن الأشهر
26	Environmental Nanotechnology	مجالات العلوم التطبيقية	5	عبدالناصر محمد التركي	محمود الرايص , لبيب عوين , علي الحماسي , ابراهيم غريبي , ناجي قريش , محاسن الخباط , رنا الحاتمي
27	Digital Signal Processing and Data Analysis	مجالات العلوم التطبيقية	3	على احمد قنون	اريج ناصر ابوقرين، بلسم عمر حوته

## ملحق (11): التقرير السنوي لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية الزراعة (2020)

### إعداد: د. خالد العيساوي

رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية الزراعة

#### أولاً: البحوث:

1 - يشرف قسم البحوث والاستشارات والتدريب حالياً باعتباره الجهة المخولة من قبل كلية الزراعة على مجريات العمل البحثي المشترك بين كلية الزراعة ومركز البحوث الزراعية عملاً باتفاقية التعاون العلمي الموقعة بين الطرفين ويتم إعداد الحقول التي ستجرى فيها التجارب البحثية المشتركة.

2 - أشرف قسم البحوث والاستشارات والتدريب على إعداد اتفاقية التعاون العلمي بين جامعة طرابلس والهيئة العامة للموارد المائية والتي تم توقيعها خلال شهر يوليو 2020 وسيبدأ تنفيذها بداية من الموسم الزراعي الحالي 2020-2021 والمتمثلة في إنشاء مزرعة نموذجية لأنظمة الري المختلفة كدليل إرشادي وتعليمي للباحثين وطلاب المؤسسة العلمية حيث تلتزم فيه الهيئة العامة للموارد المائية بما يلي:

أ - إعداد التصاميم الابتدائية والنهائية لأنظمة الري والتي يتم اختبارها لغرض إجراء التجارب المطلوبة وتوريد معداتها وتركيبها.

ب - حفر وتجهيز البئر الإنتاجي بقطعة الأرض المحددة بالمادة الثالثة لتنفيذ المشروع.

ج - توفير جهاز ليزيمتر وزني واحد ومحطة ارساد جوية متكاملة.

د - تمكين الباحثين من أعضاء هيئة التدريس والطلاب بجامعة طرابلس من تطبيق تجاربهم البحثية ضمن هذا المشروع وبما لا يتعارض مع نشاطاته الأساسية وذلك بعد الانتهاء من تنفيذ أعمال اتفاقية التعاون رقم (57) الموقعة بين الهيئة العامة للموارد المائية والمركز العربي لدراسات المناطق الجافة والأراضي القاحلة (أكساد).

هـ - تزويد جامعة طرابلس دورياً بنسخة من التقارير الفنية الصادرة عن المشروع والنتائج المتحصل عليها.

3 - قام القسم بحصر عناوين رسائل الماجستير المنشورة خلال الفترة من 2015 - 2018 على النحو التالي:

ت	القسم العلمي	عنوان الدراسة
1	التربة والمياه	تأثير العمليات الزراعية على خواص التربة الكيميائية والطبيعية لمشروع المزارع الكبيرة بسهل القرضابية بمنطقة سرت
2		تتبع معدل معدنة النيتروجين والكتلة الحية في خليط من التربة والسماذ العضوي (مخلفات الدواجن)
3		دراسة بعض الخصائص الهيدرولوجية لبعض الطبقات الحاملة للمياه باستخدام النموذج الرياضي AQTESOLV
4		تحديد الجريان السطحي المتوقع من حوض التجميع بوادي كعام باستخدام طريقة SCS الأمريكية لحفظ التربة
5		تقييم وتخطيط ملوحة التربة للمحاصيل المروية باستخدام طرق الإحصاء المكاني والدراسات الحقلية بمنطقة سواوة - سرت
6		تقدير بعض الخواص الطبيعية للتربة في منطقة سهل الجفارة باستخدام تقنيات الشبكات العصبية الاصطناعية
7		اختيار بعض نماذج تقييم الأراضي لزراعة محصول الشعير في منطقة سهل الجفارة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية
8		تقييم مدى دقة جهاز قياس التبخر Piche Evaporimeter لتقدير البخر نتح المرجعي (ET0) في منطقة طرابلس
9		دراسة التغيرات في بعض خصائص التربة ونوعية مياه الري لبعض المزارع المروية في منطقة زويلة بعد سنوات من الزراعة المكثفة
10		دراسة أسباب انخفاض درجة التفاعل في بعض ترب وادي الشاطئ
11		استخدام الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية في تتبع التغير في الغطاء الأرضي لمنطقة الخمس للسنوات من (1987 إلى 2015)
12		تأسيس قاعدة بيانات مكانية لبعض الخواص الكيميائية وإنشاء خرائط تفسيرية لترب منطقة سهل الجفارة
13	الاقتصاد الزراعي	دراسة بعض العوامل البيئية والاجتماعية والاقتصادية المؤثرة على تنمية زراعة الزيتون في المغرب العربي (دولة ليبيا كحالة دراسية)

دراسة بدائل تقنيات تحلية المياه ونسبة مساهمتها في الموارد المائية بليبيا	14
دراسة اقتصادية لبعض العوامل المؤثرة في الإنتاج السمكي في ليبيا وزيادة مساهمته في الأمن الغذائي	15
الإدارة المتكاملة للموارد المائية في ليبيا	16
دراسة اقتصادية تحليلية لأسعار السمك بليبيا، دراسة حالة التقلبات السعرية (بسوق باب البحر بمدينة طرابلس)	17
محددات الطلب على اللحوم الحمراء في ليبيا خلال الفترة (1990- 2010) دراسة ميدانية على بلدية سرت	18
دراسة بدائل تقنيات تحلية المياه ونسبة مساهمتها في الموارد المائية بليبيا	19
دراسة اقتصادية لتطور نمط استهلاك الغذاء في ليبيا	20
تقدير دالة الطلب على واردات الحبوب في ليبيا باستخدام نموذج الطلب شبه الأمثل	21
دراسة سياسة الدعم للسلع التموينية وآثارها في الاقتصاد الليبي. منطقة المرقب طحالة دراسة"	22
دراسة اقتصادية لتقدير واردات القمح بليبيا ومستقبل الأمن الغذائي	23
تأثير استخدام المضيف الحيوي على أداء حملان البربري المحلية بعد القطام	24
تأثير تعليف سعف النخيل المعامل باليوريا على أداء حملان البربري الليبي	25
تقدير المعايير الوراثية لأوزان ميلاد أبقار الفريزيان تحت الظروف المحلية	26
تأثير قوالب اليوريا - مولاس على أداء حملان البربري المحلية	27

دراسة تأثير معاملة الألبان باليوريا وقوالب اليوريا – مولا س على معدلات النمو وسن البلوغ والخصائص التناسلية لفطائم الضأن البربري الليبية	28	
تأثير إضافة أملاح الترونا لعلائق الحملان على أدائها ومعدل نموها	29	
تأثير إضافة أملاح الترونا على إنتاج اللبن ومكوناته لأبقار الفريزيان في مراحل مختلفة من الولادات وعلى الزيادة الوزنية للعجول الرضيعة	30	
تأثير إضافة فرشة دجاج اللحم على معدلات الداء في علائق حملان البربري المحلية	31	
تأثير إضافة حبة البركة للعلف على الاستجابة المناعية وبعض الصفات الإنتاجية لدجاج اللحم التجاري تحت الظروف العادية وظروف الإجهاد الحراري	32	
تأثير إضافة مسحوق أوراق الزعتر إلى العلف على الأداء الإنتاجي وصفات المناعة في دجاج اللحم تحت الظروف الطبيعية والإجهاد الحراري	33	
تأثير إضافة مسحوق درنات الزنجبيل إلى العلف على صفات الأداء والذبيحة والمناعة في دجاج اللحم تحت الظروف الطبيعية والإجهاد الحراري	34	
دراسة تأثير معاملة الألبان باليوريا وإضافة القوالب العلفية إلى العليقة على معدلات النمو وسن البلوغ في ذكور فطائم الأغنام	35	
تأثير تقديم القوالب العلفية على أداء الماعز المحلي	36	
تأثير إضافة مسحوق أوراق إكليل الجبل في علف دجاج اللحم على الأداء الإنتاجي وبعض قياسات الدم تحت الظروف الطبيعية	37	
تقييم الحالة التغذوية لأطفال حساسية الجلوتين في مدينة طرابلس	38	الاقتصاد المنزلي
واقع السلامة الغذائية وإمكانية تطبيق نظام الهاسب في بعض محال الخدمات الغذائية طرابلس/ليبيا	39	

دراسة تأثير صيام شهر رمضان على بعض القياسات البيوكيميائية والجسمانية في الأشخاص الأصحاء	40
علاقة السمنة بنقص فيتامين د عند الأطفال في مدينة طرابلس	41
تأثير تناول مسحوق بذور الحلبة على القياسات الكيموحيوية للأشخاص المصابين بالسكري (النوع الثاني)	42
علاقة النظام الغذائي وتأثيره على عوامل الاختطار لمرضى سرطان الثدي لدى عينة من النساء في مدينة طرابلس - ليبيا	43
تأثير طرق الطهي التقليدية والطهي بالميكروويف على بعض الوجبات الشعبية الليبية	44
تأثير مستويات مختلفة من زيت الزيتون البكر على دهون الدم ومضادات الأكسدة في الفئران	45
تأثير المعاملة بتركيزات من حمض الجبرلين وإندول حمض البيوترك على نمو وتطور شتلات خمسة أصناف من الفستق الحلبي	46
تأثير جرعات إضافية من سماد اليوريا على النسبة الجنسية والإنتاجية لنبات الكوسة	47
تأثير المستخلصات المائية لأوراق الكازوارينا والكافور والأثل على نمو وإعادة التجذير لنوعين من المسطحات الخضراء	48
تقييم استخدام خليط الفيتورة كوسط لنمو أشجار الكافور <i>Eucalyptus camaldulensis</i> والأكاشيا <i>Acacia saligna</i>	49
دراسة تأثير المعاملة الحرارية والهرمونية على مدة حفظ عقل أصناف مختلفة من القرنفل المجوز <i>Dianthus caryophyllus</i> L.	50
الإكثار الدقيق لصنفين من الفلفل الحريف (الحار) زياد والمصراي وصنفين من الفلفل غير الحريف (الناقوسي) H951 و Chile Ancho	51
كبس المخلفات الصلبة لمعاصر الزيتون بالمنطقة الغربية لليبياء، الخواص واعتبارات المناولة والمتانة	52

تأثير زاوية الريشة لآلة النثر على انتظامية نثر القمح والشعير والسماذ المحبب	53
النظام الغذائي وتأثيره على عوامل الاختطار لمرضى زراعة الكلى	54
استخدام الأغذية اللدائنية المنتجة محليا لتغليف الخبز، دراسة خواص هذه المواد وتأثيرها على تحديد فترة الصلاحية	55
بعض الصفات الكيميائية والريولوجية لدقيق القمح المنتج محليا والمخزن بمخازن صندوق موازنة الأسعار بالمنطقة الغربية	56
تتبع الجودة البكتيريولوجية لأنواع مختارة من الأسماك في صورة مجمدة بالمنطقة الغربية من ليبيا	57
تقييم الجاذب الغذائي FEMILURE – CC بنظام الصيد الجماعي في مكافحة ذبابة البحر المتوسط	58
تقييم فاعلية الفرمون الجاذب FLYCAP في مكافحة ذبابة الفاكهة بمنطقة طرابلس	59
حياتية وبيئة حشرة الزيتون القطنية والأعداء الطبيعية المصاحبة لها على أشجار الزيتون في بعض المناطق من بني وليد	60
تعريف أنواع ملقحات التين وتحديد كفاءتها من المصادر المختلفة بالمنطقة الغربية – ليبيا	61
تأثير مستخلص نبات الحنظل ضد خنفساء الدقيق الحمراء	62
تأثير التداخل بين الفطر ( <i>Glomus sp.</i> ) ونيماتودا تعقد الجذور ( <i>Meloidogyne javanica</i> ) على نمو شتلات الطماطم	63
التأثير التضاربي من أوراق السرول على محصول الكاوية وحشيشة السعد	64
دراسة تأثير الكثافة النباتية واتجاه خطوط الزراعة ومواعيد التسميد النيتروجيني على نمو وإنتاج محصول الذرة <i>Zea mays</i> L.	65

## ثانيا: التدريب:

قام القسم بالتنسيق بين محطات الأبحاث والتجارب بالكلية وقطاع الزراعة والثروة الحيوانية والبحرية / طرابلس في إقامة دورة تدريبية في مجال تقليم أشجار الفاكهة. وكذلك دورة تدريبية في مجال تربية النحل. كما تقدمت إدارة الموارد البشرية بقطاع الزراعة والثروة الحيوانية والبحرية / طرابلس لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية الزراعة بطلب دورات تدريبية تنشيطية لمستخدمي القطاع كل حسب تخصصه يصل عددهم إلى 200 متدرب وذلك على غرار الدورة التدريبية التي أجريت سنة 2018، وعليه فقد اتصل القسم بمجموعة من أعضاء هيئة التدريس من كل التخصصات العلمية والذين أبدوا استعدادهم لتقديم دورات تدريبية ومجانية كل في مجال تخصصه وذلك بالتنسيق مع الأقسام العلمية المعنية ولكن نتيجة لظروف جائحة كورونا فقد أجلت فعاليات هذه الدورة.

## ثالثا: الاستشارات:

ترد لكلية الزراعة العديد من الاستشارات العلمية عن طريق الاتصالات الشخصية بأعضاء هيئة التدريس، ومن أمثلة ذلك الاستشارة الواردة بخصوص اشتراك كلية الزراعة في اللجنة الليبية لإعداد التقرير الوطني حول مقاومة البكتيريا للمضادات الحيوية والمطلوبة من منظمة الصحة العالمية والتي كانت عن طريق الاتصال بصورة شخصية. هذا وقد افتتح القسم صفحة على برنامج التواصل الاجتماعي (Facebook) لقبول كل الاستشارات في العلوم الزراعية وتحويلها للسادة أعضاء هيئة التدريس المتخصصين للرد عليها وتقديم النصح والإرشاد للسادة المواطنين المهتمين بالشأن الزراعي.

على الرغم مما سبق فقد قدم القسم ما يلي في مجال الاستشارات:

1 - أنهى قسم البحوث والاستشارات والتدريب إعداد قاعدة بيانات شاملة لكل أعضاء هيئة التدريس بالكلية تحتوي على الاسم رباعي، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني، الدرجة الأكاديمية والعلمية، التخصص العام والدقيق، الخبرة الوظيفية، المجالات البحثية، العضوية في الجمعيات العلمية أهم المؤتمرات وورش العمل وكذلك أهم البحوث المنشورة.

2 - يعمل القسم بتكليف من مجلس الكلية بإعداد دليل الكلية للسنة الدراسية 2020 – 2021 وكذلك المشاركة في التقييم الذاتي لبرامج الكلية في إطار الخطة المقدمة للاعتماد المؤسسي.

3 - شارك قسم البحوث والاستشارات والتدريب بوضع خطة عمل لبرنامج التعاون العلمي بين كلية الزراعة ووزارة الزراعة والثروة الحيوانية والبحرية عن طريق المجموعات البحثية المشكّلة في مجال البحوث والاستشارات والتدريب وذلك في إطار اتفاقية التعاون العلمي التي وقعت خلال شهر أغسطس 2020 بين جامعة طرابلس ووزارة الزراعة.

4 - قدم القسم الاستشارة العلمية بخصوص عينة من القمح الصلب والمستلمة من مركز الخبرة القضائية والبحوث بوزارة العدل والتي يطلب فيها مركز الخبرة القضائية والبحوث إجراء تحليل للعينة وإثبات ما إذا كانت نسبة فطر الأيرجوت متجاوزة للحد المسموح به من عدمه، وقد حولت العينة إلى القسم العلمي المختص (قسم وقاية النبات) وأجري عليها التحليل المطلوب وحولت النتيجة إلى مركز البحوث والاستشارات والتدريب.

ملحق (12): التقرير السنوي لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية التقنية الطبية (2020)

إعداد: د. أحمد عطية

رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية التقنية الطبية  
2021/01/10

مؤشرات الانجاز	الفترة الزمنية		المسئول عن التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	عناصر الخطة
	إلى	من			
تم إعداد الخطة السنوية للقسم وجاري تنفيذها ومتابعتها والعمل بها	2021 - 02	2021 - 01	- عميد الكلية - رئيس القسم - مدير مكتب - ضمان الجودة	- مراجعة وصف عمل القسم - متابعة الأنشطة التنفيذية السابقة	إعداد وتنفيذ الخطة السنوية للقسم
تقارير ورش العمل مراسلات	2021 - 08	2021 - 03	- رئيس القسم - منسقي البحوث - بالاقسام العلمية - مدير مكتب - ضمان الجودة	- ورش عمل لكيفية كتابة البحوث العلمية - ندوات ومحاضرات علمية	تعزيز ضمان جودة البحوث
توزيع وتحليل استبيانات دورية توزع على أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالكلية	2021 - 09	2021 - 07	- رئيس قسم البحوث - منسقي البحوث - بالاقسام - مكتب ضمان الجودة	- تقييم الطلاب لجودة العملية البحثية - قياس مدى تحقيق القسم لأهدافه	قياس مدى تحقق مؤشرات الأداء للقسم

الأعمال التي تم تنفيذها:

عناصر الخطة	الأنشطة التنفيذية	تاريخ التنفيذ	ماتم تنفيذه
إعداد وتنفيذ الخطة السنوية للقسم	- مراجعة وصف عمل القسم - متابعة الأنشطة التنفيذية السابقة	2020-01-01 2020-9-20	تم إعداد الخطة السنوية للقسم ومتابعتها والعمل بها إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية
تعزيز ضمان جودة البحوث	- ورش عمل لكيفية كتابة البحوث العلمية - ندوات ومحاضرات علمية	2020-12-30 2020-10-21	استضافة الكلية لدورة التدريبية الثانية لإعداد المدققين على المشاركين من الجامعات ( جامعة طرابلس، جامعة الجفارة، الأكاديمية الليبية للدراسات العليا) تسليم أوراق اعتماد الجودة لكلية التقنية الطبية بالمركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية
قياس مدى تحقق مؤشرات الأداء للقسم	- تقييم الطلاب لجودة العملية البحثية - قياس مدى تحقيق القسم لأهدافه	-	نتيجة إيقاف الدراسة لم نقم بتوزيع استبيانات تقييم الأداء
قاعدة بيانات بحوث منتسبي الكلية	- إدراج وتحديث قاعدة البيانات الالكترونية لمنتسبي الكلية.	شهر 8	تم مخاطبة أعضاء هيئة التدريس بالأقسام علي ادراج بحوثهم بمنظومة المركز
التحديث الدوري للبرنامج بالموقع أنشطة البحثية للكلية بالموقع الإلكتروني للجامعة	- لقاءات واجتماعات مع مشرف الموقع - وضع آليات تنفيذ تحديث بيانات الكلية البحثية بالموقع	-	نتيجة ظروف الجائحة لم يتم التنفيذ
رفع قدرة الطلاب البحثية	- ورشة عمل حول كتابة مشاريع التخرج - عقد دورات تدريبية حول استخدام الحاسب الآلي	-	لم يتم التنفيذ

عناصر الخطة	الانشطة التنفيذية	تاريخ التنفيذ	ما تم تنفيذه
قاعدة بيانات بحوث منتسبي الكلية	- إدراج وتحديث قاعدة البيانات الالكترونية لمنتسبي الكلية.	شهر 8	تم مخاطبة أعضاء هيئة التدريس بالأقسام علي إدراج بحوثهم بمنظومة المركز
التحديث الدوري للبرنامج بالموقع أنشطة البحثية للكلية بالموقع الإلكتروني للجامعة	- لقاءات واجتماعات مع مشرف الموقع - وضع آليات تنفيذ تحديث بيانات الكلية البحثية بالموقع	-	نتيجة ظروف الجائحة لم يتم التنفيذ
رفع قدرة الطلاب البحثية	- ورشة عمل حول كتابة مشاريع التخرج - عقد دورات تدريبية حول استخدام الحاسب الآلي	-	لم يتم التنفيذ

### خطة العمل لسنة 2021:

عناصر الخطة	الأنشطة التنفيذية	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية		مؤشرات الانجاز
			من	إلى	
قاعدة بيانات بحوث منتسبي الكلية	- إدراج وتحديث قاعدة البيانات الالكترونية لمنتسبي الكلية.	- عميد الكلية - رئيس قسم البحوث - منسقي البحوث - بالأقسام	2021 - 05	2021 - 11	إدراج بيانات إلكترونية متكاملة خاصة بمنتسبي الكلية
التحديث الدوري للبرنامج بالموقع أنشطة البحثية للكلية بالموقع الإلكتروني للجامعة	- لقاءات واجتماعات مع مشرف الموقع - وضع آليات تنفيذ تحديث بيانات الكلية البحثية بالموقع	- رئيس القسم - مشرف الموقع الإلكتروني	2021 - 06	2021 - 10	التحديث الدوري بنشاطات الكلية البحثية بالموقع الإلكتروني للجامعة

مراسلات تعميم	2021 - 09	2021 - 04	- عميد الكلية - وكيل الشؤون العلمية - رئيس قسم البحوث	- ورشة عمل حول كتابة مشاريع التخرج - عقد دورات تدريبية حول استخدام الحاسب الآلي	رفع قدرة الطلاب البحثية
مراسلات تكليفات	2021 - 11	2021 - 04	- عميد الكلية - رئيس قسم البحوث	- دعم المشاركة في ندوات وورش عمل علمية وتدريبية	رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس البحثية
- تفعيل إعداد وتنسيق نماذج التقارير الدورية للأنشطة المجتمعية بالكلية. - عقد خدمات مجتمعية	2021 - 10	2021 - 06	- رئيس قسم البحوث - مكتب خدمة المجتمع والبيئة - منسقي البحوث بالأقسام	- تنظيم ورش عمل - ندوات علمية وتوعوية - حملات خيرية	تفعيل دور القسم في خدمة المجتمع والبيئة
- تقارير المؤتمرات والندوات - استبيانات التقييم والمتابعة	2021 - 10	2021 - 06	- عميد الكلية - رئيس قسم البحوث	- تنظيم المؤتمرات وورش العمل - تشجيع أعضاء هيئة التدريس علي البحث العلمي	تعزيز دور القسم في البحث العلمي
- تقارير ورش عمل - مراسلات	2021-05	2021-02	- عميد الكلية - مكتب ضمان الجودة	- تنظيم ورش عمل	استكمال إجراءات الاعتماد المؤسسي للكلية

## ملحق (13): التقرير السنوي لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية طب وجراحة الفم والأسنان (2020)

### إعداد: د. أمينة الصالحين

رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية طب وجراحة الفم والأسنان

2021/01/14

يقوم قسم البحوث شهريا بإجراء اجتماع دوري لمناقشة أهم الأمور المتعلقة بقسم البحوث بكلية طب الاسنان ونظراً للظروف التي مررنا بها جميعاً فقط تم إلغاء بعض النشاطات التي تم الإعلان عنها مسبقاً عبر مركز البحوث بالجامعة.

بنود الاجتماع الأول لقسم البحوث والاستشارات والتدريب الأربعاء 25/2/2020 :

- . تفعيل الإيميل الجامعي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية
- . كيفية إيجاد طريقة للتواصل مع أ.ه.ت وذلك نظراً للظرف الخاص بكلية طب الأسنان في عدم وجود مكان للكلية و صعوبة التواصل مع أ.ه.ت
- . تحديد موعد مناسب للجميع لعقد الاجتماعات الدورية
- . اليوم العلمي (وتحديد موعد لليوم العلمي) تجميع الأبحاث المنشورة خلال السنوات الاخيرة لأعضاء هيئة التدريس بالكلية
- . نشر و توضيح المشاريع الخاصة بالمركز : توثيق منشورات جامعة طرابلس، المجموعات و الفرق البحثية
- . تنفيذ برامج التدريب المستمر
- . ضرورة توثيق الأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس المستحقين للترقية بمنظومة المركز
- . إخلاء الطرف الخاص بالكلية ليتم إضافة اعتماد المركز بالانماذج الجديدة
- هذا ما تم عرضه بالاجتماع الأول والذي اجري بمبني مركز البحوث بالجامعة وبحضور مدير المركز د. علي قنون واعضاء قسم البحوث بالكلية.
- تم التجهيز لدورة تدريبية في الإحصاء الحيوي للاستعمال في الأبحاث الطبية باستعمال SPSS
- تم تأجيل الدورة نظراً لجائحة كورونا وإعلان الإغلاق التام والحضر

من اجل تحقيق تعاون مثمر بين مؤسسات البحث العلمي في ليبيا ولزيادة التعاون المشترك بين المراكز البحثية والجامعات من اجل الاستفادة المثلى من الإمكانيات المتوفرة لدى كل طرف، تم الاتفاق علي إجراء تعاون بين قسم

البحوث بكلية الأسنان و مركز بحوث اللدائن بتاجوراء ويتم ذلك من خلال مركز البحوث بالجامعة وذلك بعقد اتفاقية بين الطرفين.

### برنامج العمل لسنة 2021

- تنفيذ الدورة التدريبية في الاحصاء الحيوي والذي تم تأجيلها مسبقا تحت إشراف د. عبد الغني العربي
- توقيع اتفاقية تعاون بين مركز البحوث والاستشارات والتدريب ومركز بحوث اللدائن بحضور أعضاء من الطرفين وذلك من اجل تعزيز مفهوم البحث العلمي وتطبيقاته العملية والاستفادة من الباحثين والمختبرات ومواد البحث العلمي التي يمتلكها الطرفين.
- اقتراح عدد من الدورات و ورش العمل من قبل اعضاء قسم البحوث بالكلية وذلك لأهمية هذه الدورات في توفير بيئة محفزة للإبداع والابتكار والتميز في مجال البحوث والدراسات والاستشارات والتدريب منها:

- دورة الكتابة العلمية و طرق البحث العلمي
- دورة الصحة والسلامة المهنية في مكان العمل
- أخلاقيات وقانون الطب في البحوث الطبية

### المشاكل والمعوقات:

- صعوبة التواصل مع أعضاء هيئة التدريس بالكلية
- عدم وجود تعميم لجميع الكليات بألية ومهام المركز يعطي انطباع بعدم أهمية دور المركز للجامعة.
- عدم وجود ختم خاص للقسم علما بانني قمت بتقديم طلب منذ استلام مهامي ب 2018.

في الختام كل الشكر لجميع العاملين بمركز البحوث بالجامعة لمحاولاتهم الجادة في تقديم كل المساعدة وتذليل الصعوبات والرقى بالمركز.

## ملحق (14): التقرير السنوي لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية التربية – قصر بن عشير (2020)

### إعداد: د. مديحة يونس عبدالله

رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية التربية – قصر بن عشير

2020/01/10

### أولاً: وضع كلية التربية قصر بن عشير

الكلية كما هو معلوم كانت واقعة في منطقة الاشتباكات، وخرجت عن الخدمة لمدة عام وثلاثة أشهر تقريباً من الفترة الممتدة من 4 ابريل 2019، إلى يوليو 2020، وخلال هذه الفترة حاولت الكلية استكمال خطتها الدراسية في ضيافة المركز العام للبحوث والاستشارات والتدريب بالجامعة، واستكمال الدراسة بين كليات العلوم والبيطرة والزراعة ومبنى الكيمياء.

وقد تعرضت الكلية خلال هذه الفترة للسرقه والخراب والعبث بمحتوياتها بما فيها من أوراق ومستندات ومقومات مادية من أجهزة تصوير وطباعة وحواسيب مكتبية، مما أثر على الخدمات التي يجب أن تقوم بها الكلية وأقسامها بعد العودة، وضمنها قسم البحوث والاستشارات والتدريب بالكلية، وإلى الآن لم يتحصل رئيس القسم على مكتب مجهز لإعداد خطة أو تكوين فريق أو عقد اجتماعات لانجاز المطلوب بسرعة ودقة، أو حتى قاعة لإجراء بعض الورش والدورات التدريبية.

### ثانياً: إجراءات الكلية في العام الدراسي 2020 وبعض الأنشطة:

1. فبراير 2020، انطلاقة تسجيل المقررات الدراسية، وبدء الدراسة لفصل الخريف 2019-2020، بكلية البيطرة كما تم فتح باب الاستضافة لطلابنا في الكليات المناظرة بمناطق النزوح، وإيقاف القيد لمن لا يستطيع الالتحاق بالدراسة بجامعة طرابلس مع زملائه.
2. وفي نهاية فبراير أصدرت الكلية قراراً بإجراء امتحان تكميلي للطلاب الذين لم يتبق لهم سوى مقرر أو مقررين للتخرج.
3. في مارس تم تعليق الدراسة وكافة الأنشطة الوجيهة لمدة أسبوعين بسبب جائحة كورونا، وقد تم توظيف هذه العطلة في القيام بعدة دورات ومحاضرات (عن بعد) للطلاب للاستفادة من هذه الدورات: قام قسم الخدمة الاجتماعية بالتنسيق مع المدرب عبد الرزاق فضل في تقديم محاضرة عن (إدارة الوقت)، ومحاضرة بعنوان (القياسات الست في زمن كورونا) للمدرب حامد محمد الترهوني، ومحاضرة بعنوان (تحفيز الذات والتعامل مع التحديات) للمدرب علي محمد بلحاج، وايضا محاضرة بعنوان (فن الحوار والإقناع وأثره في العمل الجماعي) للمدرب يوسف الرباطي....
4. في 17 يونيو 2020، عقدت لجنة تصنيف كليات جامعة طرابلس اجتماعاً رسمياً مع عميد كلية التربية قصر بن عشير وبعض رؤساء المكاتب والإدارات بالكلية في قاعة الاجتماعات بمركز البحوث، وقد أكد الجميع على أهمية مشروع التصنيف في تهيئة كليات جامعة طرابلس للتقدم للاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي المحلي والدولي، وكذلك تحقيق الاعتراف العالمي.

5. في نهاية يونيو 2020، قامت إدارة المشروعات بجامعة طرابلس بزيارة إلى كلية التربية قصر بن غشير وذلك للاطلاع على مرافقها للبدء في عملية الصيانة.
6. في 14 يوليو 2020، قام سيادة رئيس جامعة طرابلس الدكتور نبيل النطاح، بزيارة إلى الكلية، رفقة الكاتب العام، ووكيل الشؤون الإنسانية، ووكيل الشؤون الطلابية، للاطلاع على الأضرار التي لحقت بمبنى الكلية، والاستماع إلى شرح مفصل من أعضاء مجلس الكلية عن بداية إعداد الخطة لسير العملية التعليمية بعد أخذ الإذن والموافقة من الجهات ذات الاختصاص، والنظر للاحتياجات العاجلة للكلية، وقد تعهد سيادة رئيس الجامعة بتسخير كافة الإمكانيات لفتح الكلية أبوابها لاستقبال طلبتها من جديد.
7. 19 أغسطس 2020 عقد أول اجتماع لعميد الكلية مع الموظفين بقاعة الاجتماعات بالكلية استعدادا لعودة العمل بالكلية.
8. في سبتمبر 2020، بدأت الامتحانات النهائية لفصل الخريف 2019\_2020 بكليتي العلوم والزراعة.
9. يوم الأحد 11 أكتوبر 2020، يمثل الاجتماع الأول لمجلس الكلية في قاعة الاجتماع بالكلية، لمناقشة بعض المواضيع الهامة، كالعودة للدراسة، وامتحانات الشهادة الثانوية. وقد قامت شركة الإتقان المساهمة للنظافة بتعقيم الكلية وتجهيزها لاستقبال الطلاب.
10. مع نهاية أكتوبر تم ترميم ونظافة مباني الكلية والمرافق التابعة لها بنسبة 70%.
11. صباح الثلاثاء بتاريخ 22 ديسمبر 2020، بمدرج الكلية، نظم قسمي اللغة العربية والدراسات الإسلامية محفلا رائعا بمناسبة مرور اليوم العالمي للغة العربية 18 ديسمبر من كل عام، وفي حضور رؤساء الأقسام العلمية وأعضاء هيئة التدريس ونخبة من الضيوف المهتمين والمتخصصين في اللغة العربية، وفي أجواء أسرية تخلله مجموعة من الفقرات والكلمات المعبرة، وتوزيع شهادات الشكر والتقدير بهذه المناسبة.
12. 20 ديسمبر 2020 بداية التسجيل المبدئي للطلاب الجدد الذين يرغبون بالدراسة في الكلية، وتم امتحانهم يوم 23 ديسمبر، ويعد النجاح في الامتحان شرطا لقبولهم، وقد أعلنت النتائج يوم 24 ديسمبر 2020.

### برامج في خدمة المجتمع:

- بعض الخدمات التي قدمتها الكلية للمجتمع المحلي:
1. بتاريخ 27 أكتوبر تشرفت كلية التربية قصر بن غشير بكونها نقطة انطلاق حملة شهر أكتوبر العالمي 2020 لأحياء الذكرى العاشرة لحملة مكافحة سرطان الثدي، وكانت نقطة الانطلاق محاضرة لتوعية النساء بمخاطر سرطان الثدي، والتي تم استفتاحها بعرض توضيحي لأعراض وعلامات سرطان الثدي، وانتهت بطرق الفحص والكشف المبكر عنه.
  2. في نهاية أكتوبر العمل في الكلية كخليفة نحل من أجل تهيئة المكان واستقبال (644) ممتحنا للشهادة الثانوية، متحين كافة التجهيزات والإجراءات اللازمة بالتنسيق مع مكتب خدمات نظافة قصر بن غشير بالمجلس البلدي قصر بن غشير، وتعقيم كافة المرافق بالكلية ضمن الإجراءات الاحترازية من جائحة كورونا.
  3. بتاريخ 28 نوفمبر 2020، عقد بمدرج كلية التربية قصر بن غشير ورشة عمل بعنوان (التعليم الرقمي في ليبيا- الحاضر والمستقبل) بشعار "الرقمنة ضرورة وليست إضافة"، وذلك ضمن الإجراءات التحضيرية للمؤتمر الدولي الأول حول التعليم الرقمي في ليبيا، وقد حضرها كوكبة من المسؤولين ببلدية قصر بن غشير ومنهم السادة أعضاء المجلس البلدي قصر بن غشير، وأعضاء عن مراقبة تعليم القصر، وإدارة شركة الكهرباء بالقصر، ومديرية أمن النواحي الأربعة، ومركز شرطة قصر بن غشير، ومكتب امتحانات السابعة، والسيد مراقب تعليم سيدي السايح، ونخبة من المهتمين بالوسائل التعليمية والرقمية. وافتتح الورشة السيد ميلود السوري الوحيشي رئيس اللجنة العليا للمؤتمر، الذي عرف بالمؤتمر وأهدافه ومحاوره وطرق المشاركة فيه، كما تطرقت الورشة لأهمية التعليم الرقمي وضرورته، ومواكبة التطور العالمي لاستخدام الرقمنة في جميع المجالات وخصوصا التعليمية منها.
  4. بتاريخ 13 ديسمبر 2020، استضافت كلية التربية قصر بن غشير في مقرها الانتفاضة امتحانات ضباط الصف والأفراد المستهدفين للترقية سنة 2020 بمديرية أمن النواحي الأربع، بحضور مدير معهد تدريب الشرطة بقصر بن غشير.

## مساهمات بعض أعضاء هيئة التدريس في خدمة المجتمع :

- الخدمات التي قدمها بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية لفائدة المجتمع المحلي:
1. مساهمة الأستاذة عائشة محمد التاورغي (قسم الخدمة الاجتماعية)، بأنشطة ومحاضرات توعوية للأسر النازحة داخل المخيمات ومراكز الإيواء للوقاية من الإصابة بفيروس كورونا المستجد، لكونها ضمن عناصر اللجنة المشكلة بقرار من نقابة المهن الطبية المساعدة طرابلس الكبرى ونقابة بلدية جنزور لمكافحة انتشار فيروس كورونا الفترة (مارس إلى يوليو).
  2. تعاونت د. مديحة يونس عبدالله كمستشار تربوي بمصلحة التفتيش التربوي طيلة الفترة الممتدة من (نوفمبر 2019- أكتوبر 2020) .
  3. ساهمت د. نزيهة علي صبح ، كمنسق للجنة المساعدات العينية ضمن فريق البرنامج الوطني للعمل الاجتماعي التطوعي لمواجهة جائحة كورونا 2020 ، والمتمثل في نخبة من المتخصصين الاجتماعيين والنفسيين على مستوى جامعة طرابلس.

## مساهمات بعض أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي :

- شارك بعض أعضاء هيئة التدريس بعدة ورقات علمية بحثية ، والتي منها:
1. ورقة بحثية بعنوان : " انعكاسات التعليم الرقمي على النمو المعرفي للمعلم والمتعلم" مقدمة من د. فتحية فرج عبيد ، في المؤتمر الدولي الأول للتعليم الرقمي في ليبيا، تنظيم جامعة المعالي للعلوم الإنسانية والتطبيقية، ومنظمة أساتذة بلا حدود، طرابلس /23 ديسمبر/ 2020.
  2. ورقة بحثية بعنوان: " عوامل نجاح التعليم الرقمي في بعض الدول المتقدمة"، مقدمة من الأستاذتين انتصار منصور الأحول، وفتحية منصور الأحول، في المؤتمر الدولي الأول للتعليم الرقمي في ليبيا، تنظيم جامعة المعالي للعلوم الإنسانية والتطبيقية، ومنظمة أساتذة بلا حدود، طرابلس /23 ديسمبر/ 2020.
  3. ورقة بحثية بعنوان : "دور الأخصائي الاجتماعي في دعم الطفل المبدع عبر التعليم الإلكتروني – تصور مقترح"، مقدم من أ. عائشة محمد التاورغي، في المؤتمر العلمي الأول للوسيلة التعليمية بمدينة رقدالين ، تحت شعا (الوسيلة التعليمية دليل وإرشاد)، تنظيم قسم دعم وتمكين المرأة برقدالين، وبرعاية بلدية رقدالين، ومراقبة تعليم رقدالين، ديسمبر 2020.
  4. ورقة بحثية بعنوان: " The Role and Barriers of Virtual educations and Labs During " the Educational Process "، المقدمة من الأستاذة محمد اميامن، انتصار منصور الأحول، فتحية منصور الأحول، في المؤتمر الدولي الأول للتعليم الرقمي في ليبيا، تنظيم جامعة المعالي للعلوم الإنسانية والتطبيقية، ومنظمة أساتذة بلا حدود، طرابلس /23 ديسمبر/ 2020.
  5. مداخلة علمية موسومة ب: "الأثار الاجتماعية المترتبة على زواج القاصرات"، إلقاء أ. عائشة محمد التاورغي، ضمن مداخلات الندوة الحوارية بعنوان: (التحديات التي تواجه زواج القاصرات، الجمعية الليبية لأعضاء الهيئة القضائية بالتعاون مع حملة مش قبل 18، قاعة فندق المهاري، طرابلس، ديسمبر/2020.
  6. ورقة بحثية بعنوان : " دور المؤسسات التعليمية في تحفيز الأطفال الموهوبين"، مقدمة من أ. عائشة محمد التاورغي، في ورشة العمل التي أقيمت على هامش الاحتفالية باليوم العالمي لحقوق الطفل، برعاية وزارة الشؤون الاجتماعية، كم تم بهذه المناسبة تأسيس برلمان الطفل الليبي، بقاعة ريكسوس، في 22/ نوفمبر/2020.
  7. ورقة بحثية بعنوان : " واقع الشراكة بين منظمات المجتمع المدني ووزارة الشؤون الاجتماعية في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة"، مقدمة من أ. عائشة محمد التاورغي، في مؤتمر التنمية المجتمعية المستدامة، بوزارة الشؤون الاجتماعية، (2-3-4/ نوفمبر/2020).
  8. ورقة بحثية بعنوان: "دور الإعلام في ترسيخ المسؤولية الاجتماعية للنازحين لمكافحة فيروس كورونا" ، مقدمة من الأستاذة: عائشة محمد التاورغي (قسم الخدمة الاجتماعية المدرسية)، في المؤتمر الدولي حول : (المسؤولية

- الاجتماعية للمؤسسات الاقتصادية كآلية لتحقيق التنمية المستدامة إبان تفشي الأوبئة: تحديات الحاضر وآفاق المستقبل)، المنظم من طرف المركز الديمقراطي العربي للدراسات الإستراتيجية والسياسية مع مركز البحوث والدراسات الاقتصادية العجيلات ، ليبيا، والمركز المتوسطي للدراسات والأبحاث الدولية والتشاركية، جامعة محمد الخامس، الرباط ، المغرب، ألمانيا ، برلين، يومي 15 و 16 سبتمبر 2020 عبر تطبيق ZOOM.
9. ورقة بحثية بعنوان : " المسؤولية الاجتماعية للمنظم الاجتماعي ودورها في تنمية برامج ذوي الاحتياجات الخاصة"، مقدمة من أ. عائشة محمد التاورغي (قسم الخدمة الاجتماعية المدرسية)، في مؤتمر التربية الخاصة الأول ، تحت شعار نحو بيئة تربوية وتعليمية هادفة، جامعة بنغازي، كلية التربية المرج، في الفترة 9-10-11/مارس/2020.
10. ورقة بحثية بعنوان : " منظمات المجتمع المدني ودورها في حماية وتعزيز حقوق الأسر النازحة"، مقدمة من أ. عائشة محمد التاورغي (قسم الخدمة الاجتماعية المدرسية)، في المؤتمر الدولي الثامن لمركز لندن المقام بالتعاون مع جامعة صلاح الدين اربيل، إقليم كردستان، العراق، في 30/يناير/2020.
11. قام الدكتور ماهر عبد العزيز بوصفه مقرر اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي الأول للتعليم الرقمي ، والمسؤول عن كامل شغلها، بتقييم جميع الأوراق العلمية المقدمة للمؤتمر، طرابلس، 23 ديسمبر، 2020.

### ثالثًا: أهداف القسم للعام 2021:

- يسعى قسم البحوث والاستشارات والتدريب بالكلية لإعداد خطة عمل للعام الدراسي 2021، في حال توفر الإمكانيات والاحتياجات اللازمة لتنفيذها ، والتي تسعى إلى تحقيق عدة أهداف منها:
1. تشكيل الهيكل الإداري للقسم.
  2. تكوين فريق تدريبي تربوي لإعداد المدربين على مستوى الكلية والجامعة.
  3. استكمال الدورات التدريبية ل (90) معلما من معلمي الفصل ببلدية قصر بن غشير في أساسيات التعلم والتعليم.
  4. تجهيز وتنفيذ دورة تدريبية لمعلمي الفصول الأولى في مقرر اللغة الانجليزية ببلدية قصر بن غشير.
  5. تخطيط وتنفيذ دورات تقنية في مهارات استخدام الحاسوب كالتباعة، والاكسيل، والبوربوينت لمن لا يجيد ذلك من أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالكلية.
  6. تنفيذ دورات تدريبية مهنية وتربوية لأعضاء هيئة التدريس والمعنيين بالأقسام العلمية بالكلية.
  7. تنفيذ دورات تدريبية في أساسيات التعلم والتعليم لطلاب الفصول الأخيرة بالكلية استجابة لأي نواحي قصور كانت بسبب الظروف الصعبة التي عاشها الطلاب في الفصول السابقة ابتداء من فصل الخريف العام الدراسي 2018-2019.

هذه أهداف مبدئية وسيتم إعداد الخطة كاملة بعد تجهيزها إن شاء الله.

وأخيرا، لا يسعني إلا تقديم أسمى عبارات الشكر والتقدير بصفتي رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب بالكلية، وعضو هيئة تدريس بها، لجميع العاملين بمركز البحوث والاستشارات والتدريب بجامعة طرابلس، وعلى رأسهم سيادة الدكتور علي قنون مدير المركز، على حسن الاستضافة ورحابة الصدر، ومكارم الأخلاق، طيلة فترة وجودنا بمركزكم المضيف، لكم كل الشكر والتقدير.



## ملحق (15): التقرير السنوي لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية الطب البيطري (2020)

إعداد: ا. د. أشرف محمد ورد

### رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية الطب البيطري

نظرا لتغير رئيس قسم البحوث الاستشارات والتدريب بكلية الطب البيطري خلال الفترة السابقة عدة مرات الامر فلقد أدي ذلك الي عدم وجود نشاط محدد وعدم اتباع ما ورد من تعليمات وتعميمات وتوصيات مركز الاستشارات بجامعة طرابلس.

علية ... نقدم اليكم ما تم إنجازه مع الوضع في الاعتبار انه خلال عام 2020 كان هناك نشاط ودورات تدريبية وحلقات نقاش لم تنفذ نتيجة جائحة كورونا وتعدد فترات الحظر والالتزام بتعليمات لجنة الوبائيات:

- قام قسم النشاط بالكلية بالعمل علي دعوة أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالتسجيل في منظومة المركز
- تم حصر الأبحاث العلمية والبرامج التي قاموا ويقومون بها أعضاء هيئة التدريس.
- تم الاجتماع بالاقسام العلمية بالكلية للتعريف بدور مركز البحوث والدراسات بالجامعة والخدمات التي يقدمها للمشاريع والبرامج والأبحاث العلمية.
- عمل القسم على تحقيق هدف خطة المركز وهي تطوير أساليب البحث العلمي
- تم إقامة محاضرات لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا في مجال القواعد العلمية لكتابة البحث العلمي.
- تم ابرام اتفاقية بين كلية الطب البيطري والصحة الحيوانية بشأن التعاون المشترك في كافة المجالات.
- قام القسم بالعمل علي تشجيع البحث العلمي في المجالات النظرية والتطبيقية والتقنية وإتاحة الفرص لأعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيرين والطلاب استخدام التسهيلات المتوفرة من معامل ومكتبات في الجامعة من خلال منظومة المركز وذلك لإجراء البحوث في مجالات اهتمامهم.
- قامت الكلية من خلال أعضاء هيئة التدريس بالتعاون مع الهيئات، والمؤسسات العلمية، والبحثية داخل ليبيا وخارجها عن طريق إجراء البحوث وتبادل المعارف والخبرات.
- قام القسم بتنسيق العمل بين مراكز البحوث في الجامعة، وتشجيع الأبحاث المشتركة بين الأقسام والكليات لرفع كفاءة وفاعلية استخدام المواد المتاحة.
- قام القسم بتنظيم عملية الاتصال بمراكز البحوث خارج الجامعة، المحلية والأجنبية، وتنمية التعاون معها للاستفادة من كل ما هو حديث.

- قام القسم بإنشاء قاعدة معلومات للأبحاث الجارية والمنتهية في الجامعة، وتبادل المعلومات البحثية مع الجامعات ومراكز البحوث الأخرى.
- عمل القسم على تنمية وتدريب العناصر البشرية لرفع كفاءتهم الإنتاجية بكافة المجالات وبما يتفق وتحديات العصر الحالي ويتمشى مع التقنيات الحديثة ويناسب احتياجات سوق العمل المحلي.
- سعي القسم وفق الإمكانيات المتاحة على الإسهام والمساهمة في حل مشكلات المجتمع بتقديم خدمات البحوث والاستشارات والتدريب في القضايا الأساسية التي تتعلق بالتنمية، بما يتيح إمكانية طرح نماذج ملائمة لحل هذه المشاكل بطرق علمية متميزة وبمهنية عالية تواكب تطورات العصر.

### مقترح برنامج العمل لسنة 2021

انطلاقاً من الأهداف التي أنشئ مركز البحوث والدراسات والاستشارات بالجامعة، وهي الهيئة العلمية التي تمثل المرجعية الأعلى في مجالات البحث العلمي وتعتبر بيت الخبرة الرئيسي في مختلف المجالات والتخصصات.

ولما كان من اختصاصات المركز ما تضمنه الإسم الذي تأسس عليه محدد الغايات والأهداف المنهجية والإتجاهات الثلاثة ( البحوث – والإستشارات - والتدريب) وهي المهام المنوط بالمركز القيام بها لتأدية رسالته في تحقيق الأهداف التي وردت في الرؤية المنشورة على موقع المركز على شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) والتي تضمنت:

- توفير بيئة محفزة للإبداع والابتكار والتميز في مجال البحوث والدراسات والاستشارات والتدريب لقطاعات المجتمع ومؤسساته المختلفة بما يخدم الخطط والبرامج التنموية.
- تحقيق معايير الجودة والاعتماد العالمية في جميع المجالات بالمركز.
- تعزيز جسور التواصل مع القطاعات المختلفة بالمجتمع وتطوير الشراكات المحلية والإقليمية والدولية.
- المساهمة الفاعلة في الجهود المبذولة لحماية البيئة واستدامتها محلياً ودولياً.
- الاستثمار الأمثل للموارد المتاحة وذلك بتركيز وتكامل الجهود والقدرات والإمكانيات في المجالات المختلفة .
- تطوير وإنشاء المعامل البحثية والخدمية المرجعية بالجامعة.

فإن العمل من خلال النوافذ الثلاث التي يطل بها المركز على المحيط الخارجي وعلى كافة المستويات المحلية والإقليمية والدولية يمكن لها أن تنتشر فقط للنفاذ خلال هذه النوافذ الاستراتيجية والهامة..

وفي إطار التفكير لوضع برنامج عمل نحق به النفاذ فإننا من خلال هذا المقترح وفي محاولة التوافق وكافة الجهود المبذولة والتي بُذلت من إدارة هذا المركز للحاق بموكب التطورات التي تشهدها مسارات المراكز المثيلة في الجامعات والمؤسسات الأكاديمية العالمية والتي تخطوا خطوات متقدمة وبسرعات متناهية

تتوافق ومعايير التطورات التي تشهدها في ظل الثورة الصناعية الرابعة التي باتت فيها التطورات التقنية والرقمية المذهلة هي معايير قياس النجاح ومواكبة العصر.

مقترحنا ينطلق من نوافذ المركز الثلاث والتي هي موكلة لقسم البحوث والدراسات والاستشارات نتقدم ومن هنا نعرض المقترح:

**أولاً :** الإطار العام. الواجهة الحالية للمركز على المستوى المحلي والعالمي وفق معايير نظم الإتصال والتواصل العصري هي موقع المركز وكذلك الجامعة على شبكة المعلومات الدولية، حيث الموقع بشكله الحالي من حيث الشكل والمحتوى لا يرقى إلى مستوى رسالة المركز أو الجامعة، الأمر الذي يستدعي تطوير الموقع وتحويله إلى محرك بحث يكون دائرة معارف متكاملة بحيث يسهل للباحث أينما وجد من الوصول على كافة المعلومات ذات العلاقة بليبيا والجامعات والمؤسسات العلمية والبحثية وتتوفر فيه Database تربط الباحث بكافة تلك المؤسسات وما يتوفر بها من معلومات سواء حول نظم التعليم أو هيئات التدريس بها .. الخ ( سنقدم في وقت لاحق Skeleton حول ما يمكن أن يكون عليه الموقع من حيث الشكل أو المحتوى مع categories تام وتفصيلي). حيث ينبغي الولوج إلى الموقع بأكثر من لغة عالمية. ويعمل من خلال ( Server ) خاص.

**ثانياً:** في الإطار العالم:

أ.في مجال البحوث والدراسات وهذه تتطلب في المقام الأول وضع القنوات التالية:

- تنظيم الندوات واللقاءات وورش العمل حول الموضوعات التي تشغل البحث العلمي وذات العلاقة بالمجتمع والبيئة المحلية..
- تطوير (المطبوعة)، فما نقرأ عنه في الموقع دون إمكانية الوصول اليه هو (نشرة علمية)، حيث يمكن تفعيل هذه النشرة إلى جانب الإسراع في إصدار مطبوعة (مجلة علمية بحثية متخصصة) تكون فصلية إذا كانت محكمة وتكون شهرية إذا كانت عامة تنشر ورقياً وإلكترونياً. تتم من خلالها دعوة كافة الأساتذة والمتخصصين الكتابة بها وتكون لها أسرة تحرير وتعتمد لائحة إنتاج. ( يمكن تقديم مقترح متكامل وهكذا عمل ).
- التواصل مع الجامعات ومراكز البحوث والاستشارات العربية والعالمية وتوقيع برتكلات التعاون وفتح جسور التواصل والمشاركة في كافة البرامج العالمية ذات العلاقة والتي تتوفر بشأنها الدعوات على مدار السنة.

ب- في مجال الإستشارات: تكوين فرق من الإستشاريين المتعاونيين من أساتذة الجامعة والكليات المختلفة وإعداد ملف متكامل عمّا يمكن تقديمه من استشارات ومجالاتها والمراسلة بشأنه كافة الجهات ومؤسسات الدولة.

ج- في مجال التدريب: وهو مجال الإنطلاق الواسع حيث تشهد البلاد الآن نشاطاً ملحوظاً في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية والتي يتولاها مدربون غير ذوي كفاءة، وأصبحت العديد من العناصر تقدم نفسها كمدرسين بل وخبراء تدريب وهم في حقيقة الأمر يرددون دروس محفوظة ولا يمتلكون الكفاءات العلمية والمنهجية المتخصصة، الأمر الذي يستدعي أن تكون الجامعة في مقدمة المؤسسات التي ترعى هذه المهمة وإعداد وتدريب وتأهل الكوادر واختيار المدربين وفق معايير واختبارات.

ولما كانت الجامعة مؤسسة ريادية في المجتمع وأنّ ما تقدمه من برامج وما تمنحه من شهادات ووثائق يحظى بثقة الجميع وفي كافة القطاعات العامة والخاصة وعلى مستوى الأفراد، فإننا نقتراح برامج تدريبية وبالتنسيق مع مؤسسات تدريبية دولية ذات صيت والتنسيق كذلك مع العديد من المؤسسات وتقديم مشاريع التدريب بشأنها. (هناك مشروع متكامل يمكن تقديمه في حال الرغبة في التنفيذ)..

ومن أجل وضع المقترح موضع التنفيذ ينبغي توفير المتطلبات التالية:

أولاً: تشكيل فريق عمل يتولى الإعداد ومتابعة إجراءات التنفيذ ومنحه كامل الصلاحيات الضرورية.

ثانياً: تكثيف الدعاية والعمل الإعلامي والتواصلية الأمر الذي يتطلب تكوين فريق للإعلام والعلاقات العامة تتوفر لديه الكفاءة والمقدرة ويتم اختياره وفق اختبارات. ومن أولى مهامه ما يأتي في ثالثاً

ثالثاً: إعداد ملف متكامل حول المركز وأنشطته وبرامجه ودوراته التدريبية وموضوعاتها ونبذة عن المدربين وخبراتهم يحتوي الملف على Brochures Flyers و Leaflets وخرائط وجدول زمنية ، وإعداد المراسلات والتواصل مع الجهات وتقديم العروض التقديمية بالخصوص.

## إعداد: د. إنتصار علي الشريف

رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب

ديسمبر / 2020

### المقدمة

انطلاقاً من رؤية كلية التربية طرابلس، واستمراراً لتحقيق الكلية لرسالتها، وتمشياً مع أهداف الكلية بالوصول للجودة ورفع مستوى البحث العلمي وإثراء الحركة العلمية، على الرغم من كل ما تمر به البلاد من ظروف محبطة كالانقطاع المستمر للكهرباء وسوء خدمة الإنترنت و الأزمات المنبثقة من جائحة كورونا، نجح فريق عمل قسم البحوث والاستشارات والتدريب في إنجاز العديد من النقاط التي نفخر بمشاركتها معكم في هذا التقرير.

قبل أن أدعوكم لرحلة استطلاعية لمعرفة ما يحتويه هذا التقرير، اسمحوا لي أن أحيي وأشكر كل من ساهم في إنجاح كل ما سعى القسم لتحقيقه راجين من الله سبحانه وتعالى أن يجعل كل ذلك في ميزان حسناتهم. في هذا التقرير سنتعرفون على ما تم تنفيذه، وما لم يتم تنفيذه بسبب ظروف الحرب التي مرت بها المنطقة التي بها كلية التربية طرابلس، وما هو تحت الإنجاز، و مقترح برنامج عمل لعام 2021، و كيفية إثراء البرامج والورش التدريبية لعام 2021، والتوصيات، يلي ذلك الخاتمة.

## ما تم تنفيذه

قام فريق قسم البحوث والاستشارات والتدريب بإنجاز وتنفيذ ما يلي:

### دليل تعريف قسم البحوث والاستشارات والتدريب

أعدّ القسم مسودة للدليل التعريفي، ومن ثم تم عرضها على رئيس مركز البحوث والاستشارات والتدريب بجامعة طرابلس، د. علي قنون، ووكيل كلية التربية طرابلس، د. عبدالسلام الأطرش، ومجموعة من منسقي البحوث والاستشارات والتدريب؛ لمراجعة مسودة الدليل الإجرائي، وإبداء آرائهم التي من خلالها تم كتابة النسخة النهائية من الدليل الذي تم اعتماده في الاجتماع الثاني للقسم بتاريخ 2020/10/14. وهو دليل تعريفي يشمل توضيح لرؤية ورسالة وأهداف القسم. كما يتضمن الدليل مهام القسم ومهام رئيس القسم ومهام المنسقين. إلى جانب نموذج توضيحي للهيكل التنظيمي، وتصور لقاعدة بيانات كلية التربية.

### شعار القسم

تم تكليف د. نائلة المحمودي، عضو هيئة تدريس بقسم التربية الفنية بالكلية ومنسقة البحوث بالقسم، لتصميم شعار قسم البحوث والاستشارات والتدريب. وقد قدمت عروضاً من عدة شعارات، وتم اختيار ما اتفق عليه أعضاء القسم. هذا وقد أضافت الدكتورة ترجمة باللغة الإنجليزية بعد طلب من رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب، فكل الشكر والتقدير للدكتورة نائلة على جهودها، وفيما يلي صورة للشعار:



### تجربة الامتحان الإلكتروني

أول عمل جماعي مميز يشارك فيه قسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية التربية كان تجربة الامتحان الإلكتروني التجريبي الذي كان برئاسة كل من عميد كلية التربية د. عمر عامر ووكيل كلية التربية د. عبد السلام الأطرش ورئيس مركز البحوث والاستشارات والتدريب د. علي قنون. وقد ضم فريق عمل هذه التجربة مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية وهم: د. إنتصار الشريف بصفتها رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب، أ. ليلي جويبر بصفتها رئيس قسم الدراسة والامتحانات، و أ. فوزية الحصان بصفتها رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء، و أ. أسامة القديري بصفته رئيس مكتب التوثيق والمعلومات، و أ. منال الحافي بصفتها رئيس لجنة الامتحانات لخریف

2019م، أ. فاطمة دريد بصفتها عضو هيئة تدريس بقسم اللغة الانجليزية، و أ. عز الدين بشلوع بصفته منسق الدراسة والامتحانات بقسم الكيمياء.

وقد قام فريق عمل التجربة بإجراء عدة امتحانات إلكترونية تجريبية لغرض معرفة مدى إمكانية تطبيق فكرة الامتحان الإلكتروني في الظروف الراهنة التي كانت بسبب انتشار وباء كورونا والحجر الصحي والظروف المتمثلة في كثرة انقطاع الكهرباء وسوء خدمة الإنترنت. كما هدفت التجربة لاستطلاع رأي الطلبة والأساتذة المشاركين عن مدى إمكانية تطبيق الامتحانات الإلكترونية في حال استمرت الظروف الراهنة. وقد تضمن التقرير النهائي عدة توصيات من الطلبة المشاركين في التجربة وأعضاء فريق التجربة.

### استكمال شواهد وأدلة معايير البحث العلمي كأحد معايير تصنيف كليات جامعة طرابلس

وقد تضمنت إعداد شواهد وأدلة معايير البحث العلمي التالية:

- **خطة البحث العلمي:** ويتضمن مستند الخطة البحثية على نبذة عن البحث العلمي بكلية التربية طرابلس وتوضيح للمقصود بالخطة البحثية وأهدافها ومعاييرها الأساسية إلى جانب آلية إعداد الخطة البحثية لكلية التربية طرابلس ومصادر جمع بيانات الخطة البحثية ونتائج تحليل الوضع الحالي للبحث العلمي. كمل يتضمن الأولويات البحثية وجدول خطة البحث العلمي لكلية التربية طرابلس 2021-2022 وخطوات تحقيق الخطة البحثية.
- **القواعد التنظيمية للبحث العلمي:** اتفق كل من قسم الجودة وتقييم الأداء و قسم البحوث والاستشارات والتدريب على اعتماد اللائحة 501 ووثيقة البحث العلمي كأساسيات للقواعد التنظيمية للبحث العلمي. كما قام قسم البحوث والاستشارات بتحديث دليل خريف 2018 ليصبح دليل الكلية للقواعد التنظيمية للبحث العلمي الخاص بمشاريع التخرج وجمع أدلة الاقسام العلمية لمشاريع التخرج في دليل واحد.
- **خطة الأمن والسلامة:** قامت رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب بتكليف أ. فدوى مهني بإعداد الدليل التعريفي لوحدة الأمن والسلامة الخاصة بأمن وسلامة المعامل والمختبرات والورش بالكلية. كما تم أيضا تكليفها بإعداد تقرير عن الوضع الراهن للمعامل والمختبرات والورش. كما قام كل من رئيس الجودة وتقييم الأداء ورئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب بإعداد دليل إدارة الأزمات و المخاطر و السلامة البيئية الذي تضمن خطة الأمن والسلامة الخاصة بعام 2021. كما تم تكليف أ. أسامة القديري بإعداد تقرير عن واقع أمن وسلامة مبنى الكلية، والذي بين فيه مدى استعداد الكلية للتغلب على الأزمات المفاجئة.
- **شرح مبسط لكيفية تكوين المجموعات البحثية وتوثيق الأعمال في منظومة بيانات الجامعة:** أعدت رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب تسجيلات مرئية بأسلوب مبسط تساعد الطلبة على كيفية توثيق مشاريع التخرج في منظومة جامعة طرابلس، وكذلك أعضاء هيئة التدريس على توثيق أبحاثهم ومنشوراتهم في منظومة جامعة طرابلس. وقد قام د. علي قنون مشكورا بإضافتها في حساب المركز على اليوتيوب.

- **القوائم المطلوبة:** قام فريق قسم البحوث والاستشارات والتدريب بإعداد القوائم التالية باعتبارها الأدلة والوثائق المطلوبة في معيار البحث العلمي:

- قائمة استشهادات البحوث العلمية.
- قائمة البحوث والكتب الخاصة بأعضاء هيئة التدريس.
- قائمة براءة الاختراع.
- قائمة (الباحثون المتفرغون).

- **المجلات العلمية المحكمة بالكلية:** لكلية التربية مجلة علمية محكمة بعنوان "مجلة كلية التربية" وتصدر مرتين في السنة. وقد قامت دكتورة مسعودة الحسيني بتقديم نسخة من التقرير المعد عن المجلة لقسم البحوث والاستشارات والتدريب و فيما بعد، بطلب من رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب، قامت دكتورة مسعودة الحسيني بتوثيق أعداد ومحتوى مجلة كلية التربية في جدول يختصر إحصائيات المجلة بشكل وافٍ ، وهو كما يلي.

رقم العدد	فصل	لغة البحث		عدد الأبحاث		عدد الصفحات	
		عربي	انجليزي	عربي	انجليزي	عربي	انجليزي
1	خريف 2008	5	7	10	15	234	83
2	ربيع 2009	16	2	18	10	403	58
3	خريف 2009	10	4	12	4	288	76
4	ربيع 2010	5	5	5	5	164	165
5	خريف 2010	11	5	13	9	253	72
6	ربيع 2011	9	4	11	4	221	59
7	خريف 2011	8	7	13	26	171	75
8	ربيع 2012	8	1	9	4	212	7
9	خريف 2014	14	6	18	14	340	82
10	ربيع 2015	21	1	32	2	486	30
11	ربيع 2017	13	2	20	2	305	32
12	خريف 2017	4	2	9	2	46	23
13	ربيع 2019	6	1	6	3	93	22
	المجموع	130	47	176	100	3216	784

**خدمة المجتمع والبيئة:** تم تكليف أ. فاطمة دريد بإعداد الدليل التعريفي لوحدة خدمة المجتمع والبيئة إلى جانب إعداد خطة سنوية لخدمة المجتمع وإعداد وتجميع قائمة أنشطة خدمة المجتمع للكلية.

#### **تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس وموظفي وطلبة الكلية:**

قامت رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب بإعداد استبانة استهدفت تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس وموظفي وطلبة الكلية. ومع أن عدد المشاركين كان ضئيلاً مقارنة بالعدد الكلي إلا أن نتائج الاستطلاع كومت قاعدة للبدء في إعداد الخطة التدريبية.

#### **ورشة عمل بعنوان "الإيميل الجامعي.. طريقة الحصول عليه واستخداماته":**

قام أ. أسامة القديري، رئيس مكتب المعلومات والتوثيق بالكلية، بالاتفاق مع رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب بالكلية بإعداد خطة لتنفيذ عدة ورش عمل، وللأسف لم يتم تنفيذ منها إلا ورشة واحدة لمجموعتين بسبب توقف العمل بالكلية لاكتشاف حالة إصابة بفيروس كورونا في الكلية. وقد كانت الورشة التي تم تنفيذها بعنوان "الإيميل الجامعي.. طريقة الحصول عليه واستخداماته" وهدفت إلى أن يصبح المتدرب قادراً في نهاية الورشة على ما يلي:

- ❖ معرفة أهمية الإيميل الجامعي وطريقة تفعيله.
- ❖ استخدام الإيميل الجامعي في المراسلة واستقبال الرسائل.
- ❖ استخدام تطبيقات Office 365 والاستفادة من خدماتها المتاحة من خلال الدخول بالإيميل الجامعي.

#### **تكريم منسقي البحوث والاستشارات والتدريب ومنسقي الجودة وتقييم الأداء:**

بالتعاون والاشتراك مع رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية، تم عرض فكرة تقييم منسقي البحوث والاستشارات والتدريب ومنسقي الجودة وتقييم الأداء على د. علي قنون، ورحب بها، وقام بتوفير الشهادات المطلوبة، وتحديد موعد اللقاء في مركز البحوث والاستشارات والتدريب. وجاء هذا التكريم لنبيين مدى تقديرنا لكل الجهود التي بذلت لتوفير المستندات والمعلومات المطلوبة على الرغم من كل الظروف؛ ولحث أعضاء فريق البحوث والاستشارات والتدريب وفريق الجودة وتقييم الأداء على بذل المزيد من الجهد.

#### **تقرير منسقي البحوث بالأقسام العلمية الوضع الحالي للبحث العلمي**

يتضمن هذا الشق من التقرير ما جمعه رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب مما كتبه المنسقون في تقاريرهم عن الوضع الحالي للبحث العلمي (منقول ببعض التصرف) مقسماً إلى عدة فقرات: نقاط القوة والضعف، معوقات البحث العلمي، وإجراءات الأقسام عن الساعات البحثية الممنوحة لأعضاء هيئة التدريس ومختصر لتقرير أ فدى مهني عن وضع المعامل والمختبرات والورش بالكلية.

**نقاط القوة في أبحاث هيئة التدريس بالكلية:** ويمكن إيجازها كما يلي:

- غزارة الإنتاج العلمي فكانت الأبحاث المنجزة على الرغم من سوء الظروف الحالية.
- اتصاف الكثير من هذه الأبحاث بالرصانة المهنية والأصالة والمنهجية العلمية والاعتماد على المراجع العلمية الرصينة.
- هذه الأبحاث كانت منها المشارك بها في مؤتمرات دولية منشورة، ومنها من نشرت في مجلات علمية محكمة.
- إنجاز بعض البحوث المشتركة مع أعضاء هيئة تدريس من جامعات ليبية أخرى.
- تنوع هذه الأبحاث فمنها ما يهتم بجودة التعليم، ومنها ما يهتم بالمشكلات التعليمية، ومنها ما يهتم بالمشكلات البيئية، ومنها ما يهتم بالمناهج والمقررات التعليمية، ومنها ما يهتم بطرق واستراتيجيات التدريس، ومنها ما يهتم بالمعلم وكفاياته ومهاراته وإعداده، ومنها ما يهتم بدوي الاحتياجات الخاصة وصعوبات التعلم ومنها ما يهتم بمشكلات صحة، ومنها ما يهتم بقضايا الساعة في مجالات العلوم التطبيقية والإنسانية عموماً.

#### نقاط الضعف في أبحاث هيئة التدريس بالكلية: ويمكن إيجازها كما يلي:

- الملاحظ رغم غزارة الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالقسم إلا أننا نلاحظ أن في السنتين الأخيرتين (2020 /2019) نقص في هذا الإنتاج مقارنة بالسنوات السابقة له؛ وهذا يرجع إلى الظروف من حرب إلى انقطاع في التيار الكهربائي إلى الظروف المعيشية الصعبة التي يعيشها المواطن.
- تركز الأبحاث في سنوات معينة دون الأخرى لارتباطها باقتراب موعد التقديم للترقية.
- لا توجد خطة بحثية للأقسام العلمية وكل بحوث أعضاء هيئة التدريس فردية وبشكل عشوائي وليست وفق خطة توضح الأولويات البحثية للقسم.
- عدم وجود مجموعات بحثية في القسم.
- عدم وجود منسق مشاريع ينظم ويتابع ويوثق مشاريع التخرج بأغلب الأقسام العلمية.

**معوقات البحث العلمي:** أكد منسقو البحوث والاستشارات والتدريب أن معوقات البحث والاطلاع والنشر تسبب في تراخي الحركة العلمية البحثية وتأخرها عن الحدثة والمواكبة، وقد ذكروا بعض المعوقات التي يمكن إيجازها في النقاط التالية:

- عدم وجود الوقت الكافي لإعداد البحوث بسبب كثرة الأعباء التدريسية عند الأساتذة الباحثين وإرهاقهم بجدول تدريسية دسمة تأخذ جل أوقاتهم وجهودهم.
- غياب الحوافز المادية تماماً في هذه الفترة إذ يعاني عضو هيئة التدريس من الحرمان من المزايا المادية المرتبطة بالإنجازات البحثية، وغياب الإنفاق على البحث العلمي تماماً، بل يتكفل عضو هيئة التدريس الباحث بدفع نفقات الطباعة والنشر ليحصل على ترقياته الأكاديمية دون مكافأة تذكر .

- الظروف العامة التي تمر بها البلاد من ضعف الخدمات كالكهرباء وشبكة الإنترنت، وكذلك تأخر المرتبات أو عدم منحها لأعضاء هيئة التدريس و الظروف المعيشية الأخيرة بسبب تفشي فيروس كورونا وتأثيراتها المباشرة على رغبة وحماس الباحث في العمل البحثي وتحقيق الإنجازات العلمية المعتمدة.
- عدم تقديم المساعدات أو الحوافز التي تمكن الباحث من حضور المؤتمرات المحلية أو الإقليمية أو الدولية والتي من شأنها مساعدته في تقوية أبحاثه.
- عدم توفر اشتراكات في قواعد البيانات العالمية التي تسمح للباحث الاطلاع على مستجدات البحث العلمي في مجاله العلمي من خلال المجالات العلمية المحكمة المرموقة.
- توقف الدعم المتمثل في الشق الخارجي لإجازة التفرغ العلمي لأعضاء هيئة التدريس .
- عدم توفر التجهيزات والمعدات المعملية والمختبرية والمواد التي يحتاجها الباحث.
- عدم توفر مكتب لأعضاء هيئة التدريس لإجراء البحوث العلمية أو تكوين مجموعات بحثية أو إجراء السمنار.
- عدم وجد بالقسم موظفين للقيام بأعمال الطباعة والتوثيق ومساعدة أعضاء هيئة التدريس في أبحاثهم.
- عدم وجود كوادر مساندة لأعضاء هيئة التدريس (معيدين) أدى إلى وجود صعوبة في تطوير وتنمية الحركة البحثية داخل القسم.

**الساعات البحثية وواقع جدواها:** اتفق جميع منسقي البحوث والاستشارات والتدريب على وصف واقع الساعات البحثية بالكلية. حيث تعطى ساعتان بحثيتان تكملة لمعدل ساعات أداء عضو هيئة التدريس المثقل بالمهام الأخرى كما أسلفنا الذكر، ولا توجد أي خطط خاصة أو إجراءات تقيس مدى فائدتها ومدى استفادة الباحث منها بشكل ملموس مدروس.

**وضع المعامل والورش والمختبرات بالكلية:** بحسب ما ورد في تقرير أ. فدوى مهني، تعاني معامل ومختبرات وورش كلية التربية طرابلس من العديد من النواقص والمعوقات التي تؤثر في جودة العملية التعليمية والبحثية فيها. ( مرفق بهذا التقرير مستند التقرير الذي دعمته الأستاذة بالصور).

### ما لم يتم تنفيذه

تم الاتفاق على إقامة ورشة عمل لخدمات شركة الميكروسفت وقد تم فعلا الإعلان عن موعد الورشة وكانت بعنوان "التعريف بتطبيقات شركة مايكروسفت 5" وهي ورشة عمل خاصة باستعراض تطبيقات شركة مايكروسفت وطرق الاستفادة منها بالنسبة للطلبة ولأعضاء هيئة التدريس في مجال التعليم والبحث العلمي.

وقد كانت ستقام يوم الأربعاء الموافق 2020/1/14 وذلك بإشراف كل من د. علي قنون مدير عام مركز البحوث والاستشارات والتدريب و د. وائل أبو غريس و د. عبدالناصر ديهوم و د. محمد إمغيدر. ولكن للأسف لم يتم إقامتها، وذلك بسبب توقف الدراسة في تلك الفترة بسبب الحرب.

## ما هو تحت التنفيذ

- استكمال الشواهد والأدلة الخاصة بمعيار البحث العلمي بحسب معايير الجودة الصادرة من المركز الوطني لضمان الجودة وتقييم الأداء للمؤسسات التعليمية والتدريبية (دليل آليات تحقيق معايير البحث العلمي).
- استكمال الشواهد والأدلة الخاصة بمعيار خدمة المجتمع والبيئة بحسب معايير الجودة الصادرة من المركز الوطني لضمان الجودة وتقييم الأداء للمؤسسات التعليمية والتدريبية (دليل آليات تحقيق معايير خدمة المجتمع والبيئة).
- الخطة التدريبية.
- مقترح حوافز البحث العلمي.
- خطة بحث مشترك بين قسم البحوث والاستشارات والتدريب وقسم الجودة وتقييم الأداء.
- قائمة الأنشطة والأعمال التي لها علاقة بخدمة المجتمع.

## مقترح برنامج العمل لعام 2021

- من مقترحات قسم البحوث والاستشارات والتدريب كبرنامج عمل لعام 2021 ما يلي:
- **مقترح تشجيع التميز:** يعترزم قسم البحوث والاستشارات والتدريب تقديم مقترح لمركز البحوث والاستشارات والتدريب لإعداد برنامج سنوي لتشجيع التميز في كليات جامعة طرابلس لكل من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة.
  - تتضمن خطة البرنامج التي تهدف لإعطاء فرص لأعضاء هيئة التدريس بالتقديم للجوائز التالية إما بتقديم "ريسيرش بورتوليو" أو "تيتشنج بورتوليو" أو ما يعادلهم من أفكار تبين إنجازات عضو هيئة التدريس وتميزه وتتمحور المقترحات فيما يلي:
  - يعترزم قسم البحوث والاستشارات والتدريب إعداد خطة لجوائز تمنح لأعضاء هيئة التدريس والطلبة والموظفين المتميزين تحت مسمى:
  - Outstanding Educator Award جائزة التربوي المتميز.
  - Outstanding Professor Award جائزة الأستاذ المتميز.
  - Distinguished Teaching Award جائزة التدريس المتميز.
  - Award for Outstanding Research جائزة البحث المتميز.
  - Outstanding Professional Award جائزة المهني المتميز.
  - Outstanding Community Service Award جائزة خدمة المجتمع المتميزة.
- إلى جانب إعداد خطة لجوائز تمنح للطلبة والموظفين المتميزين تحت مسمى:
- Outstanding Professional Award جائزة المهني المتميز.

- Outstanding Academic Achievement Award جائزة الإنجاز الأكاديمي المتميز.
- Outstanding Community Service Award جائزة خدمة المجتمع المتميزة.

• **مقترح لفعاليات البحث العلمي لعام 2021:** وينقسم مقترح فعاليات البحث العلمي الى فعاليتين:

1. **يوم البحث العلمي** ويكون في شهر فبراير من كل عام ويعتبر معرض لأبحاث أعضاء هيئة التدريس وأبحاث الطلبة في مشاريع التخرج.
2. **اليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية المستدامة** وذلك يوم 10 نوفمبر ضمن كل عام و يسلط الضوء على الدور الهام الذي يؤديه البحث العلمي في المجتمع.

**أهداف فعاليات يوم البحث العلمي واليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية المستدامة:** يهدف كل من يوم البحث العلمي واليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية المستدامة إلى ما يلي:

- 1) تحقيق رؤية ورسالة كل من جامعة طرابلس كلية التربية طرابلس ومركز البحوث والاستشارات والتدريب بجامعة طرابلس.
- 2) الأخذ بمعايير الجودة وتأصيلها في كل المناشط وعند تنفيذ الأبحاث العلمية والنشر في المجالات العلمية المحلية والإقليمية والعالمية.
- 3) النهوض بالمسيرة البحثية وفق الخطط الإستراتيجية والبحثية لكلية التربية طرابلس.
- 4) تنشيط الحركة البحثية وإثراء البحث العلمي في كل مجالات الأقسام العلمية بكلية التربية طرابلس.
- 5) خلق مناخ حب مشاركة البحث العلمي بين أعضاء هيئة التدريس وتكريم الباحث النشط في نشر الأبحاث.
- 6) عرض أبحاث طلبة مشاريع التخرج وتقييمها وإعطاء الفرص للمشاركين للحصول على فرص التكريم كأفضل مشاركات سواء في العروض المرئية أو الملصقات العلمية أو غيرها من طرق عرض الأبحاث.
- 7) وضع برنامج للاستفادة من نتائج البحوث المنشورة من أعضاء هيئة التدريس وذلك بتقديمها في شكل توصيات للجهات المختصة.
- 8) المساهمة في التنمية المستدامة للمجتمع بتقديم الحلول للعديد من المشكلات المجتمعية من خلال توصيات تلك الأبحاث.

**مقترح الفعاليات:** يمكن للفعاليات أن تتضمن بعض أو جل المقترحات التالية:

- محاضرة عن أخلاقيات البحث العلمي.
- محاضرة عن معايير الجودة في البحث العلمي.
- محاضرة عن أهمية الاستشهادات والنشر في مجالات علمية ذات معامل عالي.
- محاضرة عن أهمية البحث العلمي للمجتمع من أجل السلام والتنمية.

- محاضرات عن منشورات أعضاء هيئة التدريس.
- ورش عمل مقترحة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية أو من الجامعة.
- معرض لأبحاث مشاريع التخرج (Poster/Video Presentations).
- حلقات نقاش.
- **مقترح فعاليات اليوم العالمي:** قامت أ. فوزية الحصان بتقديم مقترح لكيفية الاحتفاء بيوم الجودة وبالأيام التالية التي لها علاقة بكلية التربية:
  - اليوم العالمي للجودة (ثاني خميس من شهر نوفمبر من كل عام).
  - اليوم العالمي لذوي الاحتياجات الخاصة (3 ديسمبر من كل عام).
  - اليوم العالمي للطفل (20 نوفمبر من كل عام).
  - اليوم العالمي للمعلم (5 أكتوبر من كل عام).
  - اليوم العالمي للغة العربية (18 ديسمبر من كل عام).
  - اليوم العالمي للغة الانجليزية (23 أبريل من كل عام).
  - اليوم العالمي للأرض (22 أبريل من كل عام).
  - اليوم العالمي للبيئة ( 5 يونيو من كل عام).

### كيفية إثراء البرامج والورش التدريبية للعام 2021

يرى قسم البحوث والاستشارات والتدريب أن تكون الدورات التدريبية بحسب احتياجات وتخصصات كليات جامعة طرابلس وتخصصاتها المتنوعة. فيما يلي مقترح لبعض الدورات التدريبية بحسب ما جاء في استبانة تقصي الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس وموظفي كلية التربية طرابلس:

#### 1. دورات تدريبية تتبع قسم الجودة.

- التخطيط الاستراتيجي.
- توصيف وتقرير المقررات والبرامج.

#### 2. دورات تدريبية عن البحث العلمي.

- أخلاقيات البحث العلمي.
- طرق البحث العلمي.
- كتابة ونشر البحوث العلمية.
- كيفية زيادة معدل الاقتباس والاستشهادات.
- نشر البحوث في مجلات ذات معامل تأثير.

### 3. دورات تدريبية أو ورش عمل لطلبة مشاريع التخرج

- محاضرة تثقيفية/ورشة عمل لتهيئة طلبة مشاريع التخرج لتعريفهم بخطوات المشروع وأخلاقيات البحث العلمي وأهمية الأمانة العلمية.
- محاضرة/ورشة عمل عن طرق المسح الأدبي (Literature Review - الدراسات السابقة / أدبيات البحث) والبحث لمشكلة المشروع.
- محاضرة/ ورشة عمل عن كتابة المشروع.
- محاضرة/ ورشة عمل عن كيفية كتابة قائمة المراجع.
- محاضرة/ ورشة عمل عن إعداد العروض.
- محاضرة/ ورشة عمل عن نشر مشروع التخرج في ورقة علمية.

### 4. دورات تدريبية عن طرق واستراتيجيات التدريس.

- بناء الخطة الدراسية وتطويرها.
- طرق التدريس الحديثة.
- التدريس وفق نظرية الذكاءات المتعددة.
- كيفية كتابة فلسفة التدريس.
- تطوير أساليب التقويم.
- دمج التقنية في التعليم الجامعي.
- Reflective Practice

### 5. دورات تدريبية عن طرق واستراتيجيات التعليم الإلكتروني.

- إنشاء خطة دراسية وبناء مقرر إلكتروني.
- مهارات التواصل في المقرر الإلكتروني.
- نظام تسجيل المحاضرات.
- التقويم الإلكتروني.
- معايير الجودة في المقررات الإلكترونية.

### 6. دورات اللغة الإنجليزية: على أن تحسب من ضمن جدول عضو هيئة التدريس المتطوع كأنه يعطي مقرر

دراسي:

- دورة لغة إنجليزية للمبتدئين (أعضاء هيئة التدريس والموظفين).
- دورة لغة إنجليزية (بحسب مستويات أعضاء هيئة التدريس والموظفين).
- دورة إيلتس للمستويات المتقدمة.

### 7. دورات عامة متنوعة

- دورات علي الأجهزة مثل جهاز Halc , Gmc , cG , وغيرها .
- دورات في الإحصاء والبرامج الإحصائية.
- مهارات الإرشاد الأكاديمي.
- مهارات العرض والتقديم والإلقاء الفعال والمؤثر.
- مهارات في الإملاء والأخطاء الشائعة.
- كيفية كتابة التقارير.
- مهارات استخدام الحاسوب.
- دورات تدريبية عن برامج مايكروسوفت
- القيادة والأدوار الإدارية
- إدارة الوقت والاجتماعات
- التحكم في ضغوط العمل

### التوصيات

فيما يلي قائمة التوصيات التي كانت جزءا من الخطة البحثية لكلية التربية طرابلس:

1. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على نشر بحوثهم في مجلة الكلية، وذلك بتعريفهم على الترتيبات والإجراءات و النماذج الخاصة بتقييم البحوث المقدمة للنشر في هذه المجلة.
2. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على نشر بحوثهم في مجلات عربية ودولية ذات معامل تأثير، وذلك بتعريفهم بمتطلبات هذه المجالات العلمية وكيفية الحصول على موافقة النشر.
3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على فتح حسابات على مواقع التواصل الأكاديمي (مثل LinkedIn و Academia) ونشر أبحاثهم العلمية لتوسيع مجال قراءة أبحاثهم (خاصة لو كانت الأبحاث منشورة في مجلات ليس لها نسخ إلكترونية) وللحصول على الاستشهادات وخاصة في Google Scholar و Researchgate.
4. إعداد قائمة من العناوين البحثية التي تمثل أولويات القسم البحثية وتعرض على كل من أعضاء هيئة التدريس وطلبة المشاريع في كل فصل دراسي بحيث يتم القضاء على التكرار وإجراء البحوث في مواضيع ومشاكل راهنة.
5. إقناع الجامعة بتخصيص مبالغ مالية للبحث العلمي بوضع ميزانية للبحث العلمي تصرف على البحوث وكمكافآت على البحوث المتميزة.
6. البحث عن جهات أو مؤسسات من الداخل أو الخارج تقوم بدور الممولين للبحوث بتقديم دعم المالي (grants) للبحث العلمي.
7. تشجيع البحوث المتميزة للطلاب وذلك باختيار أفضل الأعمال البحثية ورصد مبالغ مالية لها.

8. إعداد وتنفيذ برامج تدريبية في مجال البحث العلمي، وورش عمل تهتم بالبحث العلمي ورفع كفاءة الباحث. وذلك لتدريب وتأهيل الباحثين على آليات كتابة الأبحاث، وكتابة المشاريع البحثية، والنقد البناء، وتحكيم الأبحاث وحل المشكلات في كيفية عمل البحوث وكيفية التعامل مع الأجهزة والأدوات المعملية، وأخلاقيات البحث العلمي والنشر الدولي للبحوث العلمية.
9. إعادة النظر في أساليب التدريس، وذلك بالابتعاد عن أسلوب التلقين والحفظ، والتركيز على أسلوب التفكير والإبداع والتطوير والإضافة والبحث؛ لأنها أساسيات لتكوين القرارات البحثية لدى الطالب.
10. إشراك أعضاء هيئة التدريس لطلبتهم في إجراء بعض البحوث، ونشر أسمائهم كباحثين معهم في المجالات العلمية.
11. تأسيس وتحديث قاعدة بيانات كلية التربية للبحوث والمنشورات؛ لتكون نقطة انطلاق للباحثين، ويتم تغذيتها بكل ما هو جديد في مجال التخصصات المتعددة في الكلية.
12. تحديث معامل ومختبرات وورش الكلية وتوفير التجهيزات لتناسب ومتطلبات البحث العلمي.
13. الاشتراك بقواعد البيانات البحثية العالمية.
14. الاهتمام بالمكتبة ومكوناتها، وذلك بتزويدها بالكتب الورقية والإلكترونية وتوفير أجهزة حاسوب وتوفير خدمات الإنترنت المجانية داخل حرم الكلية.
15. تشجيع ودعم إتفاقيات التعاون مع الكليات المناظرة والجامعات الأخرى.
16. وضع برنامج تدريبي على كيفية إجراء البحوث من حيث المنهجية وكيفية تحديد مشكلة البحث وكيفية تجميع البيانات، وكيفية كتابة التقارير العلمية، واستخدام الأدوات الإحصائية في تحليل نتائج البحوث مثل (SPSS) و (APSS).
17. توفير برنامج Nvivo و Endnote وبرامج كشف السرقات مثل Turnitin وبرنامج تصحيح اللغة مثل Grammarly وغيرها من البرامج المهمة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة.

## الخاتمة

عندما تم تكليفي برئاسة مكتب البحوث والاستشارات والتدريب في فصل خريف 2019 لم أستلم أي مستندات من رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب الذي سبقني، ولم يكن هناك أرشيف خاص بالقسم ولا هيكلية محددة. بفضل من الله سبحانه وتعالى وبتكاتف الجهود وبفضل فريق عمل قوي وقف إلى جانبي وأصر على إنجاز المهام، صار للقسم كيان واضح وأصبح معروفا بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية. في نهاية هذا التقرير، لا يسعني إلا أن أشكر كل من ساهم في إنجاز كل خطوة من خطوات ما قام فريق القسم بالعمل على إنجازه على الرغم من كل الصعاب التي مررنا، وما زلنا نمر بها.

## فريق عمل قسم البحوث والاستشارات والتدريب

د. إنتصار الشريف	رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب
د. ناهد الباجقني	منسق البحوث والاستشارات والتدريب لقسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية
د. نائلة المحمودي	منسق البحوث والاستشارات والتدريب لقسم التربية الفنية
أ. ثريا الرخيص	منسق البحوث والاستشارات والتدريب لقسم الرياضيات
أ. هناء معيتيق	منسق البحوث والاستشارات والتدريب لقسم اللغة الإنجليزية
أ. خديجة السموعي	منسق البحوث والاستشارات والتدريب لقسم الكيمياء
د. فتحي مادي	منسق البحوث والاستشارات والتدريب لقسم التربية وعلم النفس
أ. محمد حمزة	منسق البحوث والاستشارات والتدريب لقسم الفيزياء
د. نجاح الطيب	منسق البحوث والاستشارات والتدريب لقسم التربية الخاصة
أ. زينة كارة	منسق البحوث والاستشارات والتدريب لقسم رياض الأطفال
أ. ليلي الحكنون	منسق البحوث والاستشارات والتدريب لقسم الحاسوب
د. حنان الديب	منسق البحوث والاستشارات والتدريب معلم فصل
أ. فدوى مهني	منسق البحوث والاستشارات والتدريب لقسم الأحياء
	منسق أمن وسلامة المعامل والمختبرات والورش بالكلية
أ. فاطمة دريد	منسق خدمة المجتمع والبيئة
أ. فوزية الحصان	رئيس قسم الجودة بالكلية
أ. أسامة القديري	رئيس قسم التوثيق والمعلومات بالكلية
أ. منال الحافي	عضو هيئة تدريس بقسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية

## ملحق (17): التقرير السنوي لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية الصيدلة (2020)

### إعداد: د. سارة الطاهر التائب

رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب بالكلية

قسم البحوث بكلية الصيدلة هو كيان بحثي استشاري يتولى مهام توفير المعلومات والبيانات وتقديم الخبرة والمشورة في العديد من المجالات ذات العلاقة بالعلوم الصيدلانية والطبية.

#### الرؤية

تحقيق الريادة في مجال البحث العلمي وتطبيقاته في شتى مجالات العلم والمعرفة.

#### الرسالة

المساهمة في الارتقاء بمستوى الكلية وجودة ادائها من اجل رفع مكانتها لتكون في مصاف الكليات العالمية المتميزة، والتأكد من نشر أبحاث علمية ودراسات متميزة تساند المجتمع المحلي، وترقى للمستوى والمنافسة العالمية.

#### الأهداف العامة

- دعم البحث العلمي وربطه بالقضايا مجتمعية.
- تشجيع الافكار الإبداعية للباحثين بالكلية خاصة والجامعة عامة وتقديم الدعم اللازم لتطبيقها بما يخدم مصلحة المجتمع.
- تطوير المهارات البحثية ورفع كفاءتها من خلال برامج التدريب والدورات.
- تطوير كفاءات العاملين في قطاعات العامة والخاصة المختلفة من خلال الدورات التدريبية وورش العمل.
- توجيه النشاطات البحثية والاستشارية في المجالات التي تخدم المجتمع.
- توثيق الأحداث وجمع البيانات ووضعها في خدمة المجتمع.
- إعداد الدراسات والبحوث والقيام باستطلاع الرأى العام للقضايا التي لها علاقة بالمجتمع.
- تنظيم المؤتمرات والندوات وحملات التوعية الصحية بالتعاون مع قطاعات الصحة بالدولة.
- تعزيز التعاون العلمي والتواصل مع المؤسسات المماثلة ومراكز البحوث والاستشارات ذات الاهتمام المشترك في المجتمع الليبي.

#### ما تم إنجازه خلال عام 2020

- اعداد خطة البحث العلمي للفترة 2020-2023.
- حصر تجميع و تصنيف و ارشفة الوثائق و المستندات الخاصة بمكتب البحوث و الإستشارات و التدريب بالكلية.
- تجهيز المكتب لزيارة فريق الجودة.
- استقبال فريق التدقيق التابع لمركز ضمان الجودة يومي الاثنين و الثلاثاء الموافق 26، 27 اكتوبر - 2020. تمت مناقشة الإستشهادات و الادلة الخاصة بمعيار البحث العلمي و خرج فريق التدقيق بعدد من التوصيات:
  1. مراجعة و تطوير آليات تحدد أولويات ودعم البحث العلمي.
  2. تحسين و تطوير آليات تحفيز ودعم الباحثين

3. تحسين آليات التواصل مع أرباب العمل و الخريجين و توثيقها.
4. تطوير آليات لتقييم وتحسين خطة البحث العلمي.
5. مراجعة و تطوير آليات عقد الإتفاقيات المحلية و الدولية.
6. تطوير آليات للإستفادة من بحوث الطلاب.

و حاليا يتم الاستعداد و التحضير للإعتماد البرامجي لكلية الصيدلة من مركز ضمان الجودة.

- حصر مشاريع التخرج من 2015 الى العام الدراسي الحالي
- حصر الاوراق البحثية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس لآخر 4 سنوات
- حصر الاستشهادات لأعضاء هيئة التدريس في Google Scholar, Research Gate
- حصر نشاطات أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية و الدولية و الدورات التدريبية.
- اعداد الأدلة و الوثائق الخاصة بتصنيف الكليات و شملت:-
  - براءات الاختراع لأعضاء هيئة التدريس بالكلية
  - الكتب العلمية الموثقة لأعضاء هيئة التدريس بالكلية في قاعدة بيانات مركز البحوث و الإستشارات بالجامعة.
  - أكثر 10 ابحاث منشورة لأعضاء هيئة التدريس بالكلية نالت اكبر عدد إستشهادات.
  - التعاون الدولي و التحكيم في المجالات المحلية و الدولية.
- إعداد دليل الأمن و السلامة الخاص بالكلية
- إقامة محاضرة علمية بالتنسيق مع مركز البحوث و الاستشارات و التدريب بالجامعة القتها ا.د. امال يوسف بن كورة تحت عنوان " الخدمات الصيدلانية في زمن أزمة كوفيد 19: رؤية ليبية"
- تنظيم ورشة عمل عن برنامج OBS بالتعاون مع مركز البحوث و الاستشارات و التدريب بالجامعة ، نفذها د.علي قنون مدير عام المركز
- اصدار قرار من رئاسة الجامعة لتفعيل مختبر الرقابة على الاغذية و الادوية التابع للمكتب الفني
- جرد المختبر لحصر الاجهزة و المعدات الحالية و مشغلات الاجهزة:

إعادة تفعيل مكتب الاستشارات الصيدلانية بعد أخذ الموافقة لتفعيله من رئاسة الجامعة و الذي كان موجودا في السابق و توقف عن العمل و يقوم بإدارته أعضاء هيئة التدريس من ذوي الخبرة في مجال الأدوية و الأعشاب و النواتج الطبيعية الذين يقومون بتحليل جميع أصناف الأدوية سواء التحليل الفيزيائي أو الكيميائي أو البكتيري، و يقدم هذا المكتب استشارات للجهات العامة و الخاصة كما انه ابرم عدة اتفاقيات مع جهات فعالة في الدولة مثل الجمارك و معمل الرقابة على الأدوية و الأغذية و الطب الشرعي و مركز بحوث التقنيات الحيوية و المركز الوطني لمكافحة الأمراض.

### مشاريع التخرج

يسعى مكتب الاستشارات و البحوث و التدريب لحصر و توثيق مشاريع التخرج و تحميلهم على قاعدة البيانات الخاصة بالمركز حتي يتسنى للطلاب الباحث التعرف على المشاريع السابقة و التي تحمل نفس الفكرة و بالتالي يتفادي تكرار الموضوع او يكمل على نفس الفكرة.

تم حصر المشاريع التي تمت مناقشتها من العام الدراسي 2015 الى تاريخ اليوم و بلغت حوالي 200 مشروع في مختلف اقسام الكلية و في انتظار تحميلها على قاعدة البيانات.

وقد تم اعلام الطلبة الخريجين الجدد بضرورة تحميل مشروع التخرج على قاعدة البيانات الخاصة بالجامعة بناء على ما جاء في اجتماع مدير مركز الاستشارات و البحوث و التدريب مع رؤساء المكاتب في مختلف الكليات.

ادراج خانة خاصة بمكتب الاستشارات و البحوث و التدريب في نموذج اخلاء الطرف الخاص بالخريجين.

## اليوم العلمي لمشاريع التخرج

تنظم الكلية سنويا يوم علمي خاص بمشاريع التخرج يتم من خلاله استعراض أفضل أبحاث ومشاريع التخرج للطلبة التي تم اختيارها من قبل لجنة مشكلة مختصة، ويتم عرض المشاريع المختارة بواسطة الطلبة بمختلف الاقسام و يتحصل الطلبة صاحب افضل مشاريع على جوائز قيمة. بإستثناء عامي 2019 و 2020 , لم يتم اقامة يوم علمي نظرا للظروف الامنية و الوبائية.

## الاوراق البحثية لاعضاء هيئة التدريس

- بلغ عدد الابحاث العلمية المنشورة لاعضاء هيئة التدريس بالكلية حوالي 600 بحث.
- في سنة (2015) حصلت الكلية على لقب أكثر كليه تنشر أبحاث في جامعه طرابلس.
- مكتب الاستشارات و البحوث و التدريب بصدد توثيق الابحاث العلمية المنشورة في مجلات دولية و محلية لاعضاء هيئة التدريس بالكلية، وفي هذا الخصوص قام المكتب بحصر الاوراق البحثية لاعضاء هيئة التدريس لآخر خمس سنوات.
- تجاوز عدد الابحاث المنشورة لاعضاء هيئة التدريس لآخر خمس سنوات 142 ورقة بحثية

## الدورات التدريبية

### الدورات التدريبية المقترحة اقامتها تحت اشراف القسم:

- ✓ التسجيل الدوائي
- ✓ التفقيش علي مصانع الدوائية والممارسة التصنيع الدوائي الجيد.
- ✓ التحكم والسيطرة علي عدوي مستشفيات.
- ✓ الأخلاقيات العلمية في استخدام الحيوانات في التجارب المعملية.
- ✓ منهج البحث العلمي وطرق وأصول البحث.
- ✓ استخدام الاجهزة في التجارب والبحوث علمية .
- ✓ كيفية استخدام الاعشاب الطبية في الطب البديل.

تم وضع برنامج كامل لتدريب ورفع كفاءة الموظفين وأعضاء هيئة التدريس والطلبة بالكلية في مجال الصيدلة داخل وخارج ليبيا وسيبدأ تنفيذه قريبا، بالتنسيق والتعاون مع مكتب التعاون الدولي و مركز البحوث و الإستشارات في جامعة طرابلس ومكتب التعاون الدولي في وزارة التعليم.

- تم عرض مقترح إنشاء صيدلة تعليمية داخل الجامعة بمجلس الجامعة وتم الموافقة عليه والآن بصدد تخصيص قطعة ارض داخل الجامعة لإنشاء الصيدلية المركزية التعليمية كمرفق يتبع الكلية لتقديم الخدمات للجامعة والطلبة وتدريب الطلبة فيها.

### الجهات المقترحة لتعاون معها وتوقيع اتفاقيات :

- مركز الوطني لمكافحة الامراض المعدية.
- مصرف الدم بطرابلس.
- وزارة الصحة.
- مراكز البحوث العلمية بطرابلس.
- منظمة الصحة العالمية.

## التدريب للطلبة كلية الصيدلة

### الهدف من التدريب:

نظرا لأهمية ودور الصيدلي في المجتمع، فان التدريب الصيفي لطلبة كلية الصيدلة يعزز مخرجات الكلية للوصول الى تخريج طلبة قادرين على المساهمة في حل قضايا المجتمع والاستفادة منهم في رقي وتطور المجتمع.

### الطلبة المستهدفون بالتدريب

الطلبة الذي استكملوا انجاز عدد 120 وحدة دراسية فما فوق من وحدات كلية الصيدلة وبالأخص الطلبة الذين اجتازوا مقرر العلاجات 1 بنجاح

و في هذا الصدد، تم عقد سلسلة من الإجتماعات بين إدارة مجموعة صيدليات العائلة الطبية و عميد الكلية، وكيل الكلية للشؤون العلمية، و مدير مكتب الاستشارات والبحوث والتدريب بالكلية لعقد إتفاقية التدريب والإستشارات بين الطرفين.



## ملحق (18): التقرير السنوي لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية الطب البشري (2020)

### إعداد: د. ميلودة الحمادي

رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية الطب البشري

#### المقدمة:

يعتبر البحث العلمي مؤشراً أساسياً للتطور العلمي و التنموي ومقياس مهم للتقدم و التطور، ووفقاً لرسالة واهداف القسم بكلية للمساهمة في تطوير البحث العلمي بما يخدم المجتمع و تطوير شبكات التعاون و التواصل مع المؤسسات الأكاديمية والمراكز البحثية واستثمار الخبرات والبحوث في معالجة قضايا المجتمع وتقديم المشورة العلمية لضمان جودة العملية التعليمية والبحثية بكلية ، بما يسهم في إحداث التنمية الشاملة سعى القسم في اقامة الانشطة والفعاليات من اجل تحقيق هذه الاهداف.

#### ابرز النشاطات و الفعاليات :

- 1- قسم البحوث و الاستشارات بكلية اقترح و اشرف على دراسة عن تأثير العوامل البيئية على البيئة الاكاديمية في كلية الطب البشري التي قام بها مجموعة من الطلاب المتميزين في البحث العلمي .
- 2- اشرف القسم وساهم في اليوم الخاص للبرنامج العلمي للامتياز الذي عقد بتاريخ 10 ديسمبر 2019 بمدرج الزواوي بكلية حيث تم فيه اعطاء مجموعة من المحاضرات التي تخص البرنامج التدريبي لأطباء الامتياز وكذلك عرض نتائج الدراسة التي قام بها قسم البحوث والتي تخص تقييم كتيب الامتياز السابق بالاستطلاع عن رأي اطباء الامتياز واعضاء هيئة التدريس في الكتيب والمقترحات لتحسين الكتيب كما تم عرض الكتيب المعدل وتوضيح لهم كيفية استخدامه.
- 3- المشاركة في مؤتمر ابحاث سرطان الثدي مع مركز بحوث تقنيات الحيوية ومركز تشخيص وعلاج الاورام بطرابلس الذي عقد بتاريخ 13-15 ديسمبر 2019 كأعضاء لجنة علمية و كمشاركين بأوراق بحثية
- 4- نظم قسم البحوث و الاستشارات بكلية الطب بجامعة طرابلس المؤتمر الرابع للبحوث الطبية تحت عنوان (تحسين الرعاية الصحية والرفع من فاعليتها :وقاية، تشخيص و علاج) وذلك في 28 ديسمبر 2019 بفندق الودان بطرابلس.
- 5- اشرف قسم البحوث على المؤتمر الجودة الذي اقيم يوم 10-2-2020 تحت عنوان كليات الطب البشري بين الحاضر و المستقبل (كفاءة – جودة – اعتماد) بفندق المهاري كما اعد القسم كتيب المؤتمر.

6- ساهم القسم في نشر بعض الاوراق البحثية التي قدمت بالمؤتمر الرابع في مجلة تريبوليتانا ( Tripolitana Medical Journal ).

7- اعد القسم دليل خاص به يتضمن الرؤية و الرسالة والقيم و الاهداف والمهام والية العمل و الاجراءات والضوابط كما يشمل الملاحق التي تتكون من دليل للكتابة العلمية وقائمة تقييم الورقة العلمية ونموذج الموافقة المستتيرة و عدد من الاستبانات المعدة للتقييم العملية التعليمية.

8- اعد القسم استبيانات الخاصة بتقييم العملية التعليمية و رأي اصحاب المصلحة في خريجي كلية الطب البشري و استطلاع رأي خريجي كلية الطب البشري بجامعة طرابلس حول البرامج التعليمية بالكلية بعد الانتساب للعمل بالمؤسسات الصحية

9- الاشتراك في تدريب الاطباء في منهجية البحث العلمي و الاخلاقيات البحثية لدبلومة السكري و الاطفال و الجراحة و النساء والتوليد بمركز تنمية القوى العاملة الطبية وكذلك تقييم المقترحات البحثية المقدمة من المشاركين في الدبلومة

10- الاشتراك في تدريب الاطباء المنخرطين في دبلومة مكافحة العدوى بالمركز الوطني لمكافحة الامراض في البائيات

11- اعداد قاعدة بيانات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والطلبة تتضمن البحوث المنشورة باسم الكلية وجامعة طرابلس من 2018-2020

12- شارك القسم في اعداد مقترح عن المسح الوبائي المصلي لمرض كوفيد-19 بالتعاون مع الجامعة و وزارة الصحة و المركز الوطني لمكافحة الامراض.

13- شارك القسم في الدراسة الذاتية لكلية الطب البشري للحصول على الاعتماد الاكاديمي.