

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

اسم المؤسسة: كلية التربية طرابلس / جامعة طرابلس

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس في العلوم والتربية تخصص الأحياء

خريف 2025م

المتطلبات الاكاديمية للبرنامج الاكاديمي

معلومات عامة

1	المؤسسة التعليمية	جامعة طرابلس
2	الكلية	كلية التربية/طرابلس
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الأحياء
4	اسم البرنامج التعليمي	بكالوريوس في العلوم والتربية قسم الأحياء
5	الساعات الدراسية /الوحدات/ اسبوعياً	143 وحدة - 190 ساعة
6	الشهادة العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج	بكالوريوس في العلوم والتربية قسم الأحياء
7	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	الكيمياء، الرياضيات، الحاسوب، اللغة العربية، اللغة الانجليزية، العلوم التربوية والنفسية
8	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية/ اللغة اللاتينية للمصطلحات العلمية
9	تاريخ منح اذن المزاولة للبرنامج	2005
10	الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
11	تاريخ بدء الدراسة الفعلية بالبرنامج	2005
12	منسق البرنامج	أ.الطاهر على المصري

1-أهداف البرنامج

1. إعداد متخصص في العلوم البيولوجية. قادر على المنافسة في سوق العمل من خلال التطوير المستمر في المناهج وأساليب التدريس.
2. تنمية قدرات الطلاب على إجراء التجارب العلمية والمعملية والتشريحية في علوم الأحياء المختلفة.
3. تنمية مهارات الطلاب على تطبيق الإستراتيجيات الحديثة للتدريس الفعال لمقرر الأحياء والتطوير المستمر لحياتهم المهنية.
4. توفير بيئة مشجعة للطلاب والهيئة التدريسية على إجراء البحوث العلمية في مجال علوم الأحياء وطرق تدريسه وفتح المجال للدراسات العليا.
5. تشجيع الطلاب والهيئة التدريسية على الانخراط في أنشطة خدمة المجتمع والبيئة من خلال تقديم الخدمات الاستشارية والتدريبية والتعليمية والبيئية في مجالات علم الأحياء.

2-المعايير الاكاديمية/المراجع الخارجية

(1) المعايير الاكاديمية:

1. أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في مجال علوم الحياة
2. أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في المجال التربوي.
3. أن يكون له قدرات على الإبداع والتطوير في مجال تدريس الأحياء.
4. أن يكون قادراً على استخدام التقنيات الحديثة والمتطورة.
5. أن يتمتع بمهارات بحثية تمكنه من استكمال دراسته العليا التخصصية مستقبلاً.
6. يوضح المفاهيم والمبادئ الأساسية التربوية التي تمكنه من استخدام أدوات التدريس الفعال.
7. يستخدم المفاهيم والنظريات التربوية التي تمكنه من التقدم في حياته المهنية.

8. يصمم خطط تدريسية يومية وشهرية وفصلية لمنهج الأحياء في التعليم الأساسي والثانوي.
9. ينفذ خطط تدريسية يستخدم فيها الاستراتيجيات التدريسية الحديثة في تدريس الأحياء.
10. يُعد وسائل تعليمية يدوية والالكترونية في موضوعات من مناهج الأحياء في التعليم الأساسي والمتوسط.
11. يجري التجارب المعملية الواردة في مناهج الأحياء في مرحلتي الاساسي والثانوي.
12. يستخدم تقنية المعلومات في البحث العلمي وفي مجال مهنته مستقبلا.
13. يستخدم التفكير العلمي والناقد والابتكاري وأسلوب حل المشكلات في مجال تخصصه.
14. يتمكن من مهارات الكيمائية والاحصائية ومهارات الطباعة بالحاسب الآلي ويستخدمها بسرعة ودقة .
15. يتمتع بالقدرات والمهارات التي تساعد في مهنته كمدرس أحياء وعلى استكمال دراسته العليا.
16. يتمتع بالقيم الأخلاقية والدينية والوطنية وخدمة المجتمع والبيئة.
17. يتعد عن الذاتية ويعمل بروح الفريق ويحترم آراء الآخرين.
18. يمتلك مهارات التعلم الذاتي والتعلم المستمر
19. يحترم اخلاقيات مهنة التدريس.
20. لديه القدرة على التواصل شفويا وتحريريا وتبادل الأفكار والمهارات.
21. أن يتحلى بالقدرة على الحوار والتواصل وقوة الإقناع والعمل كفريق.
22. أن يتحلى بالثقة بالنفس والقدرة على الاندماج وخدمة المجتمع.
23. إعداد خريجين تربويين مؤهلين لتطوير التعليم في المدارس حسب المناهج المتقدمة وتحقيق مراكز الصدارة في مجال التخطيط التربوي والبحث العلمي.
24. إعداد معلمين تربويين على مستوى عال من الكفاءة بالمعرفة النظرية والخبرة التطبيقية والمهارات في استخدام التقنية التعليمية الحديثة من أجل الريادة في مجال التطوير التربوي والعلمي على مستوى المنطقة وبلادنا الحبيبة.
25. المعرفة العلمية لأجل المساهمة الفعالة في نشر وتطبيق المعرفة لتنمية وبناء مجتمعنا.
26. يوظف فكره ومواهبه لخدمة أهداف المجتمع، والمساهمة في تقديم الخدمات العلمية للهيئات والمؤسسات المختلفة.
27. يتمتع بالمعرفة وامتلاك معلومات واسعة في تخصصات النبات والحيوان والعلوم الطبية والصحية ويعلم الأحياء المجهرية.
28. يمتلك القدرة على ربط المعلومات الأساسية بالتطبيق في المجالات المختلفة وخاصة كيفية إلقاء هذه المعلومات بمجال التدريس.
29. يمتلك لمهارة فيما يتعلق باستخدام الوسائل والأجهزة المتاحة التي تمكنه من البحث ضمن تخصصات علوم الحياة المختلفة والتي يعمل من خلالها على المساهمة في تنفيذ وتطوير الخدمات الضرورية للمجتمع الليبي.
30. القدرة على التعرف والتدريس والبحث في مجال التنوع الحيوي لكل الكائنات في البيئة المحيطة سواء النباتية أو الحيوانية وغيرها من وحيدات الخلية.
31. القدرة على إجراء البحوث العلمية سواء المعتمدة على استبيانات أو تجارب علمية.

32. لديه القدرة على العمل في بعض المجالات غير مهنة التدريس مثل المؤسسات الصحية. والهيئة العامة للاتصالات والمعلوماتية ونقابة الصيادلة وفي المؤسسات الإدارية المختلفة.

(2) المراجع الخارجية

دراسة مقارنة بين كلية التربية طرابلس وكلية التربية المناظرة									
برنامج الاحياء									
عدد الساعات	عدد الوحدات	عدد الساعات المقررات الدراسية							اسم الكلية
		مشروع التخرج	التدريب الميداني	العامه	التربوية	الاختيارية	المساندة	التخصصية	
190	143	4	6	20	20	8	2	120	كلية التربية- طرابلس
132	117	3	15	5	25	14	-	70	كلية التربية- جامعة عين شمس
<p>المقارنة ما بين الدراسة بين قسم الاحياء في كلية التربية جامعة طرابلس وبين قسم العلوم البيولوجية في كلية التربية جامعة عين شمس</p> <p>(1)- تعتبر الكليات الاقليمية متقاربة من ناحية الخطة الدراسية المتمثلة في عدد المواد التخصصية والمواد العامة مع اختلاف بسيط في بعض المواد والتسميات وجميع الكليات تمنح درجة البكالوريوس، حيث بالمقارنة مع كلية التربية عين شمس لقسم العلوم البيولوجية تلاحظ انها يوجد نظام الدراسة يختلف من حيث ماهية التدريس لمستوى الاعدادي والثانوي ومستوى ابتدائي (متطلباتها التخصصية في برنامج الاعدادي والثانوي 84 ساعة معتمدة، ومتطلباتها التخصصية في برنامج الابتدائي 74 ساعة معتمدة).</p> <p>(2). بعد الاطلاع على الكليات الإقليمية التي تعد متقاربة إلى حد ما بكلية التربية طرابلس من حيث المواد، ولكن الاختلاف يكون في النظام التعليمي من حيث عدد الساعات نجد ان الساعات الفعلية للمقررات التخصصية والاختيارية بكلية التربية بجامعة عين شمس أكثر من الساعات الفعلية للمقررات التخصصية والاختيارية في كلية التربية بجامعة طرابلس</p> <p>(3)- هناك اختلاف بين كلية التربية في جامعة عين شمس وكلية التربية في جامعة طرابلس في عدد المواد التخصصية والعامه وأيضا في عدد الساعات. المقررات التخصصية تضم متطلبات الجامعة بدون ساعات معتمدة ومقررات عامة اجبارية بدون ساعات معتمدة على عكس النظام المتبع في كلية التربية بجامعة طرابلس حيث ان متطلبات الجامعة والمواد العامة تتضمن ساعات معتمدة واساسية للتخرج.</p> <p>هناك اختلاف بين قسم العلوم البيولوجية في جامعة عين شمس وبين قسم الاحياء كلية التربية جامعة طرابلس. وذلك في استخدام الرموز المستخدمة لتميز المقررات حيث ان متطلبات الجامعة تأخذ رمز ASU بالإضافة الى الأرقام حسب التسلسل، ومتطلبات الكلية تأخذ رمز EDU، وحرف U لتميز مقررات اللانحة الموحد ويلها رقم البرنامج (13) الخاص برقم برنامج العلوم البيولوجية وثم الكود الخاص بالقسم المعنى (BGS) وثم رقم المستوى ويلها رقم الفصل الدراسي وثم ترتيب المقرر بين المقررات التي يقدمها القسم المعنى وبالمقارنة مع رموز قسم الاحياء في كلية التربية جامعة طرابلس نجد ان متطلبات الجامعة تأخذ رمز AR، EN، CS بالإضافة الى الأرقام حسب التسلسل. في حين ان متطلبات الكلية يرمز لها برمز Espy والأرقام حسب التسلسل والمتطلبات. والمواد التخصصية يرمز لها برمز BIO والأرقام حسب التسلسل والمتطلبات بالإضافة الى المقررات الاختيارية تحمل نفس الرموز.</p> <p>هناك اختلاف بين برنامج العلوم البيولوجية من كلية التربية جامعة عين شمس وبين برنامج الاحياء كلية التربية جامعة طرابلس حيث ان البرنامج الأول لا يعتمد كثيراً على مقررات الكيمياء بحيث لا تتجاوز ثلاثة مقررات على عكس برنامج الاحياء بكلية التربية جامعة طرابلس يصل المقررات الخاصة بعلم الكيمياء والتي تعتبر من ضمن المقررات التخصصية بالبرنامج الى سبعة مقررات.</p> <p>هناك اختلاف من جانب أيضا طبيعة المقررات التخصصية حيث لوحظ وجود مقررات لها علاقة بعلم الجيولوجيا على سبيل المثال مقرر الصخور النارية والمتحولة ومقرر صخور رسوبية ومقرر حفريات وطبقات وغيرها. وهذا في برنامج العلوم البيولوجية بكلية التربية جامعة عين شمس في حين ان برنامج الاحياء ف كلية التربية جامعة طرابلس لا يتضمن سوى مقرر واحد له علاقة بالجيولوجيا وهو مقرر تخصصي علم الجيولوجيا العامة.</p> <p>هناك اختلاف من حيث نظام الفصول ان برنامج العلوم البيولوجية بكلية التربية بجامعة طرابلس مقسم الى أربعة مستويات كل مستوى يشمل فصلين دراسيين، في حين ان برنامج الاحياء بكلية التربية جامعة طرابلس يتضمن ثمانية فصول بدون تحديد المستويات. هناك اختلاف من ناحية توزيع الدرجات (اعمال لفصل ودرجات التقويم) حيث ان برنامج العلوم البيولوجية في كلية التربية جامعة عين شمس يكون التوزيع ب 30 اعمال فصل و 70 لدرجات التقويم مع وجود استثناءات لبعض المقررات التي تكون اعمال الفصل 50. في حين ان برنامج الاحياء في كلية التربية جامعة طرابلس تكون الدرجات مقسمة بين 40 درجة اعمال فصل و 60 درجات التقويم .</p>									

1.د	يحترم أخلاقيات المهنة
2.د	القدرة على التواصل وتبادل الأفكار والمهارات تحريريا وشفهيا. وكتابة التقارير
3.د	القدرة على الإلقاء وتقديم العروض التقديمية واستخدام تقنية المعلومات.
4.د	القدرة على التعلم الذاتي ومهارات التعلم المستمر والتطوير في قدراته المهارة والمهنية.

5-مكونات (محتويات) البرنامج

❖ عدد الساعات الأسبوعية موزعه حسب الخطة الدراسية: عدد الوحدات = 143 وحدة

المحاضرات 105 المعامل 79 التدريب 6 المجموع 190

❖ عدد الساعات/الوحدات للمواد العامة: 20 / 20 لنسبة %13.99 / %10.57

❖ عدد الساعات/الوحدات لمواد الكلية (الإنسانية): 20 / 20 النسبة %13.99 / %10.57

❖ عدد الساعات/الوحدات للمواد الاختيارية: 6 / 10 النسبة %4.20 / %5.26

❖ عدد الساعات/الوحدات للمواد الداعمة: 2 / 2 النسبة %1.40 / %1.05

❖ عدد الساعات/الوحدات للمواد التخصصية 89 / 132 %62.24 / %69.47

❖ التدريب الميداني 6 / 6 %4.20 / %3.16

7-مقررات البرنامج

1/ المقررات العامة (الجامعة): University Required Courses:

رمز المقرر	اسم المقرر	عددالوحدات/ الساعات	عدد الساعات/الأسبوع			مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	معمل	تدريب	
AR101	دراسات قرآنية 1	2 / 2	2	----	----	د1
AR102	دراسات قرآنية 2	2 / 2	2	-----	----	د1
AR103	لغة عربية 1	2 / 2	2	-----	----	د2
AR104	لغة عربية 2	2 / 2	2	-----	----	د2
AR105	لغة عربية 3	2 / 2	2	-----	----	د2
AR106	لغة عربية 4	2 / 2	2	-----	----	د2
EN100	لغة إنجليزية 1	2 / 2	2	-----	----	د2
EN101	لغة إنجليزية 2	2 / 2	2	-----	----	د2
CS100	حاسوب 1	2 / 2	-	2	-	د3
CS101	حاسوب 2	2 / 2	-	2	-	د3
المجموع			16	4	20 / 20	

College Required Courses /2 المواد التربوية- متطلبات الكلية

رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات /الساعات	عدد الساعات/الأسبوع			مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	معمل	تدريب	
EPsy100	علم النفس العام	2	2	-	-	أ3، ب3، ج3، د1- 4
EPsy101	أصول التربية	2	2	-	-	أ3، ب3، ج3، د1- 4
EPsy203	علم النفس الارتقائي	2	2	-	EPsy100	أ3، ب3، ج3، د1- 4
EPsy200	علم النفس التربوي	2	2	-	EPsy100	أ3، ب3، ج3، د1- 4
EPsy302	قياس وتقويم	2	2	-	EPsy200	أ3، ب3، ج3، د1- 4
EPsy303	وسائل تعليمية	2	2	-	EPsy203	أ3، ب3، ج3، د1- 4
EPsy202	أسس مناهج	2	2	-	EPsy203	أ3، ب3، ج3، د1- 4
EPsy301	طرق بحث	2	2	-	-	أ4، ب4، ج4، د2، 4
EPsy201	طرق تدريس عامة	2	2	----	-	أ3، ب3، ج3، د1- 4
EPsy401	صحة نفسية	2	2	-	EPsy203	أ3، ب3، ج3، د1- 4
EPsy404	تربية عملي	4	-	----	EPsy302- EPsy303 Bio437	أ3، ب3، ج3، د1- 4
المجموع			24 / 24	20	4	

Department Required Courses /3 المواد التخصصية:

رمز المقرر	أسم المقرر	الوحدات /الساعات	عدد الساعات/الأسبوع			مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	معمل	تدريب	
Geo113	جولوجيا عامة	5/3	2	3	-	أ1، ب1، ج1، د3، 4
Bio 101	نبات عام I	6/4	3	3	-	أ1، ب1، ج1، د3، 4 أ2، ب2، ج2
Bio 102	نبات عام II	6/4	3	3	-	أ1، ب1، ج1، د3، 4 أ2، ب2، ج2
Bio 112	حيوان عام I	6/4	3	3	-	أ1، ب1، ج1، د3، 4 أ2، ب2، ج2
Bio 113	حيوان عام II	6/4	3	3	--	أ1، ب1، ج1، د3، 4 أ2، ب2، ج2
CH101	كيمياء عامة I	3/3	3	-	--	ج1، د3، 4
CH102	كيمياء عامة II	3/3	3	-	---	ج1، د3، 4
CH231	كيمياء عضوية	2/2	2	-	-	ج1، د3، 4
CH211	كيمياء تحليلية	3/3	3	-	-	ج1، د3، 4
CH300	كيمياء حيوية	3/3	3	-	--	ج1، د3، 4
CH102P	كيمياء عامة عملي	2/1	-	2	--	ج2، د3، 4

ج2، ج3، د4	CH300	--	2	-	2/1	كيمياء حيوية عملي	CH300P
أ1، ب1، ج1، د3، د4 أ2، ب2، ج2	Bio 113	--	3	2	5/3	علم الحشرات	Bio 121
أ1، ب1، ج1، د3، د4 أ2، ب2، ج2	Bio 102	--	3	2	5/3	تشريح نبات	Bio 201
أ5، ب5، ج5، د3، د4	Bio 101	--	---	2	2/2	اساسيات علم البيئة	Bio 222
ب1، ج1، د3، د4 ب2، ج2	Bio 102	--	3	2	5/3	علم تصنيف نبات	Bio 223
ب1، ج1، د3، د4 ب2، ج2	Bio 102	--	3	2	5/3	علم الخلية والوراثة	Bio 224
ب1، ج1، د3، د4 ب2، ج2	CH231B .Bio327	--	3	3	6/4	علم الأحياء الدقيقة	Bio 301
ب1، ج1، د3، د4 ب2، ج2	Bio 322	--	3	2	5/3	علم الطفيليات	Bio 321
ب1، ج1، د3، د4 ب2، ج2	Bio 113	--	3	2	5/3	علم فسيولوجي حيوان	Bio 322
ب1، ج1، د3، د4 ب2، ج2	Bio 113	--	3	2	5/3	علم اللافقاريات	Bio 323
ب1، ج1، د3، د4 ب2، ج2	Bio 323, Bio322		3	2	5/3	علم الفقاريات	Bio 324
ب1، ج1، د3، د4 ب2، ج2	Bio 102 CH211B		4	2	6/3	علم فسيولوجي النبات	Bio 326
ب1، ج1، د3، د4 ب2، ج2	Bio 102		3	2	5/3	علم الفطريات	Bio 327
ب1، ج1، د3، د4 ب2، ج2	Bio 102		3	2	5/3	علم الطحالب	Bio 328
ج2، د3، د4	Bio 324, Bio322		3	2	5/3	علم التشريح المقارن	Bio 421
ب1، ج1، د3، د4 ب2، ج2	Bio 324, Bio322		3	2	5/3	علم الأجنة	Bio 422
أ3، ب3، ج3، د1-4	Bio429	2	-	-	2/2	تطبيقات تدريسية	Bio437
أ3، ب3، ج3، د1-4	EPsy201		---	2	2/2	طرق تدريس خاصة	Bio 429
أ1، ب1، ج1، د3، د4 أ2، ب2، ج2	Bio 327, Bio102		3	2	5/3	اساسيات امراض نبات	Bio 434
أ4، ب4، ج4، د3، د4	EPsy301 ومادتان على الأكثر قبل التخرج		4	-	4/4	مشروع التخرج	Bio 436
		2	69	63	134/91	المجموع	

4/المقررات الاختيارية (Elective courses): يختار الطالب ما يعادل 6 وحدات من المقررات الاختيارية

رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	معمل	تدريب	
Bio 225E	علم النباتات الطبية	5/3	2	3		Bio102, Bio 223
Bio 234E	صحة عامة وإسعافات أولية	5/3	2	3		Bio 301, Bio 321
Bio 236E	علم المختبرات	5/3	2	3		Bio 301, Bio 321
Bio 433E	أساسيات تغذية الإنسان	5/3	2	3		CH300
Bio435E	علم التلوث البيئي	2/2	2	-		Bio222
Bio333E	علم الأحياء الجزيئية	5/3	2	3		CH300, Bio224
Bio232E	علم الأسماك والأحياء المائية	5/3	2	3		Bio113
Bio423E	التقنية الحيوية	5/3	2	3		CH 300 , Bio 301
Bio325E	علم الأرض والتطور	5/3	2	3		Geo113
المجموع		6/10	4	6		

5/المقررات الداعمة Supportive courses

الرمز	اسم المقرر	الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			مخرجان التعلم المستهدفة للبرنامج التي يتم تغطيتها في المقررات
			محاضرات	عملي	تمارين	
ST100	مبادئ الإحصاء	2	2	-	-	د2، د3
	مجموع الوحدات	2	2			

6- طرق التعليم والتعلم

1. يتم تدريس الطالب 16 أسبوعاً خلال الفصل الدراسي الواحد
2. يتم توزيع المقررات بالجزئين النظري و العملي علي الأسبوع الواحد علي النحو الآتي :-
(52) محاضرة نظري أسبوعياً بمعدل (96) ساعة أي بنسبة (64 %) تقريباً .
(28) محاضرة عملي أسبوعياً بمعدل (56) ساعة أي بنسبة (34 %) تقريباً .
3. بالإضافة إلي مشروع التخرج بمعدل ساعتين أسبوعياً ، و التربية العملية و التي يتم خلالها توجيه الطلاب إلي المدارس حيث يتدرب الطلبة علي ممارسة عملية التدريس و العمل مع طلبة المدارس

مباشرة (و الفترة الزمنية التدريب يكون وفق قرار من الكلية) . و تشكل مشروع التخرج و التربية العملي نسبة (2 %) تقريبا.

7 طرق واساليب تقييم

طريقة التقييم	الفصل الدراسي
جميع المقررات تقييم بطريقة (80%) امتحان تحريري ومهمات وشفوي ، و (20%) امتحانات عملي. 40% اعمال السنة ، 60% نهائي	الفصل الأول
جميع المقررات تقييم بطريقة (80%) امتحان تحريري ومهمات وشفوي ، و (20%) امتحانات عملي. 40% اعمال السنة ، 60% نهائي	الفصل الثاني
جميع المقررات تقييم بطريقة (80%) امتحان تحريري ومهمات وشفوي ، و (20%) امتحانات عملي. 40% اعمال السنة ، 60% نهائي	الفصل الثالث
جميع المقررات تقييم بطريقة (80%) امتحان تحريري ومهمات وشفوي ، و (20%) امتحانات عملي. 40% اعمال السنة ، 60% نهائي	الفصل الرابع
جميع المقررات تقييم بطريقة (80%) امتحان تحريري ومهمات وشفوي ، و (20%) امتحانات عملي. 40% اعمال السنة ، 60% نهائي	الفصل الخامس
جميع المقررات تقييم بطريقة (80%) امتحان تحريري ومهمات وشفوي ، و (20%) امتحانات عملي. 40% اعمال السنة ، 60% نهائي	الفصل السادس
جميع المقررات تقييم بطريقة (80%) امتحان تحريري ومهمات وشفوي ، و (20%) امتحانات عملي. 40% اعمال السنة ، 60% نهائي	الفصل السابع
جميع المقررات تقييم بطريقة (80%) امتحان تحريري ومهمات وشفوي ، و (20%) امتحانات عملي. 0% اعمال السنة ، 60% نهائي	الفصل الثامن

8 مستويات التقييم

النسبة المئوية (%)	المصطلح
50 % فما فوق	ناجح
50 % الى أقل من 65 %	مقبول
56 % الى أقل من 76 %	جيد
75 % الى أقل من 85 %	جيد جداً
85 % الى 100 %	ممتاز

9 تقييم البرنامج

النسبة/العدد	الأسلوب	المشارك في التقييم
استبيان واحد	استبيان	سوق العمل
5 استبيانات	استبيان	الطلاب المستمرين في الدراسة
2 استبيانان	استبيان	الخريجون
3 استبيانات	استبيان، نموذج مقابلة شخصية	أعضاء هيئة التدريس
لجنة تدقيق خارجي من مركز الجودة	استطلاع الرأي والمتابعة	المقيمون الخارجيون

مقيم خارجي للخطة الدراسية	تقرير	للاعتناء المؤسسي وتم الحصول عليه
مقيم متخصص		

10-متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج

التقيد بلوائح التعليم العالي والبحث العلمي المعمول بها في الجامعات.

- التقيد باللوائح المعمول بها في لائحة الدراسة والامتحانات في الكلية المعتمدة من حيث الإنذارات (المتعثرين). وعمليات القبول للطلاب (الانتقال وتغيير المسار) والامتحانات وغيرها.

السنة/ الفصل الدراسي	الاستمرارية
السنة الأولى / الفصل الأول	الحصول على الشهادة الثانوية
السنة الأولى / الفصل الثاني	استمرار مع الحصول على انذار أول اذا تحصل على ضعيف – ضعيف جدا
السنة الثانية / الفصل الثالث	استمرار مع الحصول على انذار ثاني اذا تحصل على ضعيف – ضعيف جدا
السنة الثانية / الفصل الرابع	استمرار مع الحصول على انذار ثالث اذا تحصل على ضعيف – ضعيف جدا
السنة الثالثة/ الفصل الخامس	استمرار اذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار
السنة الثالثة/ الفصل السادس	استمرار اذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار
السنة الرابعة/ الفصل السابع	استمرار اذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار
السنة الرابعة/ الفصل الثامن	استمرار اذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار

11-مصادر التعليم والتعلم والإمكانات اللازمة

أعضاء هيئة التدريس: في الجدول التالي حدد عدد أعضاء هيئة التدريس المسؤولين عن تنفيذ البرنامج من تدريس وبحث علمي وخدمات أخرى ذات علاقة بالبرنامج:

المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	عدد الأساتذة	متوسط عدد الساعات التدريسية أسبوعيًا
ماجستير	محاضر مساعد	7	38.89%
ماجستير	محاضر	7	38.89%
ماجستير	أستاذ مساعد	1	5.56%
دكتوراه	محاضر	2	11.11%
دكتوراه	أستاذ مساعد	1	5.56%

ت.م	الاسم	الدرجة الأكاديمية	الدرجة العلمية	التخصص العام	التخصص الدقيق	المهام الإدارية بالقسم والإيميل الجامعي
1.	أ. الطاهر علي عمر المصري.	محاضر	ماجستير	علم نبات.	علم الفطريات وأعراض النبات	رئيس القسم ومنسق البرنامج Ta.elmasri@uot.edu.ly
2.	د. عبدالمولى عبدالمجيد حمزة.	أستاذ مساعد	دكتوراه	علم الحيوان.	بيولوجيا وصون الفقاريات البحرية.	Abd.hamza@uot.edu.ly
3.	د. نعيمة سالم العرفي	محاضر	دكتوراه	علم الحيوان	فسيولوجي حيوان	عضو هيئة تدريسية n.orafi@uot.edu.ly
4.	أ. سارة عبد العزيز بن زقلام.	أستاذ مساعد	ماجستير	علم الحيوان.	علم الطفيليات.	s.benzeglam@uot.edu.ly
5.	د. نجاة ابوبكر عقيل	محاضر	ماجستير	علم الصيدلية.	علم العقاقير	
6.	أ. رانيا محمد كافو.	محاضر	ماجستير	علم نبات.	علم النبات العام	Ra.kafu@uot.edu.ly
7.	أ. أمال مصطفى أنبية.	محاضر	ماجستير	علم نبات.	علم النبات العام	a.enbaya@uot.edu.ly
8.	أ. فدوى جمال الدين ممني.	محاضر	ماجستير	علم حيوان.	علم طفيليات طبية	تفرغ إداري f.mahnni@uot.edu.ly
9.	أ. هدى ميلاد بن زائد.	محاضر.	ماجستير	علم نبات.	علم نبات عام	H.benzayed@uot.edu.ly
10.	أ. نجاح خليفة طلحة	محاضر	ماجستير	علم حيوان.	علم الجشرات	n.talha@uot.edu.ly تفرغ إداري
11.	أ. أسامة أحمر الأحمر.	محاضر مساعد	ماجستير	علم الحيوان.	علم الوراثة.	O.al-ahmar@uot.edu.ly اعارة
12.	أ. كميلة سالم السويح.	محاضر مساعد	ماجستير	علم نبات.	علم وظائف أعضاء النبات	k.alsawiyh@uot.edu.ly
13.	أ. هدى عبد الحميد أبوغنية	محاضر	ماجستير	علم نبات.	علم النبات العام	h.abuugnia@uot.edu.ly
14.	أ. فتحية مختار المجذوب	محاضر مساعد	ماجستير	علم نبات.	علم الأحياء الدقيقة.	منسق الدراسة والإمتحانات بالقسم f.elmagdub@uot.edu.ly
15.	أ. شريفة ابوالنور ابوالقاسم	محاضر مساعد	ماجستير	علم نبات	علم تصنيف النبات	منسق الجودة بالقسم. S.abulqasem@uot.edu.ly
16.	أ. أيه محمد دحيدح	محاضر مساعد	ماجستير	علم حيوان.	علم الوراثة الجزئي	Ay.dheidah@uot.edu.ly
17.	أ. سارة مصطفى قصيل.	محاضر مساعد	ماجستير	علم نبات.	علم وظائف الأعضاء	S.gossiel@uot.edu.ly
18.	أ. مغفرة الطاهر والي	محاضر مساعد	ماجستير	علم الحيوان	علم اللافقاريات	منسق المواد العامة والتربوية بالكلية Mag.wali@uot.edu.ly

أعضاء هيئة التدريس الموفدين للدراسة في الخارج أو الداخل

	الإسم	الدرجة الأكاديمية	الدرجة العلمية	التخصص العام	التخصص الدقيق
1	د. رجاء مسعود الأعور	مساعد محاضر	دكتوراه	علم الحيوان	علم الخلية الجزئية
2	خولة زويذة	معيدة	تمديد للدكتوراه	علم الحيوان	علم الحيوان
الكوادر المساندة					
1	أ. عواطف بشية	مساعد باحث	علوم تغذية	علوم تغذية	
2	أ. نسرين خالد شرف الدين	مساعد باحث	بكالوريوس في علم النبات	علم النبات	
3	أ. إيناس عبدالله بلقاسم عون	مساعد باحث	علم حيوان	علم حيوان	
4	أ. رانيا جاب الله	مساعد باحث			

12-الملاحق

السيرة الذاتية لجميع الأساتذة بالبرنامج.

- الجدول الدراسي للبرنامج مع أسماء الأساتذة القائمين بعملية التدريس والفنيين.
- قائمة بالبحوث التي تم نشرها من قبل أعضاء هيئة التدريس خلال آخر سنتين دراسيتين.
- قائمة بالأعمال الاستشارية التي نفذها أعضاء هيئة التدريس مع ذكر اسم المنفذ للعملية الاستشارية.
- قائمة بأسماء الطاقم المساعد في تنفيذ العملية التعليمية من محاضرين - معيدين - فنيين - إداريين ذوي علاقة بالبرنامج التعليمي مع توضيح نوع الخدمة المقدمة من كل منهم وعددهم.
- السيرة الذاتية للطاقم المساعد في تنفيذ العملية التعليمية.

2-المختبرات والمعامل (Laboratories)

المعامل والمختبرات اللازمة لتنفيذ البرنامج

يوجد معملين بالكلية خاص بقسم الأحياء: معمل المواد العملية ومعمل مشاريع التخرج يفي بأغراض المقررات العملية، يوجد بهما تجهيزات كافية لمقررات العملية، وتم ووضعهما من أولويات الخطة الاستراتيجية للكلية 2021-2025 من حيث تطوير وتحسين البنية التحتية للكلية. مساحة المعمل

ت	اسم المعمل	العدد	المساحة	تاريخ الصيانة	أوجه الصيانة
1	معمل الأحياء	1	165م ²	2022/7/20م	صيانة نوافذ+ رطوبة+ الماء+ الكهرباء+ طلاء+ تكييف+ تجهيزات معملية جديدة بالكامل
2	معمل مشاريع التخرج	1	6م ²	2022/7/20م	صيانة نوافذ+ رطوبة+ الماء+ الكهرباء+ طلاء

1. كما يستخدم القسم معامل كلية العلوم قسم الحيوان لبعض مقررات العملي.
 2. يستخدم القسم مخازن الكلية
 3. المكتبة: مواردها وإمكاناتها ونظام العمل بها:
- يستخدم طلاب القسم المكتبة المركزية للكلية والمكتبة المركزية بالجامعة . بنظام الإعارة وكذلك استخدام قاعة المكتبة للاطلاع على الكتب والمراجع داخل المكتبة.
 - الاعارة الخارجية: مسموحة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس والمعيدين القارين بالكلية وكذلك الموظفين
 - بالنسبة للطلاب: تسمح بالإعارة كتاب واحد فقط لمدة 3 أيام بضممان بطاقة تعريف طالب.
 - بالنسبة للمعيدين وأعضاء هيئة التدريس: يسمح لهم باستعارة ثلاثة كتب لمدة اسبوع وكلاهما يمكنهم التمديد.
 - بالنسبة للزوار والباحث من خارج الكلية: يسمح لهم بالإعارة الداخلية فقط.

- تحتوي المكتبة على مجموعة كبيرة من الكتب والمراجع والدوريات في مختلف التخصصات القديمة والحديثة ويبلغ عددها (7348) وجميعها مصنفة تصنيفا موضوعيا ومقسمة ومفهرسة في ارفقها حسب التخصصات على النحو التالي:

التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب
الاسلاميات	398	تراجم وموسوعات	82	علم البيئة	173
التربية والتعليم	705	فيزياء	234	-	-
الرياضيات	284	اللغة الانجليزية	1159	الجغرافيا	253
علم الاجتماع	266	اللغة العربية	565	التاريخ	300
الكيمياء	156	الاحياء	369	العلوم السياسية	164
علم النفس	279	الحاسوب	229	الاعلام والصحافة	27
الفنون	48	العلوم الادارية	114	-	-
المجموع : 7348					

منسق البرنامج: أ. الطاهر على المصري

التوقيع
التاريخ...../...../.....م

مصفوفة أهداف البرنامج التعليمي ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

المهارات											أ) المعرفة والفهم					أهداف البرنامج التعليمي							
د) المهارات العامة والمنقولة					ج) المهارات العلمية والمهنية						ب) المهارات الذهنية												
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	6.ج	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	6.ب	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب		1.ب	6.أ	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ
	√	√	√	√						√						√						√	1 هـ
	√	√	√	√					√						√						√		2 هـ
	√	√	√	√				√						√						√			3 هـ
	√	√	√	√			√						√						√				4 هـ
	√	√	√	√		√						√						√					5 هـ

مصفوفة المقرر الدراسي ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

المهارات											أ) المعرفة والفهم					رمز المقرر الدراسي							
د) المهارات العامة والمنقولة					ج) المهارات العلمية والمهنية						ب) المهارات الذهنية												
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	6.ج	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	6.ب	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب		1.ب	6.أ	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ
	√	√								√						√						√	Geo113
	√	√							√	√					√	√					√	√	Bio 101
	√	√							√	√					√	√					√	√	Bio 102
	√	√							√	√					√	√					√	√	Bio 112
	√	√							√	√					√	√					√	√	Bio 113
	√	√								√													CH101
	√	√								√													CH102
	√	√								√													CH231
	√	√								√													CH211

	√	√							√					√							Bio 433E
	√	√				√			√		√					√					Bio435E
	√	√						√	√				√	√							Bio333E
	√	√						√	√				√	√							Bio232E
	√	√						√	√				√	√							Bio423E
	√	√						√	√				√	√							Bio325E
		√	√																		ST100
	√	√	√	√				√				√							√		EPsy100
	√	√	√	√				√				√							√		EPsy101
	√	√	√	√				√				√							√		EPsy203
	√	√	√	√				√				√							√		EPsy200
	√	√	√	√				√				√							√		EPsy302
	√	√	√	√				√				√							√		EPsy303
	√	√	√	√				√				√							√		EPsy202
	√	√	√	√				√				√							√		EPsy301
	√	√	√	√			√					√						√			EPsy201
	√	√	√	√				√				√							√		EPsy401
	√	√	√	√				√				√							√		EPsy404
				√																	AR101
				√																	AR102
			√																		AR103
			√																		AR104
			√																		AR105
			√																		AR106
			√																		EN100

